

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендована  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.А.Гильфанова

Утверждаю  
Директор УХГК  
\_\_\_\_\_ А.Ч.Гайсин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

**в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих СПО**

54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей  
с художественной росписью

со сроком обучения 3 года 10 месяцев

на 2016-2020 учебный год

Уфа  
2016 г.

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии:

**54.01.05 Изготовитель художественных изделий из тканей  
с художественной росписью**

Организация-разработчик: ГБПОУ УХГК, Республика Башкортостан

Разработчики:

Ефремова Алла Ильдаровна, преподаватель

## Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

*Название дисциплины*

### 1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Основу образовательной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Образовательная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

#### **уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

**знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические работы	<i>68</i>
Контрольные работы	<i>4</i>
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>52</i>
В том числе:	
Реферирование	<i>12</i>
Конспектирование	<i>5</i>
Выполнение практических заданий	<i>35</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	1	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе. Презентация	1	1	
	2	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Презентация	1	2	
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Презентация	1	2	
	4	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Презентация	1	1	
	<b>Практическая работа</b>				
	1	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества	1		
	2	Практическая работа № 2 Примеры использования АСУ	1		
	3	Практическая работа № 3 Автоматизированное рабочее место специалиста	1		
	4	Практическая работа № 4 Поиск информации в глобальной сети Интернет	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Используя сайт «Единое окно», оставьте список ссылок на ресурсы, имеющих непосредственное отношение к подготовке по Вашей профессии</i>	2		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 2.1 Информация</b>	1	Информация и ее свойства. Презентация	1	1	
	<b>Практическая работа</b>				
	1	Практическая работа № 5 Информация и управление	1		
	2	Практическая работа № 6 Единицы измерения информации	1		
	3	Практическая работа № 7 Измерение информации	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			
<b>Тема 2.2 Моделирование</b>		Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Презентация	1	2	
		Примеры построения математической модели. Презентация	1	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		

		<i>Реферат "Двоичное кодирование и компьютер"</i>		
<b>Тема 2.3 Кодирование</b>	1	Кодирование информации. Системы счисления. Презентация. Видеофильм	1	2
	2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Презентация	1	1
	3	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Презентация	1	1
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Практическая работа № 8 Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	
	2	Практическая работа № 9 Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы	1	
	3	Практическая работа № 10 Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	1	
	4	Практическая работа № 11 Калькулятор программиста	1	
5	Практическая работа № 12 Сбор информации о файле	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовьте инструкцию по проверке и дефрагментации компьютерного диска с учетом имеющейся на компьютере ОС</i>	2		
<b>Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование</b>	1	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. Презентация	1	2
	2	Системы и технологии программирования. Введение в язык программирования. Синтаксис и семантика программы. Презентация	1	2
	3	Блок-схема алгоритма. Презентация	1	3
	4	Среда программирования Pascal. Презентация	1	2
	5	Алгоритм с разветвляющейся структурой. Презентация	1	2
	6	Циклический алгоритм. Презентация	1	2
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Практическая работа № 13 Тестирование готовой линейной программы в среде программирования Pascal	1	
	2	Практическая работа № 14 Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой в среде программирования Pascal	1	
	3	Практическая работа № 15 Тестирование готовых программ с циклической структурой в среде программирования Pascal	1	

