

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля
**ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале**
**МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна**

по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
по программе базовой подготовки

со сроком обучения 2 года 10 месяцев
на 2016 – 2019 учебный год

Уфа
2015

РЕКОМЕНДОВАНО

МО профессиональных

дисциплин

Председатель МО

« ____ » _____ 2015 г.

_____ И. Н. Нехорошева

Протокол № _____

от « ____ » _____

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

_____ А.И. Ефремова

« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

ИО директора ГБПОУ УХГК

_____ Л.М. Расаева

Рабочая программа Профессионального модуля ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовой подготовки.

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик: Мерзлякова Анастасия Викторовна, преподаватель первой категории

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-гуманитарный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессионального модуля ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по профессии СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения образовательной программы модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств

выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам принципы и методы эргономики

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение образовательной программы профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

Аттестация в форме – ДЗ, ДЗ, Э

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения образовательной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 2.4.	Применять классические и современные методы преподавания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рас-средоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 9 ПК 2.1 – 2.4	МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	162	108	56	54		

3.2. Содержание образовательной программы профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		162	
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	11	1
	1. Анализ технического рисунка объекта дизайна	1	
	2. Основные конструктивные линии технического рисунка, необходимые для решения формы объекта дизайна.	1	
	3. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку	1	
	4. Изменчивость размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов	1	
	5. Системы конструирования промышленных изделий	1	
	6. Терминология и символы, применяемые в системах конструирования	1	
	7. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий	1	
	8. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли	1	
	9. Обозначение конструктивных точек		
	10. Система расчета конструктивных отрезков	1	
	11. Вывод основных формул расчета построения чертежей промышленных изделий	1	
	Практические занятия	6	
	1. Размерные характеристики объекта дизайна.	2	
2. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна.	2		
3. Определение допускаемых величин отклонений.	2		
Тема 1.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание	15	2
	1. Ассортимент	1	
	2. Свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	1	
	3. Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	1	
	4. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами	1	
	5. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств	1	
	6. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий	1	

	7.	Выбор системы конструирования, обоснования выбора	1		
	8.	Построение чертежей конструкций изделий различных ассортиментных групп промышленных изделий.	1		
	9.	Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей	1		
	10.	Особенности построения чертежей и схем предметно-пространственных комплексов.	1		
	11.	Разработка чертежей конструкций объектов дизайна по техническому рисунку	1		
	12.	Построение конструктивно-декоративных членений на чертеже согласно техническому рисунку объекта дизайна	1		
	13.	Построение макетов продукции в зависимости от способов изготовления	1		
	14.	Применение программных средств автоматизированного проектирования.	1		
	15.	Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов.	1		
	Практические занятия				14
	4.	Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов пакета с описанием их технологических, механических и гигиенических свойств	2		
	5.	Выполнить технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии	6		
	6.	Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку			
	7.	Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	6		
	Тема 1.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание			10
1.		Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	5		
2.		Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)	5		
Практические занятия			16		
8.		Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	8		
9.	Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	8			
Тема 1.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание		8	2	
	1.	Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна	2		
	2.	Основы обработки различных видов промышленных изделий	2		
	3.	Технологическое оборудование	2		

	4.	Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий	2	
	Практические занятия		10	
	10.	Разработка технологической карты изготовления авторского проекта промышленного изделия	10	
Тема 1.5. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание		8	2
	1.	Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна	2	
	2.	Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	2	
	3.	Использование современных информационных технологий	2	
	4.	Организация технического контроля за качеством продукции	2	
	Практические задания		10	
	11.	Выполнение графических изображений способов обработки деталей промышленных изделий	10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02				
Примерная тематика самостоятельной работы студентов:				
1. Систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.			6	
2. Подготовка к практическим занятиям.			8	
3. Разработка эскизов промышленных изделий с учетом выбранных тканей и материалов. .Построение чертежей конструкций по техническому рисунку.			8	
4. Разработка технологического процесса изготовления объектов дизайна и схем предметно-пространственных комплексов			8	
5. Оформление технологической документации.			8	
6. Выполнение графических изображений способов обработки узлов промышленных изделий;			8	
7. Определение и составление технологической последовательности обработки узлов и деталей промышленных изделий			8	
Всего			162	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории художественно-конструкторского проектирования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный

материал.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елочкин М. Е. и др. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) ОИЦ «Академия» 2015 г.
2. Елочкин М. Е. История дизайна, ОИЦ «Академия» 2015 г.
3. Елочкин М. Е. Основы проектной и компьютерной графики, ОИЦ «Академия» 2015 г.
4. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности Microsoft Office Power Point 2007, ОИЦ «Академия» 2012 г.
5. Реклама.: учебное пособ./ Авт. Е. А. Песоцкий; – Издательство: Феникс, 2014.
6. Назайкин Александр. Наружная, внутренняя, транзитная реклама. Практическое пособие - Издательство: Солон-пресс, 2014.
7. Волкова Л.А., Решетникова Е.Р. Технология обработки текстовой информации. Технологический дизайн. Часть II. Компьютерная обработка текста. Учебник - Москва: МГУП, 2007.- 344 с.

Дополнительные источники:

1. Гельмут Кипхан. Энциклопедия по печатным средствам информации.– М.: МГУП – 2003.
2. Фрэнк Романо. Современные технологии издательско-полиграфической отрасли: учеб. пособ. – Принт Медиа-центр. М.: 2006.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Материаловедение», «История дизайна», а также на изучении профессионального модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	– Точность и целесообразность в выборе материалов для проектирования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	– Профессиональное владение различными способами формообразования (конструктивными и макетными)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

<p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>	<p>– Полнота и точность выполнения чертежей. – Полнота и точность знания современных технологий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту объекта дизайна.</p>	<p>– Профессионально владеть современными технологиями в области производства объекта дизайна</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- участие в работе научно-студенческих обществ; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией</p>	<p>- наблюдение и оценка практических действий на занятиях и в процессе практики; - результаты самостоятельной работы.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>- решение ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение профессиональных задач в области дизайн-проектирования.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при подготовке к занятиям и прохождении различных этапов производственной практики.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>использование информации информационно-коммуникационных технологий для планирования и организации собственной деятельности и выполнения профессиональных задач</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- эффективное взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (проектов); - целесообразное взаимодействие с преподавателями, в ходе обучения; - эффективное взаимодействие с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы</p>

результат выполнения заданий.	(проектов), - принятие решений необходимых для выполнения заданий.	экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования и повышению профессиональной квалификации.	- самоанализ по результатам производственной практики; - результаты самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - ориентация в инновационных технологиях при организации профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценки и отзывы экспертов по производственной практике; - результаты самостоятельной работы.