

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим объединением
общеобразовательного цикла
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.
Председатель МО _____ Л.И. Саяпова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ УХГК
_____ А.Ч. Гайсин
« ____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

**54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной
росписью**

Со сроком обучения 3 года 10 месяцев

На 2016 – 2020 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью** и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Луценко Юлия Линафовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по другим профессиям СПО социально-экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать систему знаний о сущности экономических категорий и показателей, сформировать экономическое мышление, предприимчивость и деловитость. Приобретение дополнительных профессиональных знаний повышает качество профессиональной деятельности, вырабатывает необходимые профессиональные компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные экономические процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную экономическую информацию;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социально-экономических явлений;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических объектов;
- осуществлять поиск экономической информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- сущность основных макроэкономических понятий современной экономической системы;

- специфику переходной экономики России.

Учебная дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **89** часов; самостоятельной работы обучающегося **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
конспектирование учебного материала	8
выполнение эссе	6
подготовка реферата	4
работа с первоисточниками	4
выполнение информационного проекта (презентации, сообщения)	17
решение экономических задач и ситуаций	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основные понятия рыночной экономики		20	
Тема 1.1 Сущность экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие экономики. Цели и задачи экономики. Уровни экономики	1	
	2.Понятие спроса и понятие предложения	1	
Тема 1.2 Потребности и ресурсы-основа экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1.Потребности человека и ограниченность ресурсов.	1	
	2.Факторы производства.	1	
	Практические занятия	1	
1. Выбор эффективности в экономике.	1		
Тема 1.3 Свободная рыночная экономика	Содержание учебного материала	1	2
	1. Фундаментальные вопросы рыночной экономики	1	
	Практические занятия	2	
	1. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей. 2. Охарактеризовать особенности маркетинга в переходной экономике.	1 1	
Тема 1.4 Смешанная экономика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Смешанная экономика. Кругооборот доходов, ресурсов, товаров и услуг 2.Кругооборот доходов в открытой экономике	1 1	
	Практические занятия	2	
	1. Типы экономических систем. 2. Экономическая система России.	1 1	
	Самостоятельная работа по разделу 1	8	
	1.Конспектирование учебного материала. Цели и направления экономической политики государства.	2	
	2.Эссе на тему: Почему Россия превращается в сырьевой придаток мировой экономики.	2	
	3.Эссе на тему: Рыночная экономика: аргументы «за» и «против».	2	
		4.Конспектирование учебного материала. Отчего зависит уровень благосостояния общества.	2

Раздел 2. Ключевые понятия микроэкономики		53	
Тема 2.1 Закон спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1.Закон спроса	1	
	2.Закон предложения	1	
	Практические занятия	2	
	1. Рыночная цена	1	
2. Практикум: Равновесная цена в рыночной экономике	1		
Тема 2.2 Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1.Что означает эластичность спроса и предложения	1	
	2. Государственное регулирование цен	1	
	Практические занятия	2	
	1. Практикум: Эластичность спроса и предложения.	1	
2. Почему предложение одних товаров эластично, а других неэластично.	1		
Тема 2.3 Фирма в рыночной экономике	Содержание учебного материала	3	2
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки.	1	
	2. Юридическая форма бизнеса	1	
	3. Классификация предприятий.	1	
	Практические занятия	2	
1. Место управления в предпринимательской деятельности.	1		
2. Менеджмент.	1		
Тема 2.4 Издержки производства	Содержание учебного материала	2	2
	1.Издержки производства	1	
	2.Бюджет затрат.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Расходы организации, экономическое содержание.	1	
2. Сметы затрат на производство.	1		
Тема 2.5 Поведения фирмы в различных рыночных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	1.Чистая конкуренция	1	
	2.Максимизация прибыли	1	
	Практические занятия	2	
1. Условия совершенной конкуренции.	1		

	2. Совершенная конкуренция и эффективность	1	
Тема 2.6 Чистая монополия	Содержание учебного материала	2	2
	1.Характерные черты монополии	1	
	2.Чистая монополия и конкуренция	1	
	Практические занятия	2	
	1. Россия в условиях конкуренции и монополии. 2. Антимонопольная политика государства.	1 1	
Тема 2.7 Ценообразование на рынке факторов производства: труда	Содержание учебного материала	2	2
	1.Заработная плата. Виды заработной платы	1	
	2.Минимум заработной платы	1	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет заработной платы 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	1 1	
Тема 2.8 Ценообразование на рынке факторов производства: капитала и земли	Содержание учебного материала	2	2
	1.Что такое прибыль	1	
	2.Источник экономической прибыли	1	
	Практические занятия	2	
	1. Определение роста прибыли и ее роль в рыночной экономике 2. Методы анализа прибыли.	1 1	
Тема 2.9 Ссудный процент. Земельная рента	Содержание учебного материала	3	2
	1.Ссудный капитал	1	
	2. Процент. Процентная ставка	1	
	3. Земельная рента	1	
	Практические занятия	2	
	1. Практикум: Номинальная и реальная ставка процента	1	
	2. Практикум: Виды земельной ренты. Цена земли	1	
	Самостоятельная работа по разделу 2	15	
	1.Информационный проект (презентация) на тему: История предпринимательства в России.	2	
	2.Конспектирование учебного материала. Устав предприятия и его характеристика.	2	
	3.Работа с правовыми документами. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».	2	
	4.Информационный проект (презентация) на тему: Банкротство предприятий и пути выхода из него.	2	
	5.Подготовка реферата: Мотивация труда.	2	
	6.Работа с правовыми документами, анализ. МРОТ, динамика ее изменения.	2	