	4	Контрольная работа № 1 по теме "Информация и информационные процессы"	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 3.1. Персональный компьютер</b>	1	История компьютера. Презентация	1	1
	2	Основные характеристики компьютеров. Презентация	1	1
		<b>Практическая работа</b>		
	1	<b>Практическая работа № 16</b> Состав персонального компьютера	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовьте материалы по теме "История компьютера"</i> <i>Подготовьте материалы по теме "Цифровые технологии"</i> <i>Подготовьте материалы по теме "Компьютер и профессия"</i>	6 2 2 2	
<b>Тема 3.2. Программное обеспечение</b>	1	Программное обеспечение персонального компьютера. Презентация	1	2
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Практическая работа № 17 Защита информации	1	
	2	Практическая работа № 18 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	1	
	3	Практическая работа № 19 Подключение внешних устройств к компьютеру	1	
	4	Практическая работа № 20 Настройка и использование устройств	1	
	5	Практическая работа № 21 Настройка и использование внешних устройств	1	
	6	Практическая работа № 22 Сервисное программное обеспечение компьютера	1	
	7	Практическая работа № 23 Настройка сервисного программного обеспечения компьютера	1	
	8	Практическая работа № 24 Создание архива данных и работа с ним	1	
	9	Контрольная работа № 2 по теме "Средства информационных и коммуникационных технологий"	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовьте инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы</i>	2		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>71</b>	
<b>Тема 4.1. Текстовая информация</b>	1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Презентация	1	
		<b>Практическая работа</b>		



	1	Практическая работа № 25 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	
	2	Практическая работа № 26 Программы для верстки оригинал-макетов	1	
	3	Практическая работа № 26 Использование систем проверки орфографии	1	
	4	Практическая работа № 27 Форматирование документов. Правила ввода текста	1	
	5	Практическая работа № 28 Форматирование документов	1	
	6	Практическая работа № 29 Создание таблиц	1	
	7	Практическая работа № 30 Форматирование документов	1	
	8	Практическая работа № 31 Блок-схемы	1	
	9	Практическая работа № 32 Форматирование документов	1	
	10	Практическая работа № 33 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	
	11	Практическая работа № 34 Графические объекты	1	
	12	Практическая работа № 35 Вставка графических объектов	1	
	13	Практическая работа № 36 Редактирование графических объектов	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
		<i>Познакомьтесь с клавиатурным тренажером. Освойте расстановку пальцев рук для десятипальцевого метода печати</i>	2	
		<i>Постройте модели "Афиша" и "Театральная программка"</i>	2	
		<i>Выполните модель "Реферат"</i>	2	
		<i>Проект "Визитная карточка". Используйте эмблему образовательного учреждения</i>	4	
<b>Тема 4.2. Мультимедиа технологии</b>	1	Технология обработки графической информации. Презентация		1
	2	Видеомонтаж. Презентация	1	2
	3	Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере. Презентация	1	2
	4	Система компьютерной презентации. Презентация	1	2
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Практическая работа № 37 Графика в профессии	1	
	2	Практическая работа № 38 Автоматизированное проектирование	1	
	3	Практическая работа № 39 Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций	1	
	4	Практическая работа № 40 Редактирование графических объектов средствами ком-	1	

		пьютерных презентаций		
	5	Практическая работа № 41 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1	
	6	Практическая работа № 42 Создание собственной презентации с использованием различных объектов	1	
	7	Практическая работа № 43 Создание собственной презентации с использованием анимации	1	
	8	Практическая работа № 44 Демонстрация собственной презентации с помощью проекционного оборудования	1	
	9	Практическая работа № 45 Редактирование презентации с использованием различных объектов, анимации	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
		<i>Плакат "ИКТ-кабинет". Подготовьте планировку помещения</i>	4	
		<i>Создайте видеожурнал об образовательном учреждении</i>	2	
		<i>Подготовьте электронную музыкальную открытку</i>	2	
		<i>Выполните презентацию</i>	2	
<b>Тема 4.3. Технология работы с информационными структурами - электрон- ными таблицами и ба- зами данных</b>	1	Компьютер как вычислитель. Презентация	1	1
	2	База данных как модель информационной структуры. Презентация	1	3
	3	Табличная база данных Excel. Презентация	1	3
	4	СУБД Access. Презентация	1	2
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Практическая работа № 46 Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	1	
	2	Практическая работа № 47 Технология обработки числовой информации	1	
	3	Практическая работа № 48 Использование стандартных функций	1	
	4	Практическая работа № 49 Адресация	1	
	5	Практическая работа № 50 Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	1	
	6	Практическая работа № 51 Построение диаграмм	1	
	7	Практическая работа № 52 Создание однотобличной базы данных	1	
	8	Практическая работа № 53 Редактирование однотобличной базы данных	1	
	9	Практическая работа № 54 Создание формы запросов для однотобличной базы дан-ных	1	
10	Практическая работа № 55 Создание формы отчетов для однотобличной базы дан-	1		

