

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим объединением  
Профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ И.Н. Нехорошева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХГК

\_\_\_\_\_ А.Ч. Гайсин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики профессионального модуля

**ПМ 03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии СПО **54.01.12 Художник миниатюрной живописи**

Со сроком обучения 2 года 5 месяцев

На 2013-2017 учебный год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **54.01.12**  
**Художник миниатюрной живописи**

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Луценко Юлия Линафовна, преподаватель высшей категории

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

### 54.01.12 Художник миниатюрной живописи

в части освоения квалификации: **54.01.12 Художник миниатюрной живописи**

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

**1.2 Цели учебной практики:** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ в рамках профессионального модуля

## 1.3 Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности	ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта ПК 3.5. Вести документацию установленного образца

## 1.4 Формы контроля:

Дифференцированный зачет

## 1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 18 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

учебная практика 18 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

код ПК	Учебная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/ концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения
1	2	3	4	5		6
3.1	Планировать производство товаров и услуг	1. Составление бизнес проекта 2. Составление бизнес-плана 3. Оформление документации о государственной регистрации ИП	2 2 2	<i>Распределено</i>	Учебный кабинет	2

3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	1. Расчет прибыли и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности. Изучение материальной базы	2		Учебный кабинет	2
3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	1. Анализ состояния рынка товаров и услуг в области народных художественных промыслов 2. Планирование технологии продвижения товаров и услуг 3. Анализ объема и ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг)	2 2 2		Учебный кабинет	2
3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	1. Выбор режима налогообложения	2		Учебный кабинет	2
3.5	Вести документацию установленного образца	1. Ведение отчетности, документации и учета	2		Учебный кабинет	2

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета «Ведение индивидуальной трудовой деятельности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиасистема

Средства обучения (инструктивные /технологические карты):

- рабочая программа;
- комплект учебно-методической документации;
- ФОС;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства.- М., «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Верин В.П. Преступления в сфере экономики: Учеб.-практ. пособие. – 2-е изд., доп. – М.: Дело, 2001. – 200с.
2. Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание. – Киров: «АСА», 2007. – 848с.
3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009.- 608с.
4. Молчанов С.С. Налоги расчет и оптимизация / С.С. Молчанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 528с., [1] л.цв.ил.



5. Беликова Т.Н. Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до баланса. – СПб.: Питер, 2009. – 256с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.openbusiness.ru/html/dop5/uvelir.htm](http://www.openbusiness.ru/html/dop5/uvelir.htm)
2. [WWW.OPENBUSINESS.RU/HTML\\_SOVET/BIZKRIZ.HTM](http://WWW.OPENBUSINESS.RU/HTML_SOVET/BIZKRIZ.HTM)
3. [WWW.JEWELLERYTECH.RU](http://WWW.JEWELLERYTECH.RU)
4. [WWW.BUSINESSKOMPAS.RU/](http://WWW.BUSINESSKOMPAS.RU/)
5. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>
6. Библиотека экономической и деловой литературы <http://ek-lit.narod.ru>
7. Библиотека Экономической школы <http://sei.e-stile.ru/home>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
9. Бизнес и технологии [http://www.e-commerce.ru/biz\\_tech/index.html](http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html)
10. Бюджетная система Российской Федерации <http://www.budgetrf.ru>
11. Валовый внутренний продукт <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
12. Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности <http://biz.rusolymp.ru>
13. Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов <http://www.vkkb.ru>
14. Международный центр экономического и бизнес-образования <http://icebe.ru/index.shtm>
15. Мировая экономика: новости, статьи, статистика <http://www.ereport.ru>
16. Модели спроса и предложения <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
17. Молодежная школа бизнеса <http://www.msbn.ru>
18. Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров <http://www.newleaders.ru>
19. Национальное агентство финансовых исследований <http://www.nacfin.ru>
20. Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/economy.html>
21. С процентами по жизни <http://percent-sch86.narod.ru>
22. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
23. Современный экономический словарь <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
24. Финансовое право, бюджетное право, история налогового права <http://www.finteoria.ru>
25. Финансовая электронная библиотека <http://mirkin.eufn.ru>
26. Центр повышения финансовой грамотности <http://fin-gramota.ru>
27. Школа молодого предпринимателя <http://shmpmgu.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация учебной практики осуществляется в соответствии:

- с ФГОС СПО, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;

- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля и учебной практики: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения программы учебной практики используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: индивидуальные и групповые проекты, анализ производственных ситуаций, и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Учебная практика по профессиональному модулю направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Освоение программы учебной практики сопровождается системой оценивания, завершается аттестацией обучающихся в форме дифференцированного зачета.

Освоению программы учебной практики предшествует изучение междисциплинарного курса МДК 03.01. Индивидуальное предпринимательство

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Планировать производство товаров и услуг	<p>Умеет анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, рассчитывать прибыли и убытки по результатам трудовой индивидуальной трудовой деятельности</p> <p>Умеет планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции</p>	<p>Практическая работа;</p> <p>Методы контроля: практический, визуальный</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося</p>
ПК 3.2 Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	<p>Знает что, в каком объеме следует производить; уравнивает спрос и предложение. Умеет организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства.</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося</p>
ПК 3.3 Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	<p>Умеет планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции.</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный</p> <p>Оценивается освоение целостной компетенции в процессе</p>

		наблюдения за деятельностью обучающегося
ПК 3.4 Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	Знает правовые основы индивидуального предпринимательства, умеет выбирать режимы уплаты налогов.	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ПК 3.5 Вести документацию установленного образца	Умеет вести отчетность установленной формы, знает методы подсчета прибыли и убытков	Практическая работа; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость, своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	владеет информацией о профессиональной области, о профессии и основных видах деятельности; ставит цели дальнейшего	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается

	<p>профессионального роста и развития;  адекватно оценивает свои образовательные и профессиональные достижения</p>	<p>освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>организует рабочее место в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;  выбирает оборудование, материалы, инструменты в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;  предъявляет методы профессиональной профилактики своего здоровья</p>	<p>Практическая работа в учебной мастерской;  Методы контроля: практический, визуальный  Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>выполняет задания, предъявляя интегрированные знания профессиональной области;  контролирует технологию выполнения работ;  выявляет причины возможных ошибок и способы их устранения</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный  Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>владеет профессиональными определениями, терминологией, обозначениями и умеет применять;  владеет различными методиками поиска информации</p>	<p>Методы контроля: практический, визуальный  Оценивается освоение целостной компетенции в процессе</p>

		наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	выполняет операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации; владеет программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена	Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	устанавливает адекватные профессиональные взаимоотношения с участниками образовательного процесса; устанавливает позитивный стиль общения, демонстрирует владение диалоговыми формами общения аргументирует и обосновывает свою точку зрения	Практическая работа в учебной мастерской; Методы контроля: практический, визуальный Оценивается освоение целостной компетенции в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		