	7. Информационный проект (презентация) на тему: Роль малого бизнеса в развитии экономики РБ.	3	
Раздел 3. Макроэкономика		30	
Тема 3.1 Валовый национальный продукт	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие ВВП.	1	2
	2. Уровень цен	1	
	Практические занятия	2	
	1. Расчет ВВП по производству, доходам и расходам 2. Основные факторы экономического роста.	1 1	
Тема 3.2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Эффект храповика	Содержание учебного материала	3	
	1. Агрегаты. Общая характеристика.	1	2
	2. Совокупный спрос.	1	
	3. Три эффекта. Неценовые факторы	1	
	Практические занятия	2	
	1. Определить три эффекта кривой совокупного предложения 2. Объяснить равновесие: реальный объем производства	1 1	
Тема 3.3 Денежное обращение	Содержание учебного материала	2	
	1. Деньги. Функции денег	1	2
	2. Типы денег: товарные, металлические, бумажные и банковские	1	
	Практические занятия	2	
	1. Как создаются банковские деньги 2. Изучить правило денег – быть в движении	1 1	
	Тема 3.4 Кредит и банки в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2
1. Кредит. Основные формы кредитов		1	2
2. Банковская система.		1	
Практические занятия		1	
1. Практикум: Денежно-кредитная политика		1	
Тема 3.5 Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	1	
	1. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг	1	2
	Практические занятия	1	
	1. Практикум: Механизм функционирования рынка ценных бумаг: спрос, предложение, цена	1	
Тема 3.6 Государственные	Содержание учебного материала	2	
	1. Государственные финансы. Доходы государства	1	2

финансы	2.Налоги как основной источник доходов	1	
	Практические занятия	1	
	1. Изучение государственных расходов и их структуры	1	
Тема 3.7 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	1.Государственный бюджет и бюджетный дефицит	1	2
	2.Государственный долг и его структура.	1	
	Практические занятия	1	
	1. Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 3	6	
	1. Работа с первоисточником. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».	2	
	2. Подготовка реферата: Центральный банк РФ и его роль.	2	
	3. Решение экономических задач: Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	
Раздел 4. Современные проблемы рыночной экономики		15	
Тема 4.1 Цикличность рыночной экономики	Содержание учебного материала	1	
	1.Экономический цикл. Причины и продолжительность экономических циклов	1	2
	Практические занятия	2	
	1. Определение причин появления безработицы.	1	
	2. Пути решения проблем безработицы	1	
Тема 4.2 Инфляция. Экономический рост	Содержание учебного материала	2	
	1.Инфляция. Уровень инфляции	1	2
	2.Влияние инфляции на жизненный уровень	1	
	Практические занятия	2	
	1. Процентный расчет инфляции	1	
	2. Государственная система антиинфляционных мер.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 4	8	
	1.Решение экономических задач: Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2	
	2. Решение экономических ситуаций: Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	
3. Информационный проект (сообщение) на тему: Экономические кризисы в истории России.	2		
4. Информационный проект (сообщение) на тему: Финансовый кризис 1998 года в России.	2		
Раздел 5. Мировая экономика		16	

Тема 5.1	Содержание учебного материала	1	
Международная торговля.	1.Свободная торговля. Таможенная защита	1	2
Международные финансы	Практические занятия	2	
	1. Практикум: Государственная политика в области международной торговли.	1	
	2. Охарактеризовать валюту и валютный рынок	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	
Переходная экономика России	1.Специфика переходной экономики России	1	2
	2.Цели и пути приватизации	1	
	Практические занятия	1	
	1. Проанализировать модели приватизации	1	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	
Экономика России конца 20 века	1.Кризис социально-экономической системы России	1	2
	2.Россия и мировая экономика.	1	
	Самостоятельная работа по разделу 5	8	
	1. Информационный проект (презентация) на тему: Проблемы вступления России в ВТО.	3	
	2. Эссе на тему: Ориентиры российской экономики начала третьего тысячелетия	2	
	3. Информационный проект (презентация) на тему: Россия на рынке технологий.	3	
	ВСЕГО	134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, карточки, раздаточный материал)
- Технические средства обучения:
 - ПК,
 - видеопроектор,
 - проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники: 1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М., «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.windov.edu.ru>
4. <http://www.alleng.ru>
5. <http://www.Lexed.Ru>

Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

Бизнес и технологии http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html

Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>

Валовый внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>

Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности <http://biz.rusolymp.ru>

Всероссийская олимпиада школьников по экономике <http://econ.rusolymp.ru>

Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vkkb.ru>

Международный центр экономического и бизнес-образования <http://icebe.ru/index.shtm>

Методическое пособие по экономике <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>

Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>

Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>

Начала экономики <http://econachala.narod.ru>

Основы экономики <http://basic.economicus.ru>

Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/economy.html>

Центр повышения финансовой грамотности <http://fin-gramota.ru>

Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>

Экономика предприятия <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеризовать основные экономические процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную экономическую информацию;- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социально-экономических явлений;- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических объектов;- осуществлять поиск экономической информации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современное состояние экономики;- механизмы рыночной экономики;- понятие спроса и предложения на рынке услуг;- сущность основных макроэкономических понятий современной экономической системы.	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнения практических заданий;- тестирования;- домашней работы;- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление информационного проекта, презентации, сообщения, эссе, конспекта). <p>4. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в ходе выполнения домашней работы, тестирования и проектной деятельности
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-нахождение и применение выхода из сложившейся ситуации - демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в ходе выполнения домашней работы, тестирования и проектной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач - выбор методов и способов решения задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в ходе выполнения домашней работы, тестирования и проектной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в ходе выполнения домашней работы, тестирования и проектной деятельности