

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02. ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ (включая экономику и право)

по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» по программе базовой подготовки

со сроком обучения 2 года 10 месяцев
на 2016 – 2019 учебный год

Уфа
2015

РЕКОМЕНДОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

МО общеобразовательных

Зам.директора по УПР

и.о.директора ГБПОУ УХГК

дисциплин

_____ А.И. Ефремова

_____ Л.М. Расаева

Председатель МО

« ____ » _____ 2015 г.

« ____ » _____ 2015 г.

_____ Л.И. Саяпова

Протокол № _____

от « ____ » _____

Рабочая программа учебной дисциплины Обществоведение (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»**, и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик:

Луценко Юлия Линафовна, преподаватель высшей категории

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-гуманитарный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины	6
2.1. Область применения программы Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
2.2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.....	12
3. Содержание учебной дисциплины.....	13
3.1. Тематический план учебной дисциплины.....	22
3.2. Характеристика видов деятельности обучающихся.....	38
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	41
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	41
4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	42
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	44
6. Примерные темы индивидуальных проектов.....	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществоведение (включая экономику и право) предназначена для изучения обществоведения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Обществоведение (включая экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ориентировано на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом гуманитарного профиля получаемой специальности.

Программа рассчитана на два года обучения (1-4 семестр) и предполагает изучение курса в течение 156 часов максимальной нагрузки, 48 часов самостоятельной работы и 108 часов обязательной нагрузки.

Текущий контроль по дисциплине проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и нетрадиционными методами, включая компьютерные технологии. Изучение обществоведения завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ (включая экономику и права)

Учебная дисциплина Обществоведение (включая экономику и права) имеет интегрированный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, спе-

цифические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации рабочей программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

2.1. Область применения программы.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная учебная дисциплина Обществоведение (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

Учебная дисциплина обществоведение (включая экономику и право) относится к циклу общеобразовательных дисциплин ОПОП СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществоведение (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *Личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и

ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **Метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществоведения;

• **Предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия применяемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: **(ОК 10)** использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

2.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
подготовка рефератов	4
самостоятельное изучение темы и конспектирование текста	4
составление эссе	2
работа с первоисточниками и дополнительной литературой	18
создание презентаций	3
подготовка информационных проектов (презентаций, сообщений)	15
подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре	2
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществоведения при освоении специальностей СПО.

1. Человек и общество

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрений.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

2. Духовная культура человека и общества

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Экономика семьи.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.

Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная инте-

грация, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.

Виды самостоятельных работ:

- работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Введение	1
1. Человек и общество.	16
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	9
1.2. Общество как сложная система	7
2. Духовная культура человека и общества	16
2.1. Духовная культура личности и общества	6
2.2. Наука и образование в современном мире	4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	6
3. Экономика	21
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	5
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	11

3.3. Рынок труда и безработица.	3
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	2
4. Социальные отношения	14
4.1. Социальная роль и стратификация	3
4.2. Социальные нормы и конфликты	4
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	7
5. Политика	20
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	11
5.2. Участники политического процесса	9
6. Право	20
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	4
6.2. Основы конституционного права РФ	6
6.3. Отрасли российского права	10
Итого	108
Внеаудиторная самостоятельная работа	48
Подготовка рефератов, эссе, письменных работ, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и другие виды работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего	156

Тематический план учебной дисциплины Обществоведение (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Обществознание как наука.</i> Предмет и задачи курса. Методы исследования. Особенности социального познания мира.	1	1
1. Человек и общество		24	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		9	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Природа человека.</i> Антропогенез. Человек как биосоциальное существо. Сущность человека. <i>От индивида к личности.</i> Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Характер и темперамент	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Социализация личности.</i> Социализация, адаптация, взросление, обучение, воспитание, десоциализация. <i>Общение.</i> Виды общения. Функции общения. Формы общения. Этикет.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Деятельность человека. Выделить структурные элементы в различных видах деятельности.</i> Структурные элементы деятельности (потребность, мотив, цель, средства, действие, результат) в игре, обучении, труде, общении.	1	
	Практическая работа 2		
	<i>Работа с таблицей «Многообразие деятельности».</i> Виды деятельности. Материальная и духовная деятельность. Виды и формы деятельности человека. Творчество и общение. Игра, учеба, труд.	1	
	Практическая работа 3		
	<i>Человек в профессиональной деятельности. Практикум: «Мое профессиональное кредо».</i> Моя профессия. Мое личное и профессиональное становление. Мой профессионализм. Мой успех.	1	
	Содержание учебного материала		

