

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности

**54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)»**
по программе базовой подготовки

со сроком обучения 2 года 10 месяцев
на 2016 –2019 учебный год

Уфа – 2015

| РЕКОМЕНДОВАНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| МО общеобразовательных дисциплин | Зам. директора по УПР | И.О. директора ГБПОУ УХГК |
| _____ Л.И. Саяпова | _____ А. И. Ефремова | _____ Л.М. Расаева |
| Председатель МО | «__» _____ 2015 г | от «__» _____ 2015 г |
| _____ Л.И. Саяпова | | |
| Протокол № _____ | | |
| от «__» _____ 2015 г | | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным Государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г, регистрационный номер регистрации 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ и ФИРО).

Организация – разработчик: ГБПОУ Уфимский художественный – гуманитарный колледж.

Разработчик:

Расаева Любовь Маровна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Общая характеристика учебной дисциплины..... | 5 |
| 2.1. Область применения программы..... | 5 |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. | |
| 2.2. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 7 |
| 2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины..... | 11 |
| 3. Содержание учебной дисциплины. | |
| 3.1. Тематический план учебной дисциплины..... | 12 |
| 3.2. Характеристика видов деятельности обучающихся..... | 16 |
| 4. Условия реализации программы учебной дисциплины | |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 17 |
| 4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины. | |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины. | 18 |
| 6. Примерные темы индивидуальных проектов..... | 21 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Правовые основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
 - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
 - освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ППССЗ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Область применения программы. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Правовые основы профессиональной деятельности» изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и правовые основы профессиональной деятельности», обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение воз-

никающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по конституционному, трудовому, гражданскому и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;

- историю и современное состояние законодательства о культуре;

- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и .

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск в использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями:

ПК.1 . Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК. 2. Контролировать изготовления изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК. 3. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектно-деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

Учебная дисциплина изучается в 5 семестре.

Содержание учебной дисциплины

3.1. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1 Основы конституционного права Российской Федерации | | | 13 | |
| Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 1 | Из истории конституционного вопроса в России | 1 | 1 |
| | 2 | Конституция РФ 1993 года- Основной закон государства | 1 | 1 |
| | 3 | Основы конституционного строя. | 1 | 1 |
| | 4 | Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ, Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть | 1 | 1 |
| | 5 | Практическая работа «Мы – Россияне» | 1 | |
| | 6 | Практическая работа « Свободный микрофон» | 1 | |
| | 7 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 1 | 1 |
| | 2 | Классификация конституционных прав и свобод. | 1 | 1 |
| | 3 | Практическая работа «Классификация конституционных прав и свобод» | 1 | |
| | 4 | Авторское право. | 1 | 1 |
| | 5 | Работа с текстом Конституции РФ | 1 | |

| | | | | |
|--|----|--|----------|---|
| | 6 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| | | Практические занятия: «Осуществление права гражданина на обращение с использованием ИКТ, портала государственных услуг», работа с текстом Конституции РФ. | 4 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Конституции РФ и РБ. | 4 | |
| Раздел 2 | | | 8 | |
| Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| Тема 2.1 | | Содержание учебного материала | 3 | |
| Правовое обеспечение деятельности в области народных художественных промыслов. | 1. | Основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. | 1 | 1 |
| | 2 | Федеральный закон № 7ФЗ от 6.01.1999г. «О народных художественных промыслах». Правовое регулирование отношений в области народных художественных промыслов | 1 | 1 |
| | 3 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| Тема 2.2 | | Содержание учебного материала | 5 | |
| Закон о защите прав потребителей | 1 | Основные понятия. Права потребителя: на качество, на безопасность, на информацию о товаре (работе, услуге). | 1 | 1 |
| | 2 | Практическая работа «Основные понятия. Права потребителя: на качество, на безопасность, на информацию о товаре (работе, услуге)» | 1 | |
| | 3 | Защита прав потребителей при продаже товаров. Особенности продажи товаров. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). | 1 | 1 |
| | 4 | Практическая работа «Основные права потребителя» | 1 | |
| | 5 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| | | Практические занятия: решение правовых ситуаций, работа с текстом закона «О защите прав потребителей» | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами нормативно-правовых актов в образовательной сфере с использованием Интернет- ресурсов. | 4 | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|---|--|
| Раздел 3. Трудовое право | | | 7 | | |
| Тема 3.1 | | Содержание учебного материала | 7 | | |
| Основы трудового права. Трудовой договор. | 1 | Правовое регулирование занятости и трудоустройство | 1 | 1 | |
| | 2 | Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и расторжения. Испытательный срок. | 1 | 1 | |
| | 3 | Практическая работа «Трудовой договор» | 1 | | |
| | 4 | Права и обязанности работника, в том числе работников социально-культурной сферы. | 1 | 1 | |
| | 5 | Практическая работа «Основные трудовые права и обязанности» | 1 | | |
| | 6 | Практическая работа «На работу как на праздник» | 1 | | |
| | 7 | Контрольная работа | 1 | 1 | |
| | Практические занятия: решение правовых ситуаций, деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора». | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстом Трудового кодекса РФ, дополнительной литературой, решение правовых ситуаций, составление резюме. | | | 6 | |
| Раздел 4. Основы предпринимательской деятельности | | | 8 | | |
| Тема 4.1 | | Содержание учебного материала | 3 | | |
| Субъекты предпринимательской деятельности | 1. | Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. | 1 | 1 | |
| | 2. | Юридические лица: понятие, виды и признаки. Индивидуальное предпринимательство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. | 1 | 1 | |
| | 3 | Контрольная работа | 1 | 1 | |
| Тема 4.2 | | Содержание учебного материала | 5 | | |
| Проектирование бизнеса | 1. | Основы государственной политики и права в области предпринимательской деятельности народного художественного творчества | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | 2 | Разработка бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Структура бизнес-планов Организация малого предприятия.. | 1 | 1 |
| | 3 | Практическая работа «Понятие и признаки предпринимательской деятельности» | 1 | |
| | 4 | Практическая работа «Мой вклад в экономику региона, страны» | 1 | |
| | 5 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| | Практические занятия: разработка проекта бизнес-плана; решение правовых ситуаций. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта бизнес-плана. | | 4 | |
| | Всего: | | 58 | |

