

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рекомендована
Методическим объединением
Протокол № ____ от « ____ » _____

Утверждаю
Директор ГБПОУ УХГК

Председатель МО _____ Н.А. Гильфанова _____ Гайсин АЧ.
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.08 ГЕОГРАФИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

43.01.02 «Парикмахер»

со сроком обучения 2 года 10 месяцев

на 2017-2020 учебный год

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Организация-разработчик: ГБПОУ УХГК г. Уфа, Республика Башкортостан

Разработчик:

Боровикова Валентина Владимировна, преподаватель высшей категории

Консультант:

Кашапова Г.М.– методист ГБПОУ УХГК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОБАВЛЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью образовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего(полного) общего образования по географии (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель курса —

- продолжить и для большинства учащихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования,

- на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных районах. **Изучение географии направлено на достижение следующих основных целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	

практические занятия	36
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
реферирование	6
презентации (слайд шоу)	7
работа по опорным конспектам и тезисным планам	4
проектная деятельность	10
работа со статистическими таблицами и контурными картами	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА дисциплины ГЕОГРАФИЯ

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень усвоения
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 34 ЧАСА			34	
	Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	1	
1.		1. Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации и ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	2
		Практическая работа.	1	
2.		1. Источники географической информации. Составление таблицы: Методы географического исследования. Географическая карта как основной источник информации. Статистические материалы и другие формы получения информации. Геоинформационные системы как средство получения и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения	1	
	Тема 1.2 Политическая карта мира	Содержание учебного материала	2	
3.		1. Страны на современной политической карте мира. Экономическая, политическая и социальная типология стран мира. Группировка стран по численности населения и площади территории.	1	2
		Практические работы	3	

4.		1.Крупнейшие страны по форме правления. Составление опорной таблицы	1	
5-6		2-3. .Характеристика политико-географического положения страны (по выбору обучающегося)	2	
		Содержание учебного материала		
7.		2. Контрольная работа №1 по теме «Политическая карта мира». Тестирование	1	2
	Тема 1.3 География населения мира	Содержание учебного материала	2	
8.		1.Численность и динамика населения мира. Воспроизводство и миграция. Демографическая политика. Культурные традиции разных народов мира.	1	2
		Практические работы	4	
9-10.		1-2. Географические аспекты качества жизни населения. Конференция.	2	
11-12.		3-4. Расселение населения. Урбанизация. Работа со статистическими таблицами и контурными картами.	2	
		Содержание учебного материала		
13.		2.Контрольная работа по теме «География населения мира». Тестирование	1	2
	Тема 1.4 География мировых природных	Содержание учебного материала	2	
14.		1.Природные ресурсы земли и их территориальное распределение. Виды природных	1	2

	ресурсов	ресурсов. Ресурсообеспеченность.		
15.		2. География природных ресурсов. Типы природопользования. Геоэкологические проблемы регионов мира	1	2
		Практические работы	3	
16.		1. Природные ресурсы Земли и их территориальное распределение. Составление картосхем и работа по контурным картам	1	
17-18.		2-3. Основные типы природопользования. Качество окружающей среды. Составление проектов по материалам СМИ и Интернета	2	
		Содержание учебного материала	2	
19-20.		1-2. Что такое научно-техническая революция и ее современные особенности. Ее влияние на мировое хозяйство. Мировая экономика и этапы ее развития. Международное географическое разделение труда	2	2
	Тема 1.5 НТР и мировое хозяйство	Практические работы	3	
21-22.		1-2. Современные особенности отраслевой и территориальной структуры развития мирового хозяйства. Конференция	2	
23.		3. Работа со статистическими таблицами и диаграммами по теме «Основные показатели, характеризующие роль стран в мировой экономике»	1	
	Тема 1.6	Содержание учебного материала	3	