	<i>Познавательная деятельность.</i> Понятие познания. Субъект и объект познания. <i>Чувственное и рациональное познание.</i> Чувственное познание. Рациональное познание. Основные направления в теории познания.	1	2
	Содержание учебного материала		
	<i>Истина, ложь, заблуждение.</i> Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная, относительная и объективная истина. Ложь и заблуждение. Методы познания.	1	
	Практическая работа 4		
	<i>Мировоззрение. Охарактеризовать типы мировоззрений.</i> Три ведущих исторических типа мировоззрения: мифологическое, религиозное и философские. Обыденное, научное, гуманистические.	1	
	Практическая работа 5		
	<i>Гражданские ценности. Написать эссе: Гражданские ценности в современном мире.</i> Толерантность. Гуманизм. Правосознание.	1	
1.2. Общество как сложная система		7	
	Содержание учебного материала		
	<i>Общество как система.</i> Представление об обществе как сложной динамической системе. Науки об обществе и общественнознании.	1	2
	Содержание учебного материала		
	<i>Строение общества.</i> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Сферы общественной жизни. Социальные институты и их функции.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Общество и природа.</i> Понятие природы. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. <i>Общество и культура.</i> Новаторство и традиции.	1	
	Практическая работа 2		
	<i>Заполнить таблицу: Цивилизация и общество.</i> Многовариантность общественного развития. Цивилизация и формация. Типы цивилизаций.	1	
	Практическая работа 3		
	<i>Общественное развитие. Заполнить таблицу: Характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.</i> Типы социальной динамики. Направленность и ха-	1	

	раκτηр социального развития. Модели социального развития.		
	Содержание учебного материала		
	<i>Глобализация.</i> Многообразие и целостность современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	2
	Практическая работа 3		
	<i>Защита проекта: Глобальные проблемы современности и пути их решения.</i> Понятие, черты и признаки глобальных проблем современности. Причины появления глобальных проблем в современном обществе. Экологические проблемы в современном обществе. Современные войны и их опасность для человечества. Терроризм как угроза современной цивилизации.	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка реферата по теме: «Неравномерность модернизационных процессов в современном мире».	2	
	Подготовка проекта (презентации) по теме: «Глобальные проблемы современности и пути их решения».	3	
	Презентация по теме: «Информационная революция: сегодня и завтра».	3	
2. Духовная культура человека и общества		24	
2.1. Духовная культура личности и общества		6	
	Содержание учебного материала		
	<i>Культура: понятие, виды и функции.</i> Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Диалог культур.	1	2
	<i>Формы и разновидности культуры.</i> Разновидности культуры. Народная, элитарная, массовая культуры. Субкультуры и контркультура.	1	
	Практическая работа 1-3		
	<i>Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</i> Учреждения культуры.	1	
	Работа с первоисточником: Закон о Народных художественных промыслах.	1	
	Защита информационного проекта: СМИ и культура. Роль СМИ и Интернета в современном обществе.	2	

2.2. Наука и образование в современном мире		4	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Наука в системе духовной культуры. Функции науки. Эволюция научного знания. Классификация наук. Ответственность ученого.</i>	1	
	<i>Роль образования в жизни человека и общества. Понятие образования. Структура образования. История и современность.</i>	1	
	Практическая работа 1-2		
	<i>Работа с Конституцией. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.</i>	1	
	<i>Работа с правовыми документами. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование</i>	1	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		6	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Мораль, ее категории. Основные принципы и нормы морали. Моральные требования и представления. Функции морали.</i>	1	
	<i>Религия как феномен культуры. Понятие религии и подходы к ней. Компоненты религии. Развитие религиозных представлений: ранние формы религии.</i>	1	
	<i>Мировые религии. Историческое развитие и характерные особенности мировых религий: буддизма, христианства, ислама.</i>	1	
	Практическая работа 1-2		
	<i>Практикум: Религия в современном мире. Церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения. Религия как общественное явление.</i>	1	
	<i>Написать эссе: Духовные ценности современной цивилизации. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i>	2	
	Самостоятельная работа	8	
	<i>Работа с первоисточниками: Закон о Народных художественных промыслах.</i>	2	

