

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендована
Методическим объединением
Протокол № ____ от « ____ » _____
Председатель МО _____ Н. А. Гильфанова

Утверждаю
директор ГБПОУ УХГК
_____ Гайсин А. Ч.
« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.16 ЧЕРЧЕНИЕ

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

54.01.12 «Художник миниатюрной живописи»

Со сроком обучения 2 года 10 месяцев

На 2017 – 2020 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение»

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.12 «Художник миниатюрной живописи».

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Никишов Василий Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 17 |

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение _____
название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: в программах профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;

- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений;
- основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы;
- выполнение технического рисунка и эскизов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | <i>54</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>36</i> |
| в том числе: практические занятия | <i>18</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>18</i> |
| в том числе: кроссворды | <i>1</i> |
| оформление графических работ | <i>1</i> |
| выполнение чертежа | <i>11</i> |
| презентации | <i>1</i> |
| технический рисунок | <i>1</i> |
| решение графических задач | <i>3</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЧЕРЧЕНИЕ

| Наименование разделов тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Графическое оформление чертежей Тема 1. Оформление чертежей. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Введение. История графических изображений. | 1 | |
| | 2. Инструменты, материалы и принадлежности, необходимые при выполнении чертежей | 1 | |
| | 3. Система стандартов. Форматы чертежа, рамка и основная надпись. | 1 | |
| | 4. Чертежные линии. | 1 | |
| | 5. Шрифты чертежные. | 1 | |
| | Практическая работа | 2 | |
| | 1. Графическая работа №1 «Шрифт чертежный». | 1 | |
| | 2. Масштабы. Основные правила нанесения размеров. | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 3 | |
| | 1. Решение кроссворда «Чертежные инструменты и принадлежности». | 1 | |
| | 2. Выполнить творческую композицию из чертежных линий | 1 | |
| | 3. Оформление графической работы № 1 и №2. | 1 | |
| | Тема 2. Геометрические построения. | Содержание учебного материала | |
| 1. Деление отрезков прямых на равные части. Построение и деление углов на равные части. | | 1 | |
| 2. Деление окружности на равные части. | | 1 | |
| 3. Сопряжения прямых линий. Сопряжения прямой и окружности дугой | | 1 | |
| 4. Сопряжения двух окружностей. | | 1 | |
| Практическая работа | | 2 | |
| 1. Графическая работа №3 «Контур детали». | | 1 | |
| 2. Построения овала и овоида | | 1 | |
| Самостоятельная работа | | 2 | |
| 1. Выполнить чертеж «Орнаментальной композиции в круге» | | 1 | |
| 2. Выполнить солярный знак применяя сопряжение. | | 1 | |
| Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Проецирование общие сведения. | 1 | |
| | 2. Проецирование точки на две и три плоскости проекций | 1 | |
| | 3. Проецирование прямой линии. | 1 | |
| | Практическая работа | 1 | |

| | | | |
|---|--|--|----------|
| черчение Тема 3. Проецирование точки, прямой и плоскости. | 1. | Проецирование плоских фигур. Изображение плоскости на комплексном чертеже. | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 2 |
| | 1. | Выполнить проекции точек А, В, С по координатам на три плоскости проекций. | 1 |
| | 2. | Выполнить проекции плоских фигур. | 1 |
| Раздел 3.Наглядные изображения Тема 4. АксонOMETрические проекции | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Прямоугольная изометрическая проекция. Проекция отрезков и плоских фигур | 1 |
| | 2. | Косоугольная диметрическая проекция | 1 |
| | Практическая работа | | 3 |
| | 1. | Изометрическая проекция окружности | 1 |
| | 2. | Диметрическая проекция окружности | 1 |
| | 3. | Разрезы в аксонометрии. | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | 1. | Построить четырёхугольник в изометрии и диметрии в плоскостях проекций V, H, W. | 1 |
| | 2. | Выполнить диметрическую проекцию детали с вырезом 1/4. | 1 |
| 3. | Подготовить презентацию на тему «Наглядные изображения». | 1 | |
| Тема 5. Пересечение геометрических тел и развертки их поверхностей. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Чтение чертежей моделей. | 1 |
| | 2. | Развертки поверхностей геометрических тел. | 1 |
| | Практическая работа | | 2 |
| | 1. | Взаимное пересечение поверхностей тел. | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 2 |
| | 1. | Выполнить развертку по чертежу объекта. | 1 |
| | 2. | Перечертить геометрические тела и построить принадлежащие их поверхностям точки А, В, С. | 1 |
| Раздел 4. Элементы технического рисования. Тема 6. Технический рисунок. | Содержание учебного материала | | |
| | | | |
| | Практическая работа | | 2 |
| | 1. | Рисование плоских геометрических фигур и тел. | 1 |
| | 2. | Способы передачи объёмной формы геометрических тел | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 1 |
| | 1. | По двум видам детали выполнить технический рисунок. | 1 |
| Раздел 5.Машиностроительны | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Виды основные | 1 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------|
| е чертежи. Тема 7. Изображения на чертежах. Виды. | Практическая работа | | 3 |
| | 1. | Виды дополнительные | 1 |
| | 2. | Виды местные | 1 |
| | 3. | Анализ геометрической формы предметов. | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 3 |
| | 1. | Выполнить моделирование по чертежу. | 1 |
| | 2. | По аксонометрической проекции модели определить её комплексный чертёж. | 1 |
| Тема 8. Разрезы и сечения. | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Простые разрезы. | 1 |
| | Практическая работа | | 4 |
| | 1. | Сложные разрезы: ломаный, ступенчатый | 1 |
| | 2. | Соединение части вида и части разреза | 1 |
| | 3. | Графическая работа №4 «Разрезы». | 1 |
| | 4. | Сечения. | 1 |
| | Самостоятельная работа | | 2 |
| | 1. | По аксонометрической проекции модели определить её комплексный чертёж. | 1 |
| | 2. | По двум проекциям модели определить третью проекцию. По двум данным проекциям усечённой полый модели определить третью проекцию. | 1 |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Итого | | | 54 |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕРЧЕНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«ЧЕРЧЕНИЕ»

