

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим объединением  
общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.  
Председатель МО \_\_\_\_\_ Л.И. Саяпова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХГК

\_\_\_\_\_ А.Ч. Гайсин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по общеобразовательной учебной дисциплине

**ОУД.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

**54.01.12 «Художник миниатюрной живописи»**

Со сроком обучения 2 года 10 месяцев

на 2016 – 2019 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по профессии

**54.01.12 «Художник миниатюрной живописи»**

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Луценко Юлия Линафовна, преподаватель высшей категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.06 Обществознание

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы общеобразовательной подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.12 «Художник миниатюрной живописи». Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Обществознание» является основной дисциплиной среди цикла общественных наук в структуре общеобразовательной подготовке обучающихся в учреждениях СПО. Обществознание является комплексной дисциплиной, изучающей целый ряд наук, дающих знания по экономике, социологии, правоведению, политологии и культурологии. Это база для последующего изучения специальных предметов. Обществознание - общая наука о природе, обществе, человеке, дающая понимание основных проблем современного мира. Человек, получивший начальное профессиональное образование, должен знать основы общественных наук, имеющих важное общеобразовательное, мировоззренческое и практическое значение.

Учебная дисциплина «обществознание» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- осуществлять поиск социальной информации;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ;
- решения практических жизненных задач, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в социальных событиях и процессах;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;
- осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений.

**Результат освоения учебной дисциплины «Обществознание».**

**РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОСОБСТВУЕТ:**

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственному, политическому и правовому развитию, формированию экономического мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитию способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам;
- освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий.
- совершенствованию собственной познавательной деятельности;
- критическому восприятию информации, получаемой в межличностном общении и через СМИ ;
- решению практических жизненных задач, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировке в социальных событиях и процессах;
- предвидению возможных последствий определенных социальных действий;
- оценке происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;
- осуществлению конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Обществознание

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
в том числе:	
подготовка рефератов	4
самостоятельное изучение темы и конспектирование текста	1
составление плана (сложного, тезисного)	3
составление эссе	6
выполнение творческой работы (сочинение)	1
работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, информационными образовательными ресурсами)	7
создание презентаций	6
подготовка проектов (презентаций)	13
подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре	6
составление терминологического словаря по теме	1
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	№/ №	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 к.		<b>Тема № 1. Задачи и содержание курса «Обществознания».</b>	<b>2</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
1.	1.1	<i>Обществознание как наука.</i> Предмет и задачи курса. Методы исследования. Особенности социального познания мира.	1	1
		<b>Практическая работа 1</b>		
2.	1.2	<i>Мониторинг знаний обучающихся.</i> Входное контрольное тестирование.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
3.	1.3	Подготовка реферата по теме: «Развитие взглядов на общество».	1	
4.	1.4	Составление терминологического словаря по теме.	1	
		<b>Тема № 2. Общество.</b>	<b>15</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
5.	2.1	<i>Общество как система.</i> Представление об обществе как сложной динамической системе. Науки об обществе и обществознании.	1	2
		<b>Практическая работа 1</b>		
6.	2.2	<i>Работа по опорной таблице «Общественные науки».</i> Понятие общественных наук. Определение и специфика каждой общественной науки.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
7.	2.3	<i>Строение общества.</i> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	2
		<b>Практическая работа 2</b>		
8.	2.4	<i>Работа по таблице: Общество и природа.</i> Понятие природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
9.	2.5	<i>Цивилизация и общество.</i> Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Типы цивилизаций.	1	2
		<b>Практическая работа 3</b>		
10.	2.6	<i>Заполнить таблицу: Общество и культура.</i> Новаторство и традиции.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		



