

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной практики профессионального модуля

**ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**

по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
по программе базовой подготовки

Со сроком обучения 2 года 10 месяцев  
На 2016 – 2019 учебные годы

Уфа

2015

РЕКОМЕНДОВАНО

МО профессиональных  
дисциплин

Председатель МО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_ И. Н. Нехорошева

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Представитель работодателя:

Рекламное Агентство «Калипсо»

Индивидуальный предприниматель

\_\_\_\_\_ Р. А. Файзуллин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_ А.И. Ефремова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ УХГК

\_\_\_\_\_ Л.М. Расаева

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля  
ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в  
материале

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01  
Дизайн (по отраслям), базовой подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик: Мерзлякова Анастасия Викторовна, преподаватель первой категории

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Утверждена на заседании Методического объединения ГБПОУ УХГК

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель Методического объединения \_\_\_\_\_ (Нехорошева И.Н.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.</b>	6
<b>III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ</b>	15

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

в части освоения квалификаций:

Дизайн (по отраслям)

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

## 2. Цели производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## 3. Требования к результатам учебной и производственной практик.

В результате прохождения учебной и производственной практик по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств. ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи. ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

## 4. Формы контроля:

ПП. 02 - \_\_, \_\_, \_\_, ДЗ

**5. Количество часов на освоение программы производственной практик.**

Всего 152 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.02 «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

учебная практика      72      часов,

производственная практика      180      часов;

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код ПК	Производственная практика				
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики
1	2	7	8	9	10
2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Разработка эскиза промышленного изделия по творческому источнику	32		Учебно-производственные мастерские и рекламные агентства
		Подбор материала по теме творческого источника	8		
2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Выполнение технического рисунка промышленного изделия	32	2	Учебно-производственные мастерские и рекламные агентства
		Выполнение макета промышленного изделия	46		
2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Выполнение эталонных образцов промышленной продукции	48	2	Учебно-производственные мастерские и рекламные агентства
2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта	8	2	Учебно-производственные мастерские и рекламные агентства
		Демонстрация завершеного промышленного продукта комиссии	6	3	Учебно-производственные мастерские рекламные агентства и

## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования.

Учебно-производственная мастерская: Дизайна (по отраслям)

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Информационных технологий с выходом в сеть Интернет; инженерной графики и перспективы;
- Композиции (проектирования);

Лаборатории:

- Графических работ и макетирования;
- Компьютерного дизайна.

Оснащение:

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол преподавателя (1);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- классная доска (1);
- подиумы (3);
- компьютеры по количеству обучающихся;
- шкаф для методического материала(1);
- стул преподавателя (1);
- стулья ученические по количеству учащихся;

2. Инструменты и приспособления:

- компьютеры,
- проектор с функцией интерактивной доски,
- экран,
- принтер,
- плоттер,
- сканер,
- цифровая камера,
- программное обеспечение (Adobe Photoshop, Corel Draw).

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения):

- рабочие программы;

- комплект учебно-методической документации;
- ФОС.

Производственная практика проходит на предприятиях города Уфы и РБ.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Елочкин М. Е. и др. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) ОИЦ «Академия» 2015 г.
2. Елочкин М. Е. История дизайна, ОИЦ «Академия» 2015 г.
3. Елочкин М. Е. Основы проектной и компьютерной графики, ОИЦ «Академия» 2015 г.
4. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности Microsoft Office Power Point 2007, ОИЦ «Академия» 2012 г.
5. Реклама.: учебное пособ./ Авт. Е. А. Песоцкий; – Издательство: Феникс, 2014.
6. Назайкин Александр. Наружная, внутренняя, транзитная реклама. Практическое пособие - Издательство: Солон-пресс, 2014.
7. Волкова Л.А., Решетникова Е.Р. Технология обработки текстовой информации. Технологический дизайн. Часть II. Компьютерная обработка текста. Учебник - Москва: МГУП, 2007.- 344 с.

Дополнительные источники:

1. Гельмут Кипхан. Энциклопедия по печатным средствам информации.– М.: МГУП – 2003.
2. Фрэнк Романо. Современные технологии издательско-полиграфической отрасли: учеб. пособ. – Принт Медиа-центр. М.: 2006.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы учебной практики базируется на изучении дисциплин «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «Эргономика», «Материаловедение», «История дизайна».

## V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	– Точность и целесообразность в выборе материалов для проектирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	– Профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	– Полнота и точность выполнения чертежей. – Полнота и точность знания современных технологий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту объекта дизайна.	– Профессионально владеть современными технологиями в области производства объекта дизайна	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией	- наблюдение и оценка практических действий на занятиях и в процессе практики; - результаты самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	- решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение профессиональных задач в области дизайн-проектирования.	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при подготовке к занятиям и прохождении различных этапов производственной практики.	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникационных технологий для планирования и организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы

<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>- целесообразное взаимодействие с преподавателями, в ходе обучения;</li> <li>- эффективное взаимодействие с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценки и отзывы экспертов по производственной практике;</li> <li>- результаты самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- принятие решений необходимых для выполнения заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценки и отзывы экспертов по производственной практике;</li> <li>- результаты самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля;</li> <li>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования и повышению профессиональной квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ по результатам производственной практики;</li> <li>- результаты самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентация в инновационных технологиях при организации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- оценки и отзывы экспертов по производственной практике;</li> <li>- результаты самостоятельной работы.</li> </ul>

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.**

Производственная практика проходит на предприятиях города Уфы и РБ.

По окончании практики обучающийся должен сдать квалификационный экзамен.

Основанием для допуска к экзамену по практике является полностью оформленный отчет по производственной практике в соответствии с программой производственной практики.

К отчёту по производственной практике прилагаются:

- Дневник по производственной практике оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации - базы практики и подписью руководителя практики от предприятия.

- К дневнику приложение графические аудио, фото, видео материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающий практический опыт, полученный на практике.

- Положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций.

- Положительная характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, заверенная подписью руководителя и печатью организации;

Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательный отзыв о работе, может быть отчислен из лица за академическую задолженность. В случае уважительной причины студент направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.