

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендована
Методическим объединением
Протокол № __ от «__» _____
Председатель МО _____ Н.А.Гильфанова

Утверждаю
Директор УХГК
_____ А.Ч.Гайсин
«__» _____ 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и
служащих СПО**

43.01.02 Парикмахер

со сроком обучения 2 года 10 месяцев

на 2017-2020 учебный год

Уфа

2017 г.

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии:

43.01.02 Парикмахер

Организация-разработчик: ГБПОУ УХГК, Республика Башкортостан

Разработчики:

Ефремова Алла Ильдаровна, преподаватель

Фатхетдинова Эльмира Ильгизаровна, преподаватель

Оглавление

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Название дисциплины

1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Основу образовательной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Образовательная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические работы	78
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
В том числе:	
Реферирование	12
Конспектирование	5
Выполнение практических заданий	35
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			8	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	1	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	1
	2	<i>Практическая работа № 1</i> Информационные ресурсы общества	1	
	3	<i>Практическая работа № 2</i> Автоматизированное рабочее место специалиста	1	
	4	<i>Практическая работа № 3</i> Автоматизированные средства управления специального назначения	1	
	5	<i>Практическая работа № 4</i> Примеры использования АСУ	1	
	6	<i>Практическая работа № 5</i> Автоматизированные средства управления различного назначения	1	
	7	<i>Практическая работа № 6</i> Примеры использования АСУ различного назначения	1	
	8	<i>Практическая работа № 7</i> Поиск информации в глобальной сети Интернет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<i>Используя сайт «Единое окно», оставьте список ссылок на ресурсы, имеющих непосредственное отношение к подготовке по Вашей профессии</i>		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			24	
Тема 2.1 Информация	9	Информация и ее свойства	1	1
	10	<i>Практическая работа № 8</i> Информация и управление	1	
	11	<i>Практическая работа № 9</i> Единицы измерения информации	1	
	12	<i>Практическая работа № 10</i> Измерение информации	1	
Тема 2.2 Моделирование	13	Информация и моделирование. Структурные информационные модели	1	2
	14	Пример построения математической модели	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<i>Реферат "Двоичное кодирование и компьютер"</i>		2	
Тема 2.3 Кодирование	15	Кодирование информации. Системы счисления	1	2
	16	<i>Практическая работа № 11</i> Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	

	17	Атрибуты файла и его объем	1	2
	18	Практическая работа № 12 Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	1	
	19	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1	2
	20	Практическая работа № 13 Запись информации на компакт-диски различных видов	1	
	21	Практическая работа № 14 Калькулятор программиста	1	
	22	Практическая работа № 15 Сбор информации о файле	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		<i>Подготовьте инструкцию по проверке и дефрагментации компьютерного диска с учетом имеющейся на компьютере ОС</i>	2	
Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование	23	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации	1	2
	24	Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис и семантика программы	1	2
	25	Практическая работа № 16 Среда программирования	1	
	26	Практическая работа № 17 Тестирование готовой линейной программы	1	
	27	Практическая работа № 18 Операторы Pascal для разветвляющихся алгоритмов	1	
	28	Практическая работа № 19 Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой	1	
	29	Практическая работа № 20 Операторы Pascal для циклических алгоритмов	1	
	30	Практическая работа № 21 Тестирование готовых программ с циклической структурой	1	
	31	Практическая работа № 22 Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic	1	
	32	Контрольная работа № 1 по теме "Информация и информационные процессы"	1	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			13	
Тема 3.1. Персональный компьютер	33	История компьютера	1	1
	34	Практическая работа № 23 Состав персонального компьютера	1	
	35	Основные характеристики компьютера	1	1
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		<i>Подготовьте материалы по теме "История компьютера"</i>	2	

