

Рекомендована
Методическим объединением

Утверждаю

« ___ » _____ 2016г.

Директор ГБПОУ УХГК

Протокол №

_____ А. Ч. Гайсин.

Председатель МО _____ Г. М. Кашапова

« ___ » _____ 2016 г.

Рабочая программа
обще профессиональной дисциплины 03. Безопасность жизнедеятельности
по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих профессии СПО
54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.
Со сроком обучения 2 года 10 месяцев
На 2016 – 2019 учебные годы

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии

54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.

Организация-разработчик: ГБПОУ УХГК г. Уфа Республики Башкортостан

Разработчик:

Никишов Василий Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории

Консультант:

Луценко Юлия Линафовна, методист колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО

54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовки по следующей профессии: 54.01.01. В дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
- Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК 1.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК 1.3. Составлять колера

ПК 1.4. Оформлять фоны.

ПК 2.1. Изготавливать простые шаблоны.

ПК 2.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 2.3. Выполнять художественные надписи .

ПК 3.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.

ПК 3.2. Изготавливать объёмные элементы художественного оформления из различных материалов.

ПК 3.3. Создавать объёмно-пространственные композиции.

ПК 4.1. Выполнять макетирования.

ПК 4.2. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.

ПК 4.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

ПК 4.4. Контролировать качество выполненных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, включая 22 часа практических работ.

Самостоятельных работ – 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: рефераты подготовить сообщение посещение музея выполнение кроссворда подготовить эссе	8 5 4 2 3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ)	1	
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Тема 1. Научно технический прогресс и среда обитания современного человека	Содержание учебного материала	1	1
	1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания	1	
	Самостоятельная работа	5	
	1. Подготовить реферат по теме «Как влияет урбанизация на безопасность жизнедеятельности людей?».	2	
	2. Подготовить сообщение: Виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту.	1	
3. Подготовить сообщение: Опасности бытовой среды	2		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Тема 2. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	1	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. ЧС социального происхождения	1	
	Практическая работа	1	
	1. Способы тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших	1	
	Самостоятельная работа	4	
	1. Посещение музея пожарной части	2	
2. Выполнить кроссворд по теме: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2		
Раздел 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуациях. Тема 3. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики	1	
	2. Отрицательное воздействие производственной деятельности человека на окружающую природную среду	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовка реферата по теме «Проблемы удаления и обработки бытовых и производственных отходов».	2	

<p>Раздел 4. Обеспечение военной безопасности государства. Тема 4. Основы военной службы.</p>	Содержание учебного материала		4	<i>1</i>
	1.	Национальная и военная безопасность РФ	<i>1</i>	
	2.	Организация защиты от оружия массового поражения	<i>1</i>	
	3.	Назначение и задачи гражданской обороны	<i>1</i>	
	4.	Задачи и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>1</i>	
	Практическая работа		19	
	1.	Ядерное оружие его поражающие факторы .	<i>1</i>	
	2.	Химическое оружие его характеристика	<i>1</i>	
	3.	Биологическое оружие его характеристика	<i>1</i>	
	4.	Санитарная обработка после выхода из зоны заражения ОМП	<i>1</i>	
	5.	Индивидуальные средства защиты от ОМП	<i>1</i>	
	6.	Инженерная защита от ОМП	<i>1</i>	
	7.	Порядок действия и правила поведения людей в РВ районе определяются радиационной обстановкой	<i>1</i>	
	8.	Изучение содержимого аптечки и правила ее пользования.	<i>1</i>	
	9.	Порядок призыва граждан на военную службу	<i>1</i>	
	10.	Назначение на воинские должности. Общие обязанности военнослужащих.	<i>1</i>	
	11.	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	<i>1</i>	
	12.	Требования к психологическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.	<i>1</i>	
	13.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	<i>1</i>	
	14.	Огневая подготовка.	<i>1</i>	
15.	Тактическая подготовка.	<i>1</i>		
16.	Военно-патриотическое воспитание.	<i>1</i>		
17.	Особенности военной службы по контракту.	<i>1</i>		
18.	Прохождение военной службы военнослужащими - женщинами.	<i>1</i>		
19.	Альтернативная гражданская служба.	<i>1</i>		
Самостоятельная работа		7		

	1.	Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота РФ.	2	
	2.	Подготовка эссе: Символы воинской чести.	2	
	3.	Подготовка эссе: Порядок прохождения военной службы	1	
	4.	Посещение музея «Боевой славы».	2	
Раздел 5. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	1	
	Практическая работа		2	
	1.	Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.	1	
	2.	Первая помощь при переломах, ожогах, обмороке и поражении электрическим током.	1	
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Выполнить реферат: Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2	
2.	Подготовить сообщение: Первая помощь при электротравме.	2		
Итого			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся (15 шт.)
- стулья ученические (30 шт.)
- стол преподавателя (1)
- стул преподавателя (1)
- количество посадочных мест (31)
- классная доска (1)
- таблицы
- ММГ автомата Калашникова
- пневматическая винтовка
- противогазы ГП - 5
- пневматический пистолет
- место для стрельбы

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Ю.Н. Сычев – Б.М.: МЭСИ, 2007.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: МЭСИ, 2005.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ В.С. Гриценко. – М.: МЭСИ, 2004.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин – М.: ИНФРА-М: Академ центр, 2913.-349 с.- (Среднее профессиональное образование).
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2014.-192 с - (Среднее профессиональное образование). 2014 г.
6. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус, 2008.

Дополнительная литература:

1. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2003
2. В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2004.
3. С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2004
4. Г. Н. Ужегов. Первая помощь в экстремальных ситуациях.- М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2008. -304 с .- (Домашний доктор).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Фронтальный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ролевые игры
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Тестирование

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполняемых заданий в процессе теоретических занятий.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполняемых заданий.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов исследовательских работ и рефератов.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка презентаций</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>

ПК 1.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.	- обоснования выбора и подготовительного материала для решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 1.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.	- обоснования выбора и подготовительного материала для решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 1.3. Составлять колера	- демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 1.4. Оформлять фоны.	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе
ПК 2.1. Изготавливать простые шаблоны.	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе
ПК 2.2. Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	- демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 2.3. Выполнять художественные надписи.	Прогнозирования развития событий и оценки последствий
ПК 3.1. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника.	обоснования выбора и подготовительного материала для решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 3.2. Изготавливать объёмные элементы художественного оформления из различных материалов.	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работ
ПК 3.3. Создавать объёмно-пространственные композиции.	- обоснования выбора будущей профессии. - демонстрация знаний и умений в бесконфликтном общении и саморегуляции
ПК 4.1. Выполнять маркетингования.	- демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 4.2. Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе
ПК 4.3. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе
ПК 4.4. Контролировать качество выполненных работ.	демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе

