

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

по программе базовой подготовки

со сроком обучения 2 года 10 месяцев

на 2016-2019 учебный год

Уфа
2015

РЕКОМЕНДОВАНО

МО общеобразовательных
дисциплин
Председатель МО
-----Л.И.Саяпова
Протокол № -----
От «----» -----

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УПР
-----А.И.Ефремова
«----»-----2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора ГБПОУ
-----Л.М. Расеева
«----»-----

Программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж.

Разработчик: Боровикова В. В. - преподаватель высшей категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты освоения учебной дисциплины «История» обучающихся должны отвечать следующим **требованиям ФГОС СПО к знаниям и умениям обучающийся должен уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления

- их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины «История», обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **13** часов. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>61</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>13</i>
в том числе:	
работа с дополнительными источниками литературы, подготовка сообщений по вопросам преподавателя	<i>7</i>
подготовка к практическим работам	<i>4</i>
подготовка к текущему и итоговому контролю знаний	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные регионы мира		24		
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков. (XX-XXI вв) 14 часов	Содержание учебного материала		7	
	1	Современная ситуация в РФ. Распад СССР и его последствия. Образование СНГ и формирование ближнего зарубежья. Экономические и политические отношения РФ со странами ближнего зарубежья.		2
	2	Проблемы современной России. Развитие экономики, проблемы низкого уровня жизни населения. Проблемы федерализма, системы государственного управления. Проблемы национального самосознания, разрушения традиционной культуры.		3
	3	Новое геополитическое положение РФ. Проблемы национальной безопасности. Военная доктрина РФ .		3
	4	США – мировая держава. США: проблемы экономического развития. Мировой экономический кризис, перспективы американской экономики. Современная американская концепция мирового лидерства США и принципы двойных стандартов.		3
	5	Страны - лидеры Европейского сообщества. Основные направления деятельности ЕС. Экономические проблемы ЕС. Интеграционные процессы в ЕС. Расширение ЕС в страны Восточной Европы. Взаимоотношения ЕС с РФ. Проблема политики мультикультурализма в ЕС. Евроатлантические перспективы развития.		2
	6	Страны - лидеры азиатского – тихоокеанского региона. Япония – мировая держава, основные тенденции социально-экономического и политического развития. Китай: от региональной к мировой державе. Доктрина Дэн Сяопина. Китайские реформы и их влияние на преобразование китайского общества. Большая внешнеполитическая стратегия Китая.		3
	Практические работы		7	
1. Международные отношения в конце XX- начале XXI века. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения , их содержание . Урок работы с первоисточниками.				
2. Международные отношения в конце XX- начале XXI века. Роль ООН , НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств мира . Роль мировых держав в поисках решения				

	проблем глобальной безопасности . Различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов. Семинар.		
	3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения по разоружению во 2п. XX в. Урок работы с первоисточниками.		
	4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения по разоружению во 2п. XX в. Урок работы с первоисточниками.		
	5. Проблемы современной России. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в стране. Конференция.		
	6. Историческое перепутье России. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в стране. Конференция.		
	7 США и Россия. Модели однополярного и многополярного мира. Урок-диспут		
	7. Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Мировое правительство: миф или реальность? 2. Распад СССР. Причины, последствия и оценка. 3. Роль ООН, НАТО, ЕС, стран БРИКС и ШОС в современном мире. 4. Исторические портреты Путина В.В. и Б.Обамы. Работа с дополнительными источниками литературы, интернет – ресурсами по вопросам преподавателя. Подготовка сообщений. Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя.		
Тема 1.2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв. – 10 часов	Содержание учебного материала	5	
	1 Международные конфликты. Природа международных конфликтов. Основные источники и формы конфликтов в современном мире.		3
	2 Глобальные конфликты, новые подходы в их решении в XXI веке. Изменение роли и особенности использования военной силы. Особенности современных военных конфликтов, информационные и тайные операции. Гибридные войны.		2
	3 Региональные конфликты с глобальными последствиями . Военная операция “Решительные сила” в Югославии . Военная операция в Афганистане “Несокрушимая свобода”. Военная операция США в Ираке. События в Северной Африке 2011г. Военная операция НАТО в Ливии. Сирийский конфликт на современном этапе .		3
	4 Новые глобальные угрозы XXI века. Глобальные угрозы человечеству и пути их решения. Проблема распространения ядерного оружия. Стремление государств к политическому доминированию . Угроза глобального диктаторского режима.		3
	5 Международный терроризм как глобальная проблема. Понятие терроризм и его современные разновидности. Сущность , классификации , цели ,		3

		методы , средства терроризма . Современный международный терроризм как мировая проблема . Исламский терроризм . Терроризм как фактор политической дестабилизации современной России.			
	Практические работы		5		
	1.	Современный международный терроризм как мировая проблема. Семинар			
	2.	Современный международный терроризм как мировая проблема. Семинар.			
	3.	Цивилизационное противостояние или "Возрождение Ислама». Понятие исламского вызова. Глобализация и Исламский мир. Конфликт цивилизаций: арабо-израильский конфликт. Проектная деятельность с привлечением СМИ и Интернета			
	4.	Важнейшие региональные конфликты XXI века. Групповая работа по составлению мини-проектов.			
	5.	Важнейшие региональные конфликты XXI века. Групповая работа по составлению мини-проектов.			
	Самостоятельная работа обучающегося		3		
	1.Ваххабизм: идеология, цели. 2.Деятельность международных террористических организаций. 3.1 сентября – день изменивший историю человечества Работа с дополнительными источниками литературы, Интернет-ресурсами по вопросам преподавателя. Подготовка сообщений; подготовка к практическим работам на основе рекомендаций преподавателя; Подготовка работ проектного характера.				
Раздел II. Политическое и экономическое развитие современного мира			24		
Тема 2.1. Основные процессы политического и культурного развития ведущих государств	Содержание учебного материала.		9		
	1.	Основные политические процессы развития ведущих стран Евросоюза. Современные политические отношения, многомерность европейской политики. Евросоюз и его миссия.			2
		Основные политические процессы развития ведущих стран Азии. Глобальные процессы формирования современного порядка. Роль ведущих стран Азии в формировании современные тенденции развития мировой политики. Китай на пути к глобальной державе.			

мира- 12 часов		Основные политические процессы развития США. Глобальные процессы формирования современного порядка. Роль США в формировании современные тенденции развития мировой политики. Доктрина «однополярного» мира. Феномен мирового лидерства.		
		Наука, религия и язык как явления мировой культуры. Религия в культурах мира. Религия и современный мир. Многообразие культур - многообразие языков. Роль науки в современном мире.		
		Теория взаимодействия культур. Мультикультуризм. Культурные различия и современные конфликты.		
	6.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в мире. Понятия культуры, её виды и формы, проблемы развития национальных культур.		
	7.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в мире. Наука в современном обществе Религия, взаимоотношения церкви и общества. Взаимовлияние различных церковных конфессий.		2
	8.	Современная политическая и культурная ситуация в России. Построение эффективной демократии в России, обеспечение единства страны.		3
	9.	Современная политическая и культурная ситуация в России. Спектр национальных задач в России. Культурное и национальное развитие РФ.		
		Практические работы	3	
	1.	Современная политическая история стран Евросоюза.		
	2.	Основные политические процессы в США		
3.	Россия и Китай: развитие и перспективы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Основные политические процессы в развитии ведущих стран мира. 2.Основные национальные процессы в развитии ведущих стран мира. 3.Основные тенденции развития культуры мира на современном этапе. Работа с дополнительными источниками литературы, Интернет-ресурсами по