	<i>Подготовьте материалы по теме "Цифровые технологии"</i>		2	
	<i>Подготовьте материалы по теме "Компьютер и профессия"</i>		2	
Тема 3.2.	36	Программное обеспечение персонального компьютера	1	2
Программное обеспечение	37	<i>Практическая работа № 24</i> Защита информации	1	
	38	Операционная система. Графический интерфейс пользователя	1	1
	39	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	2
	40	Антивирусная защита	1	2
	41	<i>Практическая работа № 25</i> Подключение внешних устройств к компьютеру	1	
	42	<i>Практическая работа № 26</i> Настройка и использование устройств	1	
	43	<i>Практическая работа № 27</i> Настройка и использование внешних устройств	1	
	44	<i>Практическая работа № 28</i> Создание архива данных и работа с ним	1	
	45	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме "Средства информационных и коммуникационных технологий"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<i>Подготовьте инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы</i>		2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			43	
Тема 4.1.	46	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор	1	1
Текстовая информация	47	<i>Практическая работа № 29</i> Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	
	48	<i>Практическая работа № 30</i> Программы для верстки оригинал-макетов	1	
	49	<i>Практическая работа № 31</i> Использование систем проверки орфографии	1	
	50	<i>Практическая работа № 32</i> Форматирование документов. Правила ввода текста	1	
	51	<i>Практическая работа № 33</i> Форматирование документов	1	
	52	<i>Практическая работа № 34</i> Создание таблиц	1	
	53	<i>Практическая работа № 35</i> Форматирование документов	1	
	54	<i>Практическая работа № 36</i> Блок-схемы	1	
	55	<i>Практическая работа № 37</i> Форматирование документов	1	
	56	<i>Практическая работа № 38</i> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	
	57	<i>Практическая работа № 39</i> Графические объекты	1	

	58	Практическая работа № 40 Вставка графических объектов	1		
	59	Практическая работа № 41 Редактирование графических объектов	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	10		
		<i>Познакомьтесь с клавиатурным тренажером. Освойте расстановку пальцев рук для десятипальцевого метода печати</i>	2		
		<i>Постройте модели "Афиша" и "Театральная программка"</i>	2		
		<i>Выполните модель "Реферат"</i>	2		
		<i>Проект "Визитная карточка". Используйте эмблему образовательного учреждения</i>	4		
Тема 4.2. Мультимедиа технологии	60	Технология обработки графической информации	1	1	
	61	Практическая работа № 42 Графика в профессии	1		
	62	Видеомонтаж	1	2	
	63	Практическая работа № 43 Автоматизированное проектирование	1		
	64	Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере	1	2	
	65	Система компьютерной презентации	1	2	
	66	Практическая работа № 44 Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций	1		
	67	Практическая работа № 45 Редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций	1		
	68	Практическая работа № 46 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1		
	69	Практическая работа № 47 Создание собственной презентации с использованием различных объектов	1		
	70	Практическая работа № 48 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации	1		
	71	Практическая работа № 49 Демонстрация собственной презентации с помощью проекционного оборудования	1		
	72	Практическая работа № 50 Редактирование презентации с использованием различных объектов, анимации	1		
			Самостоятельная работа обучающихся	10	
			<i>Плакат "ИКТ-кабинет". Подготовьте планировку помещения</i>	4	
		<i>Создайте видеожурнал об образовательном учреждении</i>	2		
		<i>Подготовьте электронную музыкальную открытку</i>	2		

	<i>Выполните презентацию</i>		2	
Тема 4.3. Технология работы с информационными структурами - элек- тронными таблицами и базами данных	73	Компьютер как вычислитель	1	1
	74	Практическая работа № 51 Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования электронной таблицы	1	
	75	База данных как модель информационной структуры	1	3
	76	Практическая работа № 52 Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	1	
	77	Практическая работа № 53 Технология обработки числовой информации	1	
	78	Практическая работа № 54 Использование стандартных функций	1	
	79	Практическая работа № 55 Адресация	1	
	80	Практическая работа № 56 Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	1	
	81	Практическая работа № 57 Построение диаграмм	1	
	82	Практическая работа № 58 Построение графиков функций	1	
	83	Практическая работа № 59 Создание однотобличной базы данных	1	
	84	Практическая работа № 60 Редактирование однотобличной базы данных	1	
	85	Практическая работа № 61 Создание формы запросов для однотобличной базы данных	1	
	86	Практическая работа № 62 Создание формы отчетов для однотобличной базы данных	1	
	87	Практическая работа № 63 Формирование отчетов и запросов для однотобличной базы данных	1	
	88	Контрольная работа № 3 по теме "Технология создания и преобразования информационных объектов"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
<i>Подготовьте доклады по темам "Абак - ручной вычислитель", "Создатели арифмометра", "Первый компьютерщик Чарльз Бэббидж и первая программистка Ада Байрон (Лавлейс)", "Калькулятор и компьютер" (www.megabook.ru)</i>		5		
<i>Создайте БД "Отчет успеваемости"</i>		3		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			20	
Тема 5.1. Телекоммуникационные	89	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	2
	90	Локальная вычислительная сеть	1	3

