

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим объединением
общеобразовательного цикла

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017г.

Председатель МО _____ Н.А. Гильфанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХГК

_____ А.Ч. Гайсин

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

43.01.02 «Парикмахер»

Со сроком обучения 2 года 10 месяцев

На 2017 – 2020 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02 «Парикмахер»** и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Луценко Юлия Линафовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по другим профессиям СПО социально-экономического профиля и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать систему знаний о сущности экономических категорий и показателей, сформировать экономическое мышление, предприимчивость и деловитость. Приобретение дополнительных профессиональных знаний повышает качество профессиональной деятельности, вырабатывает необходимые профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные экономические процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную экономическую информацию;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социально-экономических явлений;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических объектов;
- осуществлять поиск экономической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- сущность основных макроэкономических понятий современной экономической системы;

- специфику переходной экономики России.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89** часов;
самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
конспектирование учебного материала	8
выполнение эссе	6
подготовка реферата	4
работа с первоисточниками	4
выполнение информационного проекта (презентации, сообщения)	17
решение экономических задач и ситуаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные понятия рыночной экономики		20	
Тема 1.1 Сущность экономики	Содержание учебного материала 1.Понятие экономики. Цели и задачи экономики. Уровни экономики 2.Понятие спроса и понятие предложения	2 1 1	2
Тема 1.2 Потребности и ресурсы-основа экономики	Содержание учебного материала 1.Потребности человека и ограниченность ресурсов. 2.Факторы производства. Практические занятия 1. Выбор эффективности в экономике.	2 1 1 1 1	2
Тема 1.3 Свободная рыночная экономика	Содержание учебного материала 1. Фундаментальные вопросы рыночной экономики Практические занятия 1. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей. 2. Охарактеризовать особенности маркетинга в переходной экономике.	1 1 2 1 1	2
Тема 1.4 Смешанная экономика	Содержание учебного материала 1. Смешанная экономика. Кругооборот доходов, ресурсов, товаров и услуг 2.Кругооборот доходов в открытой экономике Практические занятия 1. Типы экономических систем. 2. Экономическая система России. Самостоятельная работа по разделу 1 1.Конспектирование учебного материала. Цели и направления экономической политики государства. 2.Эссе на тему: Почему Россия превращается в сырьевой придаток мировой экономики. 3.Эссе на тему: Рыночная экономика: аргументы «за» и «против». 4.Конспектирование учебного материала. Отчего зависит уровень благосостояния общества.	2 1 1 2 1 1 8 2 2 2 2	2

Раздел 2. Ключевые понятия микроэкономики		53	
Тема 2.1 Закон спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1.Закон спроса	1	
	2.Закон предложения	1	
	Практические занятия	2	
	1. Рыночная цена 2. Практикум: Равновесная цена в рыночной экономике	1 1	
Тема 2.2 Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1.Что означает эластичность спроса и предложения	1	
	2. Государственное регулирование цен	1	
	Практические занятия	2	
	1. Практикум: Эластичность спроса и предложения. 2. Почему предложение одних товаров эластично, а других неэластично.	1 1	
Тема 2.3 Фирма в рыночной экономике	Содержание учебного материала	3	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки.	1	
	2. Юридическая форма бизнеса	1	
	3. Классификация предприятий.	1	
	Практические занятия	2	
1. Место управления в предпринимательской деятельности. 2. Менеджмент.	1 1		
Тема 2.4 Издержки производства	Содержание учебного материала	2	2
	1.Издержки производства	1	
	2.Бюджет затрат.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Расходы организации, экономическое содержание. 2. Сметы затрат на производство.	1 1	
Тема 2.5 Поведения фирмы в различных рыночных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	1.Чистая конкуренция	1	
	2.Максимизация прибыли	1	
	Практические занятия	2	
	1. Условия совершенной конкуренции.	1	

	2. Совершенная конкуренция и эффективность	1	
Тема 2.6 Чистая монополия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Характерные черты монополии	1	
	2. Чистая монополия и конкуренция	1	
	Практические занятия	2	
	1. Россия в условиях конкуренции и монополии. 2. Антимонопольная политика государства.	1 1	
Тема 2.7 Ценообразование на рынке факторов производства: труда	Содержание учебного материала	2	2
	1. Заработная плата. Виды заработной платы	1	
	2. Минимум заработной платы	1	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет заработной платы 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	1 1	
Тема 2.8 Ценообразование на рынке факторов производства: капитала и земли	Содержание учебного материала	2	2
	1. Что такое прибыль	1	
	2. Источник экономической прибыли	1	
	Практические занятия	2	
	1. Определение роста прибыли и ее роль в рыночной экономике 2. Методы анализа прибыли.	1 1	
Тема 2.9 Ссудный процент. Земельная рента	Содержание учебного материала	3	2
	1. Ссудный капитал	1	
	2. Процент. Процентная ставка	1	
	3. Земельная рента	1	
	Практические занятия	2	
	1. Практикум: Номинальная и реальная ставка процента	1	
	2. Практикум: Виды земельной ренты. Цена земли	1	
	Самостоятельная работа по разделу 2	15	
	1. Информационный проект (презентация) на тему: История предпринимательства в России.	2	
	2. Конспектирование учебного материала. Устав предприятия и его характеристика.	2	
	3. Работа с правовыми документами. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».	2	
	4. Информационный проект (презентация) на тему: Банкротство предприятий и пути выхода из него.	2	
	5. Подготовка реферата: Мотивация труда.	2	
	6. Работа с правовыми документами, анализ. МРОТ, динамика ее изменения.	2	