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся (15 шт.)
- стулья ученические (30 шт.)
- стол преподавателя (1)
- стул преподавателя (1)
- количество посадочных мест (31)
- классная доска (1)
- чертёжные инструменты(5)
- детали для черчения
- таблицы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техническая графика. Теория и практика: Учебное пособие.-М.: Академический проект; Культура, 2014.

2. Черчение: учебник / В.В. Степакова, Л. В. Курцаева, М. А. Айгунян [Текст].- М. :Просвещение, 2015.- 319с.

Дополнительная литература:

1. ФГУ «Федеральный институт развития образования». www.firo.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». www.edu.ru
3. ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». www.umczdt.ru
4. Образовательный сайт: www.kompas-edu.ru
5. Боголюбов, С.К. Черчение: учебник для средних специальных учебных заведений [Текст] / С.К. Боголюбов.– 2-е изд. – М.: Машиностроение, 2009. – 253 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - рационально использовать чертежные инструменты; | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам; | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей; | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов; | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - анализировать графический состав изображений; | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета; | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| - читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски; | Выполнение чертежей, презентация |
| - выполнять несложные сборочные и строительные чертежи, пользоваться ЕСКД и справочной литературой. | Выполнение чертежей, самостоятельная работа |
| Знания: | |
| - приемы работы с чертежными инструментами; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |
| - простейшие геометрические построения; | |
| - приемы построения сопряжений; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к |

| | |
|---|--|
| | дифференцированному зачету |
| - основные сведения о шрифте; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |
| - правила выполнения чертежей; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |
| -основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |
| - принципы построения наглядных изображений; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |
| -основы прямоугольного проецирования, правила выполнения чертежей, приёмы построения сопряжений, основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов, условности изображения и обозначения резьбы; | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |
| - выполнение технического рисунка и эскизов, об изображениях соединений деталей, об особенностях выполнений строительных чертежей. | Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, вопросы к дифференцированному зачету |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля оценки |
|---|--|--|
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. | Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения. | Выбор и применение методов и способов решения поставленных задач. Оценка эффективности и качества выполнения. | Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК 3.Анализировать рабочую | Организация самостоятельных | Наблюдение и |

| | | |
|--|--|--|
| ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы. | занятий при изучении данной дисциплины. | оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Эффективный поиск необходимой информации по данной дисциплине. Использование различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы по данной дисциплине. | Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие обучающихся с мастерами, преподавателями в ходе обучения. | Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ПК 1.3. Разрабатывать эскизы орнаментального оформления изделий с использованием сведений из истории орнамента. | Демонстрация профессиональных знаний и умений в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка достижений студента на внеаудиторной самостоятельной работе. |

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №1 от 30.08.2017г. стр. 13

| БЫЛО: | СТАЛО: |
|---|---|
| | Изменен перечень рекомендуемых учебных изданий. Добавлены новые дополнительные источники: 1. Боголюбов, С.К. Черчение: учебник для средних специальных учебных заведений [Текст] / С.К. Боголюбов.– 2-е изд. – М.: Машиностроение, 2014. – 253 с. |
| Основание: актуализация источников | |
| Подпись лица внесшего изменения _____ Никишов В. П. | |

Разработчики:

ГБПОУ УХГК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.П. НИКИШОВ
(инициалы, фамилия)