

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендована  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Н.А.Гильфанова

Утверждаю  
Директор УХГК  
\_\_\_\_\_ А.Ч.Гайсин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих и  
служащих СПО**

54.01.12 Художник миниатюрной живописи

со сроком обучения 2 года 10 месяцев

на 2017-2020 учебный год

Уфа

2017 г.

Образовательная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии:

### 54.01.12 Художник миниатюрной живописи

Организация-разработчик: ГБПОУ УХГК, Республика Башкортостан

Разработчики:

Ефремова Алла Ильдаровна, преподаватель

Фатхетдинова Эльмира Ильгизаровна, преподаватель

## Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	16

# 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

*Название дисциплины*

### 1.1. Область применения образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Основу образовательной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Образовательная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

#### **уметь**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности;

**знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические работы	88
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
В том числе:	
Реферирование	12
Конспектирование	5
Выполнение практических заданий	35
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>	1	Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	1
	2	<i>Практическая работа № 1</i> Информационные ресурсы общества	1	
	3	<i>Практическая работа № 2</i> Автоматизированное рабочее место специалиста	1	
	4	<i>Практическая работа № 3</i> Автоматизированные средства управления специального назначения	1	
	5	<i>Практическая работа № 4</i> Примеры использования АСУ	1	
	6	<i>Практическая работа № 5</i> Автоматизированные средства управления различного назначения	1	
	7	<i>Практическая работа № 6</i> Примеры использования АСУ различного назначения	1	
	8	<i>Практическая работа № 7</i> Поиск информации в глобальной сети Интернет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Используя сайт «Единое окно», оставьте список ссылок на ресурсы, имеющих непосредственное отношение к подготовке по Вашей профессии</i>		2	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Информация</b>	9	Информация и ее свойства	1	1
	10	<i>Практическая работа № 8</i> Информация и управление	1	
	11	<i>Практическая работа № 9</i> Единицы измерения информации	1	
	12	<i>Практическая работа № 10</i> Измерение информации	1	
<b>Тема 2.2 Моделирование</b>	13	<i>Практическая работа №11</i> Структурирование информации	1	
	14	<i>Практическая работа № 12</i> Построение математической модели	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат "Двоичное кодирование и компьютер"</i>		2	
<b>Тема 2.3 Кодирование</b>	15	Кодирование информации. Системы счисления	1	2
	16	<i>Практическая работа № 13</i> Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	1	
	17	<i>Практическая работа № 14</i> Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления	1	

		как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы		
	18	<b>Практическая работа № 15</b> Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске	1	
	19	<b>Практическая работа № 16</b> Представление информации в различных системах счисления	1	
	20	<b>Практическая работа № 17</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую	1	
	21	<b>Практическая работа № 18</b> Калькулятор программиста	1	
	22	<b>Практическая работа № 19</b> Сбор информации о файле	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		<i>Подготовьте инструкцию по проверке и дефрагментации компьютерного диска с учетом имеющейся на компьютере ОС</i>	2	
<b>Тема 2.4 Алгоритмизация и программирование</b>	23	Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации	1	2
	24	<b>Практическая работа № 20</b> Составление блок-схемы алгоритма	1	
	25	<b>Практическая работа № 21</b> Среда программирования Pascal	1	
	26	<b>Практическая работа № 22</b> Тестирование готовой линейной программы	1	
	27	<b>Практическая работа № 23</b> Операторы Pascal для разветвляющихся алгоритмов	1	
	28	<b>Практическая работа № 24</b> Тестирование готовых программ с разветвляющейся структурой	1	
	29	<b>Практическая работа № 25</b> Операторы Pascal для циклических алгоритмов	1	
	30	<b>Практическая работа № 26</b> Тестирование готовых программ с циклической структурой	1	
	31	<b>Практическая работа № 27</b> Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования Visual Basic	1	
	32	<b>Контрольная работа № 1</b> по теме "Информация и информационные процессы"	1	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			13	
<b>Тема 3.1. Персональный компьютер</b>	33	История компьютера	1	1
	34	<b>Практическая работа № 28</b> Состав персонального компьютера	1	
	35	<b>Практическая работа № 29</b> История компьютера	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		<i>Подготовьте материалы по теме "История компьютера"</i>	2	
		<i>Подготовьте материалы по теме "Цифровые технологии"</i>	2	
		<i>Подготовьте материалы по теме "Компьютер и профессия"</i>	2	