11.	2.7	<i>Сферы общественной жизни.</i> Социальная сфера. Экономическая сфера. Политическая сфера. Духовная сфера.	1	2
		<b>Практическая работа 4</b>		
12.	2.8	<i>Составление социальной анкеты.</i> Описание социальной структуры общества.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
13.	2.9	<i>Социальные институты.</i> Социальные институты и их функции. Основные социальные институты.	1	2
		<b>Практическая работа 5</b>		
14.	2.10	<i>Составление схемы «Основные социальные институты».</i> Основные признаки институтов семьи, государства, образования, церкви, науки, права.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
15.	2.11	<i>Общественное развитие.</i> Типы социальной динамики. Направленность и характер социального развития. Модели социального развития.	1	2
		<b>Практическая работа 6</b>		
16.	2.12	<i>Заполнить таблицу: Характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.</i>	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
17.	2.13	<i>Глобализация.</i> Многообразие и целостность современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	2
18.	2.14	<i>Глобальные проблемы современности.</i> Понятие, черты и признаки глобальных проблем современности. Причины появления глобальных проблем в современном обществе.	1	
		<b>Практическая работа 7</b>		
19.	2.15	<i>Защита проекта: Глобальные проблемы современности и пути их решения.</i> Экологические проблемы в современном обществе. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как угроза современной цивилизации.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
20.	2.16	Самостоятельное изучение темы и составление конспекта: Неравномерность модернизационных процессов в современном мире.	1	
21-23.	2.17	Подготовка проекта (презентации) по теме: Глобальные проблемы современности и пути их решения.	3	
24.	2.18	Составление сложного плана: Основные тенденции и проблемы развития современного общества.	1	
25-27.	2.19	Презентация по теме: Информационная революция: сегодня и завтра.	3	
		<b>Тема № 3. Человек.</b>	<b>17</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
28.	3.1	<i>Природа человека.</i> Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Сущность человека.	1	2

		<b>Практическая работа 1</b>		
29.	3.2	<i>Работа с таблицей «Человек».</i> Происхождение и природа человека.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
30.	3.3	<i>От индивида к личности.</i> Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Характер и темперамент.	1	2
		<b>Практическая работа 2</b>		
31.	3.4	<i>Работа с понятийным аппаратом: Социализация личности.</i> Социализация, адаптация, взросление, обучение, воспитание, десоциализация.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
32.	3.5	<i>Общение.</i> Виды общения. Функции общения. Формы общения. Этикет.	1	2
33.	3.6	<i>Деятельность человека.</i> Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности.	1	
		<b>Практическая работа 3</b>		
34.	3.7	<i>Выделить структурные элементы в различных видах деятельности.</i> Структурные элементы деятельности (потребность, мотив, цель, средства, действие, результат) в игре, обучении, труде, общении.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
35.	3.8	<i>Виды деятельности.</i> Материальная и духовная деятельность. Виды и формы деятельности человека.	1	2
		<b>Практическая работа 4</b>		
36.	3.9	<i>Работа с таблицей «Многообразие деятельности».</i> Творчество и общение. Игра, учеба, труд.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
37.	3.10	<i>Человек в профессиональной деятельности.</i> Профессиональная деятельность. Профессиональное становление. Факторы выбора профессии. Основные классификации профессий.	1	2
		<b>Практическая работа 5</b>		
38.	3.11	<i>Практикум: «Мое профессиональное кредо».</i> Моя профессия. Мое личное и профессиональное становление. Мой профессионализм. Мой успех.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
39.	3.12	<i>Ценности в жизни человека.</i> Понятие ценности. Смысл жизни. Свобода и ответственность. Гражданские ценности.	1	2
		<b>Практическая работа 6</b>		
40.	3.13	<i>Написать эссе: Гражданские ценности в современном мире.</i> Толерантность. Гуманизм. Правосознание.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
41.	3.14	<i>Духовный мир человека.</i> Духовные ориентиры личности. Сознание и бессознательное. Мировоззрение.	1	2
		<b>Практическая работа 7-9</b>		
42.	3.15	<i>Охарактеризовать типы мировоззрений.</i> Три ведущих исторических типа мировоззрения: мифологическое, религиозное и философские. Обыденное, научное, гуманистические.	1	