	Подготовка проекта (презентации) по теме: СМИ и культура.	3	
	Работа с первоисточниками: Конституция РФ, Закон об Образовании РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	3	
3. Экономика		29	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		5	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Экономика как наука и хозяйство.</i> Главные вопросы экономики. Потребности и ограниченность ресурсов. Экономика как система.	1	
	<i>Производство. Факторы производства.</i> Производство и потребление.	1	
	<i>Типы экономических систем.</i> Разделение труда. Специализация и обмен. Традиционная, рыночная и централизованная экономика	1	
	Практическая работа 1-2		
	<i>Практикум: Формы собственности.</i>	1	
	<i>Практикум: Экономика семьи.</i> Основные доходы и расходы семьи. Рациональный и номинальный доход. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Сбережения.	1	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		11	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Рыночное общество.</i> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Многообразие рынков.	1	
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	Практическая работа 1-4		
	<i>Производитель на рынке.</i> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	
	<i>Практикум: Предпринимательство и бизнес.</i> Основные организационные формы бизнеса в РФ. Основные источники его финансирования. Акции и облигации.	1	

	<i>Практикум: Основы менеджмента и маркетинга.</i>	1	
	<i>Практикум: Деньги и инфляция.</i> Процент. Причины возникновения. Качества денег. Роль денег как средства обмена, измерения и сбережения. Денежная масса. Деньги наличные и безналичные. <i>Инфляция.</i> Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Банковская система.</i> Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Кредит и принципы кредитования.	1	2
	Практическая работа 5-6		
	<i>Практикум: Роль государства в экономике.</i> Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	<i>Практикум: Налоговая система в Российской Федерации.</i> Понятие налогов. Работа с первоисточниками. Налоги прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные. Основные принципы налогообложения.	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Государственный бюджет.</i> Определение государственного бюджета. Структура госбюджета: его доходная и расходная части. Источники формирования госбюджета. Государственный долг. Дефицитный и профицитный госбюджеты. Порядок его формирования и принятия в РФ.	1	2
3.3. Рынок труда и безработица.		3	
	Содержание учебного материала		
	<i>Труд. Рынок труда.</i> Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал.	1	2
	<i>Безработица и государственная политика в области занятости.</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Виды безработицы.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Работа с правовыми документами. Защита прав потребителя.</i>	1	
3.4. Основные проблемы экономики России.		2	

Элементы международной экономики.			
	Содержание учебного материала		2
	Рыночная экономика в условиях современной России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Россия в мировой экономике.	1	
	Мировая экономика: глобальные экономические проблемы. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа:	8	
	Подготовка реферата: Бизнес-плана.	2	
	Работа с первоисточниками: НК РФ.	2	
	Работа с правовыми документами: Закон о защите прав потребителей.	2	
	Информационный проект (сообщение) на тему: Экономические кризисы в истории России.	2	
2 курс 4. Социальные отношения		22	
4.1. Социальная роль и стратификация		3	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Социальная структура.</i> Социальные отношения в обществе. Понятие о социальных общностях. Понятие социальной группы. Виды социальных групп и их классификация. <i>Социальная стратификация.</i> Неравенство и социальная стратификация. Понятие «страта». Исторические типы стратификации.	1	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Социальная мобильность.</i> Понятие социальной мобильности как основного понятия социальной динамики. Мобильность горизонтальная и вертикальная. Маргиналы и люмпены.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Практикум: Социальное положение.</i> Социальный статус. Социальный статус и престиж. Социальная роль и ролевая система. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	

4.2. Социальные нормы и конфликты		4	
	Содержание учебного материала	1	2
	<i>Социальная норма и социальный контроль.</i> Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды социального контроля. Виды социальных санкций. <i>Санкции в межнациональных отношениях.</i> Межнациональное взаимодействие в рамках международных норм. Применение и оправданность санкций в межнациональных отношениях.		
	Содержание учебного материала		2
	<i>Отклоняющееся и противоправное поведение.</i> Девиантное поведение. Его формы и проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Делинквентное поведение. Группы риска.	1	
	<i>Социальный конфликт.</i> Понятие социального конфликта. Объект и предмет конфликта. Участники конфликта. Классификация видов конфликтов.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Практикум: Конфликт и протестное движение.</i> Причины, стадии и разновидности конфликтов. Формы протестного движения. Пути разрешения социальных конфликтов. Разбор конфликтных ситуаций.	1	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы		7	
	Практическая работа 1-2		
	<i>Практикум: Молодежь как социально-демографическая группа.</i> Молодость. Основные проблемы молодежи. Молодежная политика.	1	
	<i>Защита информационного проекта: Молодежные субкультуры.</i> Разновидности и характерные признаки различных молодежных субкультур.	1	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Этнические общности и национальная политика.</i> Этнические общности. Межнациональное взаимодействие. Межнациональные конфликты. Национальная политика.	1	
	Практическая работа 3		