	7. Информационный проект (презентация) на тему: Роль малого бизнеса в развитии экономики РБ.	3	
Раздел 3. Макроэкономика		30	
Тема 3.1 Валовый национальный продукт	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие ВВП.	1	2
	2. Уровень цен	1	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет ВВП по производству, доходам и расходам 2. Основные факторы экономического роста.	1 1	
Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	Содержание учебного материала	3	
	1. Агрегаты. Общая характеристика.	1	2
	2. Совокупный спрос.	1	
	3. Три эффекта. Неценовые факторы	1	
	Практические занятия	2	
	1. Определить три эффекта кривой совокупного предложения 2. Объяснить равновесие: реальный объем производства	1 1	
Тема 3.3 Денежное обращение	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги. Функции денег	1	2
	2. Типы денег: товарные, металлические, бумажные и банковские	1	
	Практические занятия	2	
	1. Как создаются банковские деньги 2. Изучить правило денег – быть в движении	1 1	
	Тема 3.4 Кредит и банки в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2
1. Кредит. Основные формы кредитов		1	2
2. Банковская система.		1	
Практические занятия		1	
1. Практикум: Денежно-кредитная политика		1	
Тема 3.5 Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	1	
	1. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Практикум: Механизм функционирования рынка ценных бумаг: спрос, предложение, цена	1	
Тема 3.6 Государственные	Содержание учебного материала	2	
	1. Государственные финансы. Доходы государства	1	2

финансы	2.Налоги как основной источник доходов	1	
	Практические занятия	1	
	1. Изучение государственных расходов и их структуры	1	
Тема 3.7 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	1.Государственный бюджет и бюджетный дефицит	1	2
	2.Государственный долг и его структура.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 3	6	
	1. Работа с первоисточником. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	
	2. Подготовка реферата: Центральный банк РФ и его роль.	2	
3. Решение экономических задач: Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2		
Раздел 4. Современные проблемы рыночной экономики		15	
Тема 4.1 Цикличность рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	
	1.Экономический цикл. Причины и продолжительность экономических циклов	1	2
	Практические занятия	2	
	1. Определение причин появления безработицы.	1	
	2. Пути решения проблем безработицы	1	
Тема 4.2 Инфляция. Экономический рост	Содержание учебного материала	2	
	1.Инфляция. Уровень инфляции	1	2
	2.Влияние инфляции на жизненный уровень	1	
	Практические занятия	2	
	1. Процентный расчет инфляции	1	
	2. Государственная система антиинфляционных мер.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 4	8	
	1.Решение экономических задач: Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	2. Решение экономических ситуаций: Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
3. Информационный проект (сообщение) на тему: Экономические кризисы в истории России.	2		
4. Информационный проект (сообщение) на тему: Финансовый кризис 1998 года в России.	2		
Раздел 5. Мировая экономика		16	

Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	
Международная торговля.	1.Свободная торговля. Таможенная защита	1	2
Международные финансы	Практические занятия	2	
	1. Практикум: Государственная политика в области международной торговли.	1	
	2. Охарактеризовать валюту и валютный рынок	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	
Переходная экономика России	1.Специфика переходной экономики России	1	2
	2.Цели и пути приватизации	1	
	Практические занятия	1	
	1. Проанализировать модели приватизации	1	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	
Экономика России конца 20 века	1.Кризис социально-экономической системы России	1	2
	2.Россия и мировая экономика.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 5	8	
	1. Информационный проект (презентация) на тему: Проблемы вступления России в ВТО.	3	
	2. Эссе на тему: Ориентиры российской экономики начала третьего тысячелетия	2	
	3. Информационный проект (презентация) на тему: Россия на рынке технологий.	3	
	ВСЕГО	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, карточки, раздаточный материал)
- Технические средства обучения:
- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М., «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

3. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.windov.edu.ru>
4. <http://www.alleng.ru>
5. <http://www.Lexed.Ru>

Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

Бизнес и технологии http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html

Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
Валовый внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской
деятельности <http://biz.rusolymp.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>
Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов
<http://www.vk kb.ru>
Международный центр экономического и бизнес-образования
<http://icebe.ru/index.shtm>
Методическое пособие по экономике [http://e-
lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm](http://e-
lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm)
Модели спроса и предложения
<http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>
Начала экономики <http://econachala.narod.ru>
Основы экономики <http://basic.economicus.ru>
Открытые курсы бизнеса и экономики
<http://www.college.ru/economics/economy.html>
Центр повышения финансовой грамотности <http://fin-gramota.ru>
Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>
Экономика предприятия <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные экономические процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную экономическую информацию;- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социально-экономических явлений;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических объектов;- осуществлять поиск экономической информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современное состояние экономики;- механизмы рыночной экономики;- понятие спроса и предложения на рынке услуг;- сущность основных макроэкономических понятий современной экономической системы.	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнения практических заданий;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление информационного проекта, презентации, сообщения, эссе, конспекта). <p>4. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость, своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности; ставит цели дальнейшего профессионального роста и развития; адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой; выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ; предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области; контролирует технологию выполнения работ; выявляет причины возможных ошибок и способы их устранения	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	владеет профессиональными определениями, терминологией, обозначениями и умеет применять; владеет различными	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в

задач	методиками поиска информации	процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации; владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса; устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- формирует активную гражданскую позицию	Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса; устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Практическая работа; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса; устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №1 от 30.08.2017 г. стр. 13	
БЫЛО:	СТАЛО:
	<p>Изменен перечень рекомендуемых учебных изданий.</p> <p>Добавлен новый дополнительный источник:</p> <p>1. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.</p>
Основание: актуализация источника	
Подпись лица внесшего изменения _____ Луценко Ю.Л.	