43.	3.16	<i>Практикум: Влияние общества на личность.</i> Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности молодежной самоидентификации личности в молодежной среде.	1	
44.	3.17	<i>Семинар: Проблемы социализации человека.</i> Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения и конфликтов в молодежной среде. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	
45-46.	3.18	Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре по теме: Проблемы социализации человека.	2	
47-49.	3.19	Подготовка реферата по теме: «Свобода как условие самореализации личности».	3	
50-52.	3.20	Выполнение презентации: «Мировоззренческий кризис 21 века».	3	
53-55.	3.21	Составление эссе по теме: «Общество и человек перед лицом угроз и вызовов в 21 веке».	3	
		<b>Тема № 4. Познание.</b>	<b>11</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
56.	4.1	<i>Познавательная деятельность.</i> Понятие познания. Субъект и объект познания.	1	2
57.	4.2	<i>Чувственное и рациональное познание.</i> Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания.	1	
		<b>Практическая работа 1</b>		
58.	4.3	<i>Работа с таблицей: Формы познания.</i> Понятие, примеры и характер форм чувственного познания и рационального познания.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
59.	4.4	<i>Истина, ложь, заблуждение.</i> Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная, относительная и объективная истина. Ложь и заблуждение.	1	2
		<b>Практическая работа 2</b>		
60.	4.5	<i>Работа с таблицей «Основные концепции истины».</i> Практика как критерий истины.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
61.	4.6	<i>Методы познания.</i> Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	1	2
		<b>Практическая работа 3</b>		
62.	4.7	<i>Работа над понятиями: Методы научного познания.</i> Понятие, примеры и характер эмпирических и теоретических методов познания.	1	
		<b>Практическая работа 4</b>		
63.	4.8	<i>Определить виды и привести примеры ненаучного познания.</i> Понятие, примеры и характеристика видов ненаучного познания: обыденно-практические, мифологическое, религиозное, художественное, философские.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		

64.	4.9	<i>Самопознание. Социальное познание. Личностное самопознание. Роль самопознания в процессе становления личности и выбора профессии.</i>	1	2
		<b>Практическая работа 5-6</b>		
65.	4.10	<i>Практикум: Познание окружающего мира. Формы, методы и виды познания. Истина. Многообразие форм человеческого знания. Тестирование по теме «Познание»..</i>	1	
66.	4.11	<i>Семинар: Общество. Человек. Познание.</i>	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
67-68.	4.12	Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре по теме: Общество. Человек. Познание.	2	
69.	4.13	Творческое сочинение на тему: «Роль самопознания в процессе становления личности и выбора профессии».	1	
		<b>Тема № 5. Социальная сфера жизни общества.</b>	<b>15</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
70.	5.1	<i>Социальная структура. Социальные отношения в обществе. Понятие о социальных общностях. Понятие социальной группы. Виды социальных групп и их классификация.</i>	1	2
		<b>Практическая работа 1</b>		
71.	5.2	<i>Работа с таблицей: Социальная стратификация. Неравенство и социальная стратификация. Понятие «страта». Исторические типы стратификации.</i>	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
72.	5.3	<i>Социальное положение. Социальный статус. Социальный статус и престиж. Социальная роль и ролевая система. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</i>	1	2
		<b>Практическая работа 2</b>		
73.	5.4	<i>Составление схемы: Социальная мобильность. Понятие социальной мобильности как основного понятия социальной динамики. Мобильность горизонтальная и вертикальная. Маргиналы и люмпены.</i>	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
74.	5.5	<i>Семья как малая социальная группа. Функции семьи как основного социального института. Сферы семейной деятельности. Классификация видов семьи. Семья и брак.</i>	1	2
75.	5.6	<i>Молодежь как социально-демографическая группа. Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.</i>	1	
		<b>Практическая работа 3</b>		
76.	5.7	<i>Защита проекта: Молодежные субкультуры. Разновидности и характерные признаки различных молодежных субкультур.</i>	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
77.	5.8	<i>Этнические общности и национальная политика. Этнические общности. Межнациональное взаимодействие.</i>	1	2