	<i>Работа с правовыми документами. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Причины и предупреждение межнациональных конфликтов. Работа с понятиями. Этносоциальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.</i>	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Семья как малая социальная группа. Функции семьи как основного социального института. Сферы семейной деятельности. Классификация видов семьи. Семья и брак.</i>	1	2
	Практическая работа 4		
	<i>Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</i>	1	
	<i>Работа с правовыми документами. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i>	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка проекта (презентации) по теме: Молодежные субкультуры.	2	
	Работа с правовыми и нормативными документами: Правовые основы социальных гарантий молодежи в современном российском обществе.	2	
	Составление эссе по теме: Проблемы молодежи Башкортостана.	2	
	Выполнение проекта: Проблема неполных семей в России.	2	
	5. Политика	28	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		11	
	Содержание учебного материала		
	<i>Политика и власть. Понятие политики. Власть и ее виды. Политическая власть.</i>	1	
	<i>Политическая система. Политика как система. Организации и институты. Политические нормы. Политическая культура.</i>	1	2
	<i>Государство. Понятие государства и его признаки. Функции государства: внешние и внутренние. Государственный суверенитет.</i>	1	

	Типология государств. Формы правления: монархия и республика.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Дать характеристику формам правления.</i> Виды монархий и их признаки. Виды республик и их виды.	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Формы государственного устройства.</i> Формы территориально-государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное, их признаки.	1	2
	Практическая работа 2-4		
	<i>Политические режимы.</i> Понятие политического режима. Типы политических режимов. Основные признаки авторитарного, тоталитарного и демократического режимов.	1	
	<i>Работа с таблицей: Политические режимы.</i>	1	
	<i>Составить схему: Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> Сущность и виды демократии. Условия формирования демократических институтов. Особенности демократии в современных обществах.	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Правовое государство.</i> Правовое государство: понятие и пути его формирования.	1	2
	Местное самоуправление как одно из проявлений гражданского общества.	1	
5.2. Участники политического процесса		9	
	Содержание учебного материала		
	<i>Субъекты политической деятельности.</i> Политический статус личности. Лидерство. Политические элиты. Партии.	1	2
	Практическая работа 1		
	<i>Политическая социализация. Работа с понятийным аппаратом.</i> Личность и политика. Типы личности. Гражданство.	1	
	Содержание учебного материала		
	Гражданское общество и государство. Структура гражданского общества. Основания гражданского общества.	1	2

	<i>Выборы и избирательная система. Избирательная система. Принципы демократических выборов.</i>	1	
	Практическая работа 2		
	<i>Практикум: Избирательная система в РФ. Особенности избирательной системы Российской Федерации.</i>	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Политические партии и движения. Типология и классификация политических партий. Основные функции политических партий.</i>	1	2
	Практическая работа 3-5		
	<i>Защита информационных проектов: Политическая идеология. Понятие политической идеологии. Вид: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, фашизм. Социальная база.</i>	1	
	<i>Заполнить таблицу: Основные элементы политических идеологий. Идеино-политические системы и их характерные признаки.</i>	1	
	<i>Семинар: Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателей во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Роль СМИ в международных политических отношениях.</i>	1	
	Самостоятельная работа	8	
	Работа с источниками политической информации (СМИ и Интернет): «Политические партии и лидеры современной России».	3	
	Подготовка проекта (презентации) по теме: Политическая идеология.	3	
	Подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре по теме: «Роль СМИ в политической жизни общества».	2	
6. Право		28	
6.1 Правовое регулирование общественных отношений		4	
	Содержание учебного материала		

	<i>Право в системе социальных норм.</i> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы.	1	2
	<i>Система права:</i> основные отрасли, институты, отношения. Частное и публичное право. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Источники (формы) права. Понятие форм права. Правовой обычай. Прецедент. Договор. Виды законов. Система иерархии нормативно-правовых актов. Ее особенности и место в международной системе права.	1	
	<i>Правоотношения и правонарушения.</i> Правоотношения и их виды. Юридические факты как основание правонарушений. Структура правоотношений. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Правонарушения и их виды. Правонарушение: его состав и признаки. Виды правонарушений.	1	
	Практическая работа 1		
	<i>Юридическая ответственность.</i> Функции юридической ответственности. Законность, справедливость, неотвратимость, индивидуализация – основные принципы юридической ответственности. Виды и основания освобождения от юридической ответственности.	1	
6.2. Основы конституционного права РФ		6	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Конституционное право.</i> Конституционное право как основная отрасль российского законодательства. Конституция в иерархии нормативных актов. Виды Конституций мира: народно-суверенная, октроированная, писаная и неписаная	1	
	Практическая работа 1-2		
	<i>Работа с правовым документом. Конституция Российской Федерации</i>	1	
	<i>Практикум: Основы конституционного строя Российской Федерации.</i>	1	
	Содержание учебного материала		2
	<i>Система государственных органов власти РФ.</i> Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ.	1	
	Практическая работа 3-4		
	<i>Практикум. Институт президентства.</i>	1	