технологии	91	Практическая работа № 64 Интернет-страница и редакторы для ее создания	1	
	92	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернет	1	3
	93	Практическая работа № 65 Телеконференции	1	
	94	Сетевая этика и культура	1	3
	95	Практическая работа № 66 Браузер	1	
	96	Практическая работа № 67 Примеры работы с Интернет-магазином	1	
	97	Практическая работа № 68 Примеры работы с Интернет-СМИ	1	
	98	Практическая работа № 69 Примеры работы с Интернет-библиотекой	1	
	99	Практическая работа № 70 Локальная компьютерная сеть	1	
	100	Практическая работа № 71 Средства создания сайта	1	
	101	Практическая работа № 72 Средства сопровождения сайта	1	
	102	Практическая работа № 73 Создание ссылок на web-страницы	1	
	103	Практическая работа № 74 Использование ссылок на web-страницы	1	
	104	Практическая работа № 75 Работа с электронной почтой	1	
	105	Практическая работа № 76 Работа с электронной почтой	1	
	106	Практическая работа № 77 Организация форумов	1	
	107	Практическая работа № 78 Общие ресурсы в Интернет	1	
	108	Контрольная работа № 4 по теме "Телекоммуникационные технологии"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			10
<i>Пройдите самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике http://webpractice.cm.ru</i>			4	
<i>В режиме телеконференции, чата и голосовой конференции проведите коллективное обсуждение по проблемам использования Интернета в досуговой деятельности</i>			3	
<i>Используя базу Консультант-плюс (http://consultant.ru/online), найдите правовые нормы, реализующие ответственность граждан за нарушение правил использования лицензионного ПО, регулирования авторских прав на электронные источники информации, на размещение в сети информации аморального или агрессивного содержания.</i>			3	
Всего:			160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- сеть интернет;
- программное обеспечение для обслуживания компьютеров и выполнения практических работ;
- контентный фильтр;
- рабочая маркерная белая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты материалов для практических работ).

Технические средства обучения:

- ПК, ноутбук;
- видеопроектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>
- <http://metodist.lbz.ru>
- <http://kpolyakov.narod.ru>
- <http://club.itdrom.com>
- <http://makarova.piter.com>
- <http://www.infourok.ru>
- <http://www.videouroki.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать / понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы к определению понятия «информация» -методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2.Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий; -контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представленные пособия, презентации, информационное сообщение). 4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- нахождение и применении выхода из сложившейся ситуации - демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач - выбор методов и способов решения задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - развитие коммуникационных форм общения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	- демонстрация навыков использования в деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в ходе выполнения контрольных работ и проектной деятельности
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	- демонстрация навыков использования в деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в ходе выполнения контрольных работ и проектной деятельности

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Внесены изменения в содержание тематического плана	
БЫЛО 68 практических работ	СТАЛО 78 практических работ
ДОБАВЛЕНО - Интернет-ресурсы - http://www.infourok.ru - http://www.videouroki.ru	
Основание: Подпись лица внесшего изменение _____	

Разработчики:

УХГК (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	А.И.Ефремова (инициалы, фамилия)
УХГК (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Э.И.Фатхетдинова (инициалы, фамилия)

Эксперты:

УХГК (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	А.И.Ефремова (инициалы, фамилия)
УХГК (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Э.И.Фатхетдинова (инициалы, фамилия)