		Межнациональные конфликты. Национальная политика.		
		<b>Практическая работа 4</b>		
78.	5.9	<i>Причины и предупреждение межнациональных конфликтов. Работа с понятиями.</i> Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
79.	5.10	<i>Социальная норма и социальный контроль.</i> Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды социального контроля. Виды социальных санкций.	1	2
		<b>Практическая работа 5</b>		
80.	5.11	<i>Практикум: Санкции в межнациональных отношениях.</i> Межнациональное взаимодействие в рамках международных норм. Применение и оправданность санкций в межнациональных отношениях.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
81.	5.12	<i>Отклоняющееся и противоправное поведение.</i> Девиантное поведение. Его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Делинквентное поведение. Группы риска.	1	2
82.	5.13	<i>Социальный конфликт.</i> Понятие социального конфликта. Объект и предмет конфликта. Участники конфликта. Классификация видов конфликтов.	1	
		<b>Практическая работа 6-7</b>		
83.	5.14	<i>Практикум: Конфликт и протестное движение.</i> Причины, стадии и разновидности конфликтов. Формы протестного движения. Пути разрешения социальных конфликтов. Разбор конфликтных ситуаций.	1	
84.	5.15	<i>Практикум: Социальные основы общества.</i> Социальная система общества и ее структурные элементы. Виды социальных институтов. Тестирование по теме: «Социальная сфера жизни общества».	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
85-86.	5.16	Подготовка проекта (презентации) по теме: Молодежные субкультуры.	2	
87-89.	5.17	Выполнение проекта: Проблема неполных семей в России.	3	
90-91.	5.18	Работа с правовыми и нормативными документами: Правовые основы социальных гарантий молодежи в современном российском обществе.	2	
92-94.	5.19	Составление эссе по теме: Проблемы молодежи Башкортостана.	3	
<b>2 курс</b>		<b>Тема 6. Духовная сфера жизни общества.</b>	<b>13</b>	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
95.	6.1	<i>Культура: понятие, виды и функции.</i> Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.	1	2
96.	6.2	<i>Формы и разновидности культуры.</i> Разновидности культуры. Народная, элитарная, массовая культуры. Субкультуры и контркультура.	1	

		<b>Практическая работа 1</b>		
97.	6.3	<i>Выполнить проект: Формы культуры: народная, элитарная, массовая.</i>	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
98.	6.4	<i>Мораль, ее категории.</i> Основные принципы и нормы морали. Моральные требования и представления. Функции морали.	1	2
99.	6.5	<i>Наука в системе духовной культуры.</i> Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.	1	
100.	6.6	<i>Роль образования в жизни человека и общества.</i> Понятие образования. Структура образования. История и современность.	1	
		<b>Практическая работа 2</b>		
101.	6.7	<i>Защита проекта: СМИ и культура.</i> Роль СМИ и Интернета в современном обществе.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
102.	6.8	<i>Религия как феномен культуры.</i> Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений: ранние формы религии.	1	2
		<b>Практическая работа 3-4</b>		
103.	6.9	<i>Дать характеристику мировым религиям.</i> Историческое развитие и характерные особенности мировых религий: буддизма, христианства, ислама.	1	
104.	6.10	<i>Практикум: Религия в современном мире.</i> Церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения. Религия как общественное явление.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
105.	6.11	<i>Искусство и духовная жизнь.</i> Понятие искусства. Художественный образ. Функции искусства. Виды искусства.	1	2
		<b>Практическая работа 5-6</b>		
106-107.	6.12	<i>Написать эссе: Духовные ценности современной цивилизации.</i> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	2	
108.	6.13	<i>Практикум: Духовная сфера жизни общества.</i> Духовная культура и личность. Духовная культура и общество. Тестирование по теме: «Духовная сфера жизни общества».	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
109-110.	6.14	Подготовка проекта (презентации) по теме: СМИ и культура.	2	
111-112.	6.15	Работа с первоисточниками: Конституция РФ, Закон об Образовании РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
		<b>Тема 7. Политическая сфера жизни общества.</b>	<b>20</b>	

		<b>Содержание учебного материала</b>		
113.	7.1	<i>Политика и власть.</i> Понятие политики. Власть и ее виды. Политическая власть.	1	2
114.	7.2	<i>Политическая система.</i> Политика как система. Организации и институты. Политические нормы. Политическая культура.	1	
115.	7.3	<i>Субъекты политической деятельности.</i> Политический статус личности. Лидерство. Политические элиты. Партии.	1	
		<b>Практическая работа 1-2</b>		
116.	7.4	<i>Политическая социализация. Работа с понятийным аппаратом.</i> Личность и политика. Типы личности. Гражданство.	1	2
117.	7.5	<i>Дать характеристику различным типам партий.</i> Типология и классификация политических партий. Основные функции политических партий.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
118.	7.6	<i>Государство.</i> Понятие государства и его признаки. Функции государства: внешние и внутренние. Типология государств.	1	2
119.	7.7	Формы правления.		
		<b>Практическая работа 3-4</b>		
120.	7.8	<i>Практикум: Теория разделения властей.</i> Дать характеристику основных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.	1	2
121.	7.9	<i>Дать характеристику формам правления.</i> Виды монархий и их признаки. Виды республик и их виды.	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
122.	7.10	<i>Формы государственного устройства.</i> Формы территориально-государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное, их признаки.	1	2
123.	7.11	<i>Выборы и избирательная система.</i> Избирательная система. Принципы демократических выборов.	1	
		<b>Практическая работа 5</b>		
124.	7.12	<i>Практикум: Избирательная система в РФ.</i> Особенности избирательной системы Российской Федерации.	1	2
		<b>Содержание учебного материала</b>		
125.	7.13	<i>Политические режимы.</i> Понятие политического режима.	1	
126.	7.14	<i>Типы политических режимов.</i> Основные признаки авторитарного, тоталитарного и демократического режимов.		2
127.	7.15	<i>Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> Сущность и виды демократии. Условия формирования демократических институтов. Особенности демократии в современных обществах.	1	
		<b>Практическая работа 6-7</b>		
128.	7.16	<i>Защита проектов: Политическая идеология.</i> Понятие политической идеологии. Вид: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм. Социальная база.	1	2