<b>Тема 3.2.</b>	36	Программное обеспечение персонального компьютера	1	2
<b>Программное обеспечение</b>	37	<i>Практическая работа № 30</i> Защита информации	1	
	38	<i>Практическая работа № 31</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя	1	
	39	<i>Практическая работа № 32</i> Подключение внешних устройств к компьютеру	1	
	40	<i>Практическая работа № 33</i> Настройка и использование устройств	1	
	41	<i>Практическая работа № 34</i> Настройка и использование внешних устройств	1	
	42	<i>Практическая работа № 35</i> Сервисное программное обеспечение компьютера	1	
	43	<i>Практическая работа № 36</i> Настройка сервисного программного обеспечения компьютера	1	
	44	<i>Практическая работа № 37</i> Создание архива данных и работа с ним	1	
	45	<i>Контрольная работа № 2</i> по теме "Средства информационных и коммуникационных технологий"	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		<i>Подготовьте инструкцию "Профилактика вирусов ПК" на основе антивирусной программы</i>	2	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 4.1. Текстовая информация</b>	46	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор	1	1
	47	<i>Практическая работа № 38</i> Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом	1	
	48	<i>Практическая работа № 39</i> Программы для верстки оригинал-макетов	1	
	49	<i>Практическая работа № 40</i> Использование систем проверки орфографии	1	
	50	<i>Практическая работа № 41</i> Форматирование документов. Правила ввода текста	1	
	51	<i>Практическая работа № 42</i> Форматирование документов	1	
	52	<i>Практическая работа № 43</i> Создание таблиц	1	
	53	<i>Практическая работа № 44</i> Форматирование документов	1	
	54	<i>Практическая работа № 45</i> Блок-схемы	1	
	55	<i>Практическая работа № 46</i> Форматирование документов	1	
	56	<i>Практическая работа № 47</i> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	
	57	<i>Практическая работа № 48</i> Графические объекты	1	



	58	<b>Практическая работа № 49</b> Вставка графических объектов	1		
	59	<b>Практическая работа № 50</b> Редактирование графических объектов	1		
		Самостоятельная работа обучающихся	10		
		<i>Познакомьтесь с клавиатурным тренажером. Освойте расстановку пальцев рук для десятипальцевого метода печати</i>	2		
		<i>Постройте модели "Афиша" и "Театральная программка"</i>	2		
		<i>Выполните модель "Реферат"</i>	2		
		<i>Проект "Визитная карточка". Используйте эмблему образовательного учреждения</i>	4		
<b>Тема 4.2. Мультимедиа технологии</b>	60	Технология обработки графической информации	1	1	
	61	<b>Практическая работа № 51</b> Графика в профессии	1		
	62	<b>Практическая работа № 52</b> Монтаж видеофильма	1		
	63	<b>Практическая работа № 53</b> Автоматизированное проектирование	1		
	64	Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере	1	2	
	65	Система компьютерной презентации	1	2	
	66	<b>Практическая работа № 54</b> Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций	1		
	67	<b>Практическая работа № 55</b> Редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций	1		
	68	<b>Практическая работа № 56</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	1		
	69	<b>Практическая работа № 57</b> Создание собственной презентации с использованием различных объектов	1		
	70	<b>Практическая работа № 58</b> Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации	1		
	71	<b>Практическая работа № 59</b> Демонстрация собственной презентации с помощью проекционного оборудования	1		
	72	<b>Практическая работа № 60</b> Редактирование презентации с использованием различных объектов, анимации	1		
			Самостоятельная работа обучающихся	10	
			<i>Плакат "ИКТ-кабинет". Подготовьте планировку помещения</i>	4	
		<i>Создайте видеожурнал об образовательном учреждении</i>	2		
		<i>Подготовьте электронную музыкальную открытку</i>	2		

	<i>Выполните презентацию</i>		2	
<b>Тема 4.3. Технология работы с информационными структурами - элек- тронными таблицами и базами данных</b>	73	Компьютер как вычислитель	1	1
	74	<b>Практическая работа № 61</b> Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования электронной таблицы	1	
	75	База данных как модель информационной структуры	1	3
	76	<b>Практическая работа № 62</b> Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных	1	
	77	<b>Практическая работа № 63</b> Технология обработки числовой информации	1	
	78	<b>Практическая работа № 64</b> Использование стандартных функций	1	
	79	<b>Практическая работа № 65</b> Адресация	1	
	80	<b>Практическая работа № 66</b> Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	1	
	81	<b>Практическая работа № 67</b> Построение диаграмм	1	
	82	<b>Практическая работа № 68</b> Построение графиков функций	1	
	83	<b>Практическая работа № 69</b> Создание однотобличной базы данных	1	
	84	<b>Практическая работа № 70</b> Редактирование однотобличной базы данных	1	
	85	<b>Практическая работа № 71</b> Создание формы запросов для однотобличной базы данных	1	
	86	<b>Практическая работа № 72</b> Создание формы отчетов для однотобличной базы данных	1	
	87	<b>Практическая работа № 73</b> Формирование отчетов и запросов для однотобличной базы данных	1	
	88	<b>Контрольная работа № 3</b> по теме "Технология создания и преобразования информационных объектов"	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
<i>Подготовьте доклады по темам "Абак - ручной вычислитель", "Создатели арифмометра", "Первый компьютерщик Чарльз Бэббидж и первая программистка Ада Байрон (Лавлейс)", "Калькулятор и компьютер" (www.megabook.ru)</i>		5		
<i>Создайте БД "Отчет успеваемости"</i>		3		
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			20	
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные</b>	89	Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации	1	2
	90	Локальная вычислительная сеть	1	3

