

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Методическая разработка внеклассного мероприятия

Тема: Толерантность

Профессия: Художник миниатюрной живописи

Преподаватель: Саяпова Л.И.

Уфа-2018

Технологическая карта внеклассного мероприятия

Дата проведения: 27 марта 2018г.

Место проведения: ГБПОУ УХГК

Ф.И.О. преподавателя: Саяпова Лилия Ильдусовна

№ группы: М-6

Год обучения: первый

Профессия: художник миниатюрной живописи

Тема: Толерантность

Цели:

- *дидактические:*
 - познакомить обучающихся с понятием «толерантность»;
 - выявить основные черты толерантности;
 - сформировать правильное представление о толерантном поведении.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
 - воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общения и взаимопонимание.
- *Развивающие:*
 - продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
 - способствовать развитию у обучающихся самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
 - развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Оборудование: персональный компьютер, проектор, экран.

Материалы к классному часу: презентация, методическая разработка мероприятия, видеофрагмент.

Задачи:

- Помочь обучающимся понять, почему очень важно уважать окружающих.
- Объяснить обучающимся, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.
- Развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.
- Развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.
- Воспитывать положительное отношение учащихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Форма проведения: беседа

План мероприятия:

1. Просмотр видефрагмента

- Кто является главным героем мультфильма?
- Чувствовал ли «зеленый человечек» себя несчастным до встречи с «серыми человечками»?
- Почему его не приняли «серые человечки»?
- Если бы над ним не смеялись, то стал бы он перекрашиваться в «серого»?
- Какие пути помощи главному герою были у феи по вашему мнению?
- Чему нас учить данный мультфильм?
- О чем мы сегодня поговорим?

Обучающиеся формулируют тему беседы самостоятельно.

2. Обсуждение анкетирования, проведенного ранее.

Преподаватель предлагает обучающимся анкетирование, проведенное ранее и обсуждает со студентами результаты.

3. История понятия толерантность.

Не всем, может быть, знакомо слово толерантность, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования и развития человеческого общества. Понятие толерантность имеет свою историю.

На рубеже XVIII -XIX веков во Франции жил некто Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек талантливый во многих областях, но, более всего, - в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться и при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

С именем этого человека и связано понятие "толерантность".

Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках оно трактуется по-разному. И сейчас мы с вами в этом убедимся.

У вас на столах в конвертах карточки, на которых даны определения толерантности разных народов мира. Прочитаем их и ответим на вопрос: "Что общего в определениях?"

Студенты зачитывают:

- Толерантность - способность признавать отличные от своих собственных идей или мнения. (Испанский).
- Толерантность - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам. (Французский)
- Толерантность - готовность быть терпимым, снисходительным. (Английский)
- Толерантность - позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. (Китайский)
- Толерантность - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим. (Арабский)
- Толерантность – способность терпеть что-то и от кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо и кого-либо). (русский)

Теперь послушайте определение толерантности, данное в "Декларации принципов толерантности" (подписана 16 ноября 1995 года в Париже 185 государствами ЮНЕСКО, включая и Россию).

Толерантность означает "уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Это не только моральный долг, но и политическая, и правовая потребность. Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира".

- Что общего в этих определениях?

Преподаватель: Какими же чертами должен обладать толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

Блиц-викторина «Толерантная и интолерантная личность» (два ученика прикрепляют на стенд листочки с характеристиками)

Уважение мнения других, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, понимание и принятие, чуткость, любознательность, доверие, снисходительность, гуманизм, непонимание, игнорирование, эгоизм, нетерпимость, пренебрежение, раздражительность, равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, терпимость, терпеливость .

Рефлексия:

– Некоторые из вас впервые познакомились с понятием «толерантность». Какое из определений толерантности вызвало у вас наибольший отклик?

– Какие стороны и аспекты толерантности в наибольшей степени характеризуют это понятие?

- Представляется ли тема толерантности актуальной, и если да, то почему?
- В каких сферах жизни проблема толерантности стоит наиболее остро?
- Удалось ли вам узнать о себе что-то новое, ранее неизвестное?

Литература

- Дереклеева Н.И., Савченко Н.Ю., Артюхова И.С.: Справочник классного руководителя: Новое издание. – М.: ВАКО, 2009.
- Журнал Воспитание школьников; О патриотизме и воспитании патриота: №1,2. 2011.
- Майорова Н.С. «Я не дам вам спать».-М.:Издат.» Юркнига»,2004.
- Никитенко Е. Классный час: «Человек. Личность. Гражданин», Воспитание школьников, №8. 2010.
5. Проверь себя, проявляешь ли ты толерантность : игры – тесты для детей / Липецкая ОДБ ; [сост. Л.И. Дегтева]. – Липецк, 2002.