129.	7.17	<i>Заполнить таблицу: Основные элементы политических идеологий. Идеино-политические системы и их характерные признаки.</i>	1	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
130.	7.18	<i>Гражданское общество и правовое государство. Структура гражданского общества. Основания гражданского общества. Правовое государство: понятие и пути его формирования.</i>	1	2
		<b>Практическая работа 8-11</b>		
131.	7.19	<i>Составить схему: Признаки правового государства. Основные признаки и их характеристика.</i>	1	
132.	7.20	<i>Практикум: Политическая система в современной России. Особенности становления, развития и характер политической системы в современной России. Тестирование по теме: «Политическая сфера жизни общества».</i>	1	
133.	7.21	<i>Практикум: Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателей во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Роль СМИ в международных политических отношениях.</i>	1	
134.	7.22	<i>Семинар: Политические основы общества.</i>	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
135-137.	7.23	Подготовка проекта (презентации) по теме: Политическая идеология.	3	
138-139.	7.24	Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре по теме: Политические основы общества.	2	
140-142.	7.25	Работа с источниками политической информации (СМИ и Интернет): «Политические партии и лидеры современной России».	3	
143.	7.26	Составление тезисного плана: «Тоталитаризм - феномен 20 века».	1	
144.	7.27	Составление тезисного плана: «Местное самоуправление как одно из проявлений гражданского общества».	1	
		<b>Всего:</b>	<b>144</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы, стулья;
- комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, раздаточный материал, мультимедийные пособия, электронные наглядные пособия).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

- Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература:

- Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Чернышева О.А. Обществознание ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинения: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

Дополнительная литература для преподавателя:

- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ

*Информационно-коммуникативные средства*

Мультимедийное учебное пособие. Обществознание 8-11 кл. (2CD)

Пособие по обществознанию ( CD)

Экономика и право.9-11 кл. ( CD)

Экономика: практикум.9-11кл. ( CD)

Обществознание: практикум ( CD)

Интернет-ресурсы:

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/index.htm](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm)

Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

Законодательство России <http://www.labex.ru> Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru>

Молодежные движения и субкультуры <http://subculture.narod.ru>

Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru>

Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>

Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democrasy> Социология

<http://socio.rin.ru>

Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>

Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>

Гражданское общество — детям России <http://www.detirossii.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li><li>- особенности социально-гуманитарного познания.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li><li>- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений;</li><li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li><li>- осуществлять поиск социальной информации;</li><li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения практических заданий;</li><li>- тестирования;</li><li>- домашней работы, защиты проектов, презентаций;</li><li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление проекта, плана презентации, эссе, творческой работы, информационного сообщения).</li></ul></li><li>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</li></ol>

<p>норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора и применения методов и способов решения задач</li> <li>- демонстрация эффективности и качества решения задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе организации самостоятельной работы
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и применение выхода из сложившейся ситуации</li> <li>- демонстрация навыков нахождения ошибок, способов их устранения и ответственности за результаты своей работы</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольных работах и в процессе выполнения групповых заданий
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач</li> <li>- выбор методов и способов решения задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе организации самостоятельной работы
ОК5. Использовать информационно-	- демонстрация навыков использования	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий в деятельности	процессе организации самостоятельной работы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения -развитие коммуникационных форм общения	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении коллективных творческих проектов