<b>технологии</b>	91	<b>Практическая работа № 74</b> Интернет-страница и редакторы для ее создания	1	
	92	Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернет	1	3
	93	<b>Практическая работа № 75</b> Телеконференции	1	
	94	Сетевая этика и культура	1	3
	95	<b>Практическая работа № 76</b> Браузер	1	
	96	<b>Практическая работа № 77</b> Примеры работы с Интернет-магазином	1	
	97	<b>Практическая работа № 78</b> Примеры работы с Интернет-СМИ	1	
	98	<b>Практическая работа № 79</b> Примеры работы с Интернет-библиотекой	1	
	99	<b>Практическая работа № 80</b> Локальная компьютерная сеть	1	
	100	<b>Практическая работа № 81</b> Средства создания сайта	1	
	101	<b>Практическая работа № 82</b> Средства сопровождения сайта	1	
	102	<b>Практическая работа № 83</b> Создание ссылок на web-страницы	1	
	103	<b>Практическая работа № 84</b> Использование ссылок на web-страницы	1	
	104	<b>Практическая работа № 85</b> Работа с электронной почтой	1	
	105	<b>Практическая работа № 86</b> Работа с электронной почтой	1	
	106	<b>Практическая работа № 87</b> Организация форумов	1	
	107	<b>Практическая работа № 88</b> Общие ресурсы в Интернет	1	
	108	<b>Контрольная работа № 4</b> по теме "Телекоммуникационные технологии"	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		<i>Пройдите самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике <a href="http://webpractice.cm.ru">http://webpractice.cm.ru</a></i>	4	
	<i>В режиме телеконференции, чата и голосовой конференции проведите коллективное обсуждение по проблемам использования Интернета в досуговой деятельности</i>	3		
	<i>Используя базу Консультант-плюс (<a href="http://consultant.ru/online">http://consultant.ru/online</a>), найдите правовые нормы, реализующие ответственность граждан за нарушение правил использования лицензионного ПО, регулирования авторских прав на электронные источники информации, на размещение в сети информации аморального или агрессивного содержания.</i>	3		
<b>Всего:</b>			<b>160</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- локальная сеть;
- сеть интернет;
- программное обеспечение для обслуживания компьютеров и выполнения практических работ;
- контентный фильтр;
- рабочая маркерная белая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты материалов для практических работ).

Технические средства обучения:

- ПК, ноутбук;
- видеопроектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования / М.С.Цветкова, Л.С.Великович. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Н.Е.Астафьева, С.А.Гаврилова, М.С.Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2 / К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.edu.ru>
- <http://metodist.lbz.ru>
- <http://kpolyakov.narod.ru>
- <http://club.itdrom.com>
- <http://makarova.piter.com>
- <http://www.infourok.ru>
- <http://www.videouroki.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать / понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные подходы к определению понятия «информация»</li> <li>-методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</li> <li>- назначении наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>- назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</li> <li>- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> <li>- автоматизации коммуникационной деятельности;</li> <li>- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>2.Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>-контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представленные пособия, презентации, информационное сообщение).</li> </ul> </li> <li>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</li> </ol>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- нахождение и применении выхода из сложившейся ситуации - демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач - выбор методов и способов решения задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - развитие коммуникационных форм общения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.
ПК 3.5 Вести документацию установленного образца	- демонстрация навыков использования в деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в ходе выполнения контрольных работ и проектной деятельности

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение № 1    стр.	
<b>БЫЛО</b> - Титульный лист: «по общеобразовательной учебной дисциплине»  - Информационное обеспечение: «основные источники»  - ПР «Среда программирования»	<b>СТАЛО</b> - Титульный лист: «учебной дисциплины»  - Информационное обеспечение: «основные источники» и «дополнительные источники»  - ПР «Среда программирования Pascal»
<b>ДОБАВЛЕНО:</b> - Лист изменений и дополнений - ПР: «Структурирование информации» «Построение математической модели» «Составление блок-схемы алгоритма» «Монтаж видеофильма» - Интернет-ресурсы: <a href="http://www.infourok.ru">http://www.infourok.ru</a> <a href="http://www.videouroki.ru">http://www.videouroki.ru</a>	
<b>УДАЛЕНО</b> Описание учебной дисциплины «Информатика»	
Основание:	
Подпись лица внесшего изменение _____	

Разработчики:

УХГК	преподаватель	А.И.Ефремова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
УХГК	преподаватель	Э.И.Фатхетдинова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты:

УХГК	преподаватель	А.И.Ефремова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
УХГК	преподаватель	Э.И.Фатхетдинова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)