		ных		
	11	Практическая работа № 56 Формирование отчетов и запросов для однотабличной базы данных	1	
	12	Контрольная работа № 3 по теме "Технология создания и преобразования информационных объектов"	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовьте доклады по темам "Абак - ручной вычислитель", "Создатели арифмометра", "Первый компьютерщик Чарльз Бэббидж и первая программистка Ада Байрон (Лавлейс)", "Калькулятор и компьютер" (www.megabook.ru)</i>	8	
		<i>Создайте БД "Отчет успеваемости"</i>	5 3	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии</b>	1	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Презентация	1	
	2	Локальная вычислительная сеть. Презентация	1	
	3	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернет. Презентация	1	
	4	Сетевая этика и культура. Презентация	1	
	5	Редактор HTML- страниц NEFS. Презентация	1	
	6	Средства оформления HTML-страниц. Презентация	1	
	7	Создание ссылок на web-страницы. Презентация	1	
		<b>Практическая работа</b>		
	1	Практическая работа № 57 Интернет-страница и редакторы для ее создания	1	
	2	Практическая работа № 58 Телеконференции	1	
	3	Практическая работа № 59 Браузер	1	
	4	Практическая работа № 60 Средства создания сайта	1	
	5	Практическая работа № 61 Структура HTML-страниц	1	
	6	Практическая работа № 62 Создание эскиза HTML-страницы	1	
7	Практическая работа № 63 Использование ссылок на web-страницы	1		
8	Практическая работа № 64 Средства сопровождения сайта	1		
9	Практическая работа № 65 Работа с электронной почтой	1		
10	Практическая работа № 66 «Облачные технологии» Интернет	1		
11	Практическая работа № 67 Измерение скорости передачи данных	1		
12	Практическая работа № 68 Общие ресурсы в Интернет	1		
13	Контрольная работа № 4 по теме "Телекоммуникационные технологии"	1		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Пройдите самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике <a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a>  В режиме телеконференции, чата и голосовой конференции проведите коллективное обсуждение по проблемам использования Интернета в досуговой деятельности  Используя базу Консультант-плюс (<a href="http://consultant.ru/online">http://consultant.ru/online</a>), найдите правовые нормы, реализующие ответственность граждан за нарушение правил использования лицензионного ПО, регулировании авторских прав на электронные источники информации, на размещение в сети информации аморального или агрессивного содержания.</i></p>	10 4 3 3	
	<b>Всего</b>	<b>160</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- сеть интернет;
- программное обеспечение для обслуживания компьютеров и выполнения практических работ;
- контентный фильтр;
- рабочая маркерная белая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты материалов для практических работ).

Технические средства обучения:

- ПК, ноутбук;
- видеопроектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>
- <http://metodist.lbz.ru>
- <http://kpolyakov.narod.ru>
- <http://club.itdrom.com>
- <http://makarova.piter.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать / понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2.Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>-контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представленные пособия, презентации, информационное сообщение).</li> </ul> </li> <li>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- нахождение и применении выхода из сложившейся ситуации - демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач - выбор методов и способов решения задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - развитие коммуникационных форм общения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.

ПК 3.5 Вести документацию установленного образца	- демонстрация навыков использования в деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в ходе выполнения контрольных работ и проектной деятельности
--	---	--

Разработчики:

УХГК	преподаватель	А.И.Ефремова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
УХГК		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

УХГК		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
УХГК		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)