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Основы конституционного права Российской Федерации | <p>Понимание Конституции РФ основного закона страны.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения.</p> |
| Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности | <p>Понимание основ государственной политики и права области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. Понимание истории и современного состояния законодательства о культуре. Владение знаниями о правах и обязанностях работников в социально-культурной сфере.</p> |
| Трудовое право | <p>Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.</p> <p>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.</p> <p>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.</p> <p>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.</p> <p>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p> |
| Основы предпринимательской деятельности | <p>Знание понятие и признаков предпринимательской деятельности.</p> <p>Умение разработать бизнес-план.</p> |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную

программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам юриспруденции.

1. Конституция РФ, Конституция РБ, Кодекс законов о труде, Закон о защите прав потребителей.

2. А. И. Яковлев. Основы правоведения. – М.:Академия.2013 г.

3. Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова/. – М., 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://window.edu.ru>

4. <http://alleng.ru>

5. <http://webarhimed.ru>

6. <http://lexed.ru>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| Использовать нормативно- | практические занятия: |

| | |
|---|--|
| <p>правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> | <p>- решение правовых ситуаций - работа с нормативно-правовыми документами проверка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> | <p>практические занятия: - решение правовых ситуаций, - «Осуществление права гражданина на обращение с использованием ИКТ, портала государственных услуг». проверка выполнения самостоятельной работы.</p> |
| <p>определять конкурентные преимущества организации</p> | <p>практические занятия: - решение правовых ситуаций, - составление претензии проверка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>вносить предложения по, организации продаж</p> | <p>практические занятия: - решение правовых ситуаций, - составление претензии проверка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>составлять бизнес-план организации малого бизнеса</p> | <p>практические занятия: - решение правовых ситуаций «Составление бизнес-плана мастерской росписи по ткани, проверка выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>Знания:</p> | |

| | |
|---|---|
| основные положения Конституции Российской Федерации | фронтальный опрос тестирование |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; | фронтальный опрос тестирование практическое занятие «Осуществление права гражданина на обращение с использованием ИКТ, портала государственных услуг». |
| Основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества. Историю и современное состояние законодательства о культуре; | практические занятия: - решение правовых ситуаций - работа с нормативно-правовыми документами проверка выполнения самостоятельной работы |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | тестирование фронтальный опрос |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; | фронтальный опрос тестирование практическое занятие: решение правовых ситуаций |
| права и обязанности работников в социально-культурной сфере; | практические занятия: - заполнение трудового договора, составление резюме |

| | |
|---|---|
| | <p>- деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора»</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> |
| <p>характеристика организаций различных организационно-правовых форм;</p> | <p>практические занятия:</p> <p>- решение правовых ситуаций,</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> |
| <p>порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг</p> | <p>тестирование</p> <p>фронтальный опрос</p> |
| <p>требования к бизнес-планам</p> | <p>практическое занятие:</p> <p>- составление проекта бизнес-плана художественной мастерской</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> |

6.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.
- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.

- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.