

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендована  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И. Саяпова

Утверждаю  
директор ГБПОУ УХГК  
\_\_\_\_\_ Гайсин А. Ч.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по общеобразовательной учебной дисциплине

**ОУД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

**54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

Со сроком обучения 2 года 10 месяцев

На 2016 – 2019 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»** и примерной программы по дисциплине, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГУ «ФИРО») на основании заключения Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «ФИРО» №24/1 от 27 марта 2008 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Никишов Василий Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности \_\_\_\_\_

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн», профессиям СПО «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», «Художник миниатюрной живописи».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученных профессий
- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
- использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- применение первичных средств пожаротушения
- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказание первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
  - основы военной службы и обороны государства
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО
  - область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>106</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе: практические занятия	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе: рефераты	<i>15</i>
кроссворды	<i>4</i>
эссе	<i>12</i>
устный ответ	<i>1</i>
изучение устава	<i>1</i>
стрельба из пневматического оружия	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>1</i>
	1. Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка	<i>1</i>	
	2. Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминальных ситуациях	<i>1</i>	
	3. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения	<i>1</i>	
	4. Государственная политика противодействия терроризму	<i>1</i>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>3</b>	
	1. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре	<i>1</i>	
	2. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	<i>1</i>	
	3. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Подготовка реферата: 1. Способы автономного пребывания в природной среде	<i>2</i>	
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>1</i>
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия, обеспечение личной безопасности в условиях ЧС	<i>1</i>	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения, возможные их последствия	<i>1</i>	
	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	<i>1</i>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	1. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Составление кроссвордов: ЧС природного и техногенного происхождения.	<i>2</i>	
Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>1</i>
	1. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основы инфекционных заболеваний, их профилактика	<i>1</i>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	

	1.	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ, мера профилактики	1	
	2.	Первая помощь при кровотечениях и сердечной недостаточности	1	
	3.	Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата		
	4.	Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовка реферата: Алкоголь- это серьезная проблема или временное убежище.	2		
Тема 4.Здоровый образ жизни, его составляющие	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	1
	1.	Здоровый образ жизни, вредные привычки, их влияние на здоровье	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление эссе: Негативные факторы среды обитания	2	
2.	Составление эссе: Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	2		
Тема 5.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	1	
	2.	Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>3</b>	
	1.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуации мирного и военного времени		
	2.	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	
	3.	Индивидуальные и коллективные средства защиты	1	
	4.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовка рефератов и докладов: 1. Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС в мирное время. 2.Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.	2		
Тема 6.Вооруженные Силы РФ – защита нашего Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	1
	1.	История создания вооруженных сил РФ, дни воинской славы России	1	
	2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	



	3.	Состав Вооруженных сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	1	
	<b>Практическая работа</b>		1	
	1.	Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Составление эссе 1.Что входит в понятие воинские символы России.2. Каково назначение Государственного герба и государственного флага.	2	
	2.	Составление эссе. 3.Какова история создания Государственного гимна России. 4.Роль воинских званий и наград как символов воинской чести	2	
Тема 7. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1.	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	
	2.	Военно-воздушные силы	1	
	3.	Военно-морской флот	1	
	<b>Практическая работа</b>		3	
	1.	Ракетные войска стратегического назначения	1	
	2.	Воздушно-десантные войска	1	
	3.	Космические войска и другие войска	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1.	Подготовка реферата: 1.РВСН:история создания, предназначение, структура.	2	
2.	Подготовка рефератов и докладов: 2.ВДВ: история создания, предназначение. 3.Другие войска: их состав и предназначения	2		
Тема 8. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу - качество защитника Отечества	1	
	<b>Практическая работа</b>		2	
	1.	Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	
	2.	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Подготовка рефератов и докладов: 1.Дни воинской службы России - дни славных побед. 2. Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности.	2	

Тема 9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ритуал приведения к военной присяге	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление эссе 1.Что понимается под воинским ритуалом.2. Какова роль военной присяги в местах службы.	2	
2.	Составление эссе 3.Как звучит текст современной воинской присяги.4.Предусмотрение наказания за отказ дать присягу или за нарушение присяги.	2		
Тема 10.Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы. Военнослужащий – вооруженный защитник отечества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
	1.	Размещение военнослужащих	1	
	2.	Статус военнослужащего. Правовые основы военной службы	1	
	3.	Военные аспекты международного права	1	
	4.	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ	1	
	5.	Повседневный порядок, сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1	
	6.	Основные виды воинской деятельности. Их особенности	1	
	7.	Особенности военной службы по контракту. Требование предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>5</b>	
	1.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	1	
	2.	Порядок прохождения военной службы по призыву	1	
	3.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав	1	
	4.	Военнослужащий – специалист в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Основные обязанности военнослужащих	1	
	5.	Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.	Подготовка рефератов и докладов: 1.Альтернативная гражданская служба.2.Общие права и	2		

		обязанности военнослужащих.		
Тема 11.Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>1</b>
	1.	Основные понятия о воинской обязанности	1	
	2.	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	
	3.	Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Составление кроссворда: Воинская обязанность.	1	
	2.	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
	3.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организации медицинского освидетельствования граждан при подготовке их на воинский учет	1	
	4.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
1.	Составление кроссворда: Воинская обязанность.	2		
Тема 12. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Суточный наряд, общие положения. Обязанности дневального по роте	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Обязанности дежурного по роте	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Подготовка устного отчета: Обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте	1	
Тема 13.Организация караульной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	1.	Организация караульной службы, общие положения	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Часовой – лицо неприкосновенное. Обязанности часового	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Изучение устава караульной службы и подготовка устного отчета.	1	
Тема 14.Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	1.	Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1	

	2.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	
	3.	Строй отделения, развернутый строй, походный строй	1	
	4.	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Подготовка реферата: Строевая подготовка.	1	
Тема 15. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	2
	1.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Стрельба из пневматического оружия	1	
Тема 16. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1.	Современный бой	1	
	2.	Обязанности солдата в бою	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Действие солдата в бою	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Итого</b>			<b>106</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся (15 шт.)
- стулья ученические (30 шт.)
- стол преподавателя (1)
- стул преподавателя (1)
- количество посадочных мест (31)
- классная доска (1)
- таблицы
- макет автомата Калашникова
- пневматическая винтовка
- противогазы ГП - 5
- пневматический пистолет
- место для стрельбы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс./ А. Т. Смирнов Б.О. Хренников – Москва «Просвещение» 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11класс./ А. Т. Смирнов Б.О. Хренников – Москва «Просвещение» 2012.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Ю.Н. Сычев – Б.М.: МЭСИ, 2007.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: МЭСИ, 2005.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ В.С. Гриценко. – М.: МЭСИ, 2004.
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Высшая школа, 2004.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус, 2008.

6. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2003.
7. В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2004.
8. С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2004.
9. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ  
<http://www.bez.econavt.ru>
10. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э  
<http://theobg.by.ru/index.htm>
11. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>
12. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Фронтальный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях	Практические занятия

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ролевые игры
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- нахождение и применение выхода из сложившейся ситуации - демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях

профессиональных задач	- выбор методов и способов решения задач	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения -развитие коммуникационных форм общения	Наблюдение и оценка на практических занятиях

**Разработчики:**

ГБПОУ УХГК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.П. НИКИШОВ  
(инициалы, фамилия)