	География мирового хозяйства			
24-25		1-2. География отраслей мирового хозяйства. Первичные, вторичные, третичные отрасли хозяйства. География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.	2	2
		Практические работы	8	
26-27.		1-2. Факторы и особенности размещения различных отраслей мирового хозяйства. Работа по схеме и контурным картам.	2	
28-29.		3-4. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Работа по схеме и контурным картам.	2	
30-31.		5-6. Международная интеграция. Крупнейшие международные отраслевые союзы	2	
32-33.		7-8. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору обучающегося)	2	
		Содержание учебного материала		
34.		3. Контрольная работа №2 по теме: Общая характеристика мира	1	2
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1	22	
35.	1. История развития географической науки .Написание и защита реферата	1		
36.	2. Государственный строй стран мира. Самостоятельное изучение темы и составление опорного конспекта	1		
37.	3.Заполнение контурной карты «Политическая карта мира».	1		
38.	4. Страны мира и их расположение на политической карте мира. Мини-проект и оформление слайд-шоу.	1		
39-40.	5-6. Мировые экономические ресурсы. Самостоятельная работа со статистическими таблицами и контурными картами.	2		

41-42.	7-8. Мировые земельные ресурсы. Расчет ресурсообеспеченности стран (по выбору студента). Самостоятельная работа со статистическими таблицами и контурными картами.	2	
43.	9. Демографическая ситуация в отдельных регионах мира. Написание и защита реферата	1	
44-45.	10-11. Языковые семьи и ареалы их расселения по земному шару. Составление карты национального состава. Мини-проект и оформление слайд-шоу.	2	
46-47.	12-13. Мировая трудовая миграция. Составление диаграмм на основе первоисточников.	2	
48-49.	14-15. НТР и мировое хозяйство. Проектная деятельность с применением материалов Интернета.	2	
50.	16. Дать характеристику отраслей мирового хозяйства (по выбору студента). Написание и защита реферата.	1	
51.	17. География важнейших отраслей мирового хозяйства. Самостоятельная работа со статистическими таблицами и контурными картами.	1	
52.	18. География мировых валютно-финансовых отношений. Составление тезисного плана	1	
53-56.	19-22. ШОС и БРИКС и их роль в мировой экономике . Групповая проектная деятельность.	4	

РАЗДЕЛ 2 РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА – 34 часа			
	Тема 2.1 Зарубежная Европа	Содержание учебного материала	4
57-60.		1. Западная Европа. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.	4
		Практические работы	2
61.		1. ФРГ, Великобритания, Италия. Территориальная структура хозяйства. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Визитная экономико-географическая карточка.	1

62.		2. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. Территориальная структура хозяйства. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Визитная экономико-географическая карточка.	1	
	Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	5	
63.		1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	2
64.		2. Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия его формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
65.		3. Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия его формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
66.		4. Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия его формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
		Практические работы	3	
67-68.		1-2. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Урок работы с контурными картами, статистическими таблицами и диаграммами.	2	
69.		3. Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Азии. Урок работы со статистическими таблицами и контурными картами	1	
		Содержание учебного материала		
70.		2. Контрольная работа №3 по теме «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия – крупнейшие регионы мира». Тестирование.	1	2
	Тема 2.3 География	Содержание учебного материала	1	

71.	населения и хозяйства Африки	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природноресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	2
		Практические работы	3	
72-73.		1-2. Сравнительная характеристика субрегионов Северной, Тропической и Южной Африки. Урок работы со статистическими таблицами и контурными картами.	2	
74.		3. Визитная экономико-географическая карточка страны африканского континента (по выбору студента).	1	
	Тема 2.4 География населения и хозяйства Северной Америки – 4 часа	Содержание учебного материала	3	
75-76.		1-2. США. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы География населения и хозяйства Северной Америки	1-2	2
77		3. Канада. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	3	2
		Практические работы	1	
78.		Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Работа с диаграммами и таблицами	1	
	Тема 2.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	3	
79.		1. Бразилия как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
80		2. Мексика как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал,	1	2

		население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура		
81		3. Аргентина как ведущая страна Латинской Америки. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	2
		Практические работы	1	
82.		1 Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Работа с диаграммами и таблицами	1	
		Содержание учебного материала	1	
83.	Тема 2.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		2
		Практическая работа	1	
84.		1. Географический рисунок расселения и хозяйства Австралии и Океании. Урок работы со статистическими таблицами и контурными картами	1	
	Тема 2.7 Россия в современном	Содержание учебного материала	4	
85.		1. Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития	1	3

	мире			
86.		2.Внешнеэкономические связи России. Международная специализация России и ее регионов.	1	2
87.		3.Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	2
		Практические работы	2	
88.		1.Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Работа со статистическими таблицами контурными картами	1	
89.		2.Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России. Составление картосхем.	1	
		Содержание учебного материала		
90.	Контрольная работа №4 по теме «Россия в современном мире».	1	2	
РАЗДЕЛ 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ - 4 часа				
	Тема 3.1 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	3	
91-92.		1.Географические аспекты современных глобальных проблем современности.	2	3
		Практическая работа	1	
93.		1.Экологические проблемы разных регионов Земли. Конференция.	1	
		Содержание учебного материала		
94.		2. Контрольная работа № 5 по теме «Основные аспекты социально-экономического развития стран мира».	1	3
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделам 2,3	14	
95-96.		1-2. Экономико-политическая карточка стран Западной Европы (по выбору студента). Проектная деятельность и оформление презентации.	2	
97-		3-4. Экономико-политическая карточка стран Западной Азии (по выбору студента).	2	

98.	Проектная деятельность и оформление презентации.		
99.	5.Население Африки. Написание и защита реферата.	1	
100-101.	6-7.Штаты и города США .Составление тезисного плана	2	
102.	8. Австралия и Океания. Самостоятельная работа со статистическими таблицами и контурными картами. Составление отчетов.	1	
103-104.	9-10. Постсоветское пространство и образование СНГ. Написание и защита реферата.	2	
105-108.	11-14 Глобальные проблемы современности. Групповой проект и оформление презентаций.	4	

ИТОГО: 108 ЧАСОВ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска

-наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал

-Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники и литература:

1. Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. УМК, М.,2016, с.315
2. Баранчиков Е.В., Петрусенко О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы, М.,2015
- 3.Максаковский В.П. География. – М., «Просвещение», 2014

Дополнительные источники и литература:

- 1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. – М., «Просвещение», 2014
2. Баранчиков Е.В. Справочные материалы по экономической географии мира. –М., Федеральный центр тестирования, 2014
- 3.Большой энциклопедический словарь. – М., БРЭ, 2015
- 4.Географический атлас мира. - М., «Академия», 2015
- 5.Контурные карты по курсу экономическая география стран мира. 10 кл. к учебному пособию Максаковского В.П. «География» 10 кл. –М., «Просвещение», 2015
- 6.Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география: Курс лекций – М., ВЛАДОС, 2014

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения курса «География» обучающийся должен:

1) знать / понимать:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;

важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;

особенности научно-технической революции;

понятие «природопользование», виды природопользования;

идеи устойчивого развития общества;

- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;

- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;

- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;

крупнейшие города и агломерации мира;

причины и виды миграций;

- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;

- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;

- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;

- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;

- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития

и размещения отраслей экономики;

2) уметь:

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

3) оценивать:

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире.

-

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

ВЫЯВЛЯТЬ И ЗНАТЬ:

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;

важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;

особенности научно-технической революции;

понятие «природопользование», виды природопользования;

- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;

- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;

- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;

крупнейшие города и агломерации мира;

причины и виды миграций;

- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;

- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;

- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой

1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.

2. Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий;

- контрольных работ по темам разделов дисциплины;

- тестирования;

- домашней работы;

- отчёта по проделанной внеаудиторной

самостоятельной работе согласно инструкции

(представление пособия, презентации, буклета, информационное сообщение).

4. Промежуточная аттестация в форме зачета.

экономики, место России в мировой экономике;	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в ходе выполнения контрольных работ и проектной деятельности

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение №1 от 30.08.2017		стр.10, 16	
БЫЛО:		СТАЛО:	
Количество занятий внеаудиторной работы 44		Количество занятий внеаудиторной работы 32	
Основание: изменение учебного плана			
Подпись лица внесшего изменения _____.			