	<i>Работа с правовым документом. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Основные права человека и гражданина. Личные. Политические. Социально-экономические права граждан РФ по Конституции Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i>	1	
6.3. Отрасли российского права		10	
	Содержание учебного материала		
	<i>Основы гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</i>	1	2
	<i>Личные неимущественные права. Личные неимущественные права: честь, достоинство, имя. Защита имущественных и неимущественных прав.</i>	1	
	<i>Основы трудового права. Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i>	1	
	Практическая работа 1-2		
	<i>Трудовое законодательство РФ. Основы трудового права. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</i>	1	
	<i>Практикум: Основы трудового права.</i>	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Основы административного права. Особенности административного права. Методы убеждения и принуждения. Меры административного принуждения. Административные правоотношения. Статус государственного служащего.</i>	1	2
	<i>Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.</i>	1	
	Практическая работа 2-4		

	<i>Основы уголовного права в Российской Федерации. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.</i>	1	
	<i>Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</i>	1	
	<i>Семинар: Поведение человека в правовой сфере.</i>	1	
	Самостоятельная работа:	8	
	Конспектирование учебного материала по теме: «Международное право».	2	
	Конспектирование учебного материала по теме: «Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии компенсации.	2	
	Работа с первоисточниками: ТК РФ.	1	
	Работа с первоисточниками: КоАП РФ, ГК РФ, УК РФ.	3	
	Всего	156	

3.2. Характеристика видов деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».</p> <p>Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.</p> <p>Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</p>
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<p>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</p> <p>Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.</p> <p>Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.</p> <p>Характеристика культуры общения, труда, учебы, по-</p>

	<p>ведения в обществе, этикета.</p> <p>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</p>
2.2. Наука и образование в современном мире	<p>Различение естественных и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</p>
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</p>
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики</p>
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<p>Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>
3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<p>Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли</p>
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и	<p>Знание понятий «социальные отношения» и «соци-</p>

стратификация	альная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных от-	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права

ношений	
6.2. Основы конституционного права РФ	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, раздаточный материал, мультимедийные пособия, электронные наглядные пособия).

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

4.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

программы учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

учебники:

- Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие -М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература для обучающихся:

- Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Чернышева О.А. Обществознание ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинения: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2016.

Дополнительная литература для преподавателя:

- Гражданский кодекс РФ
- Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ

Информационно-коммуникативные средства

Мультимедийное учебное пособие. Обществознание 8-11 кл. (2CD)

Пособие по обществознанию (CD)

Экономика и право.9-11 кл. (CD)

Экономика: практикум.9-11кл. (CD)

Обществознание: практикум (CD)

3. Интернет-ресурсы

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал)

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm

Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>

Законодательство России <http://www.labex.ru> Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru>

Молодежные движения и субкультуры <http://subculture.narod.ru>

Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru>

Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» <http://www.russia-today.ru>

Проект «Дух демократии» <http://www.unb.ca/democrasy> Социология

<http://socio.rin.ru>

Толерантность: декларация принципов <http://www.tolerance.ru/>

Академия «Гражданское общество» <http://www.academy-go.ru>

Гражданское общество — детям России <http://www.detirossii.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); - приводить примеры социаль- 	<p>(ОК 10) использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу общественного вознания; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий;

<p>ных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); 		<ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - домашней работы; - защиты индивидуальных проектов; - выполнение и защита презентаций; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление проекта, плана, презентации, эссе, творческой работы, информационного сообщения).
---	--	---

<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; - сущность общества как формы совместной деятельности людей; - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные 		<ul style="list-style-type: none"> - выполнения практических заданий; - тестирования; - домашней работы; - устный опрос
---	--	---

отношения.		Аттестация в форме дифференцированного зачета.
------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(ОК 10) использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	сформированность УУД, способность осуществлять предметные, метапредметные и личностные компетенции в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе организации самостоятельной работы, в процессе выполнения групповых заданий, при выполнении коллективных творческих проектов

6. Примерные темы индивидуальных проектов

Права человека – эволюция развития.
 Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
 Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
 Тоталитаризм – феномен XX столетия.
 Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
 Политика – наука, искусство и профессия.
 Политические партии и лидеры современной России.
 Лидер – кто он?
 Молодежь и ее роль в современной политике.

Экономические реформы в Российской Федерации.
От экономики сырьевой к экономике инновационной.
Предпринимательство. История развития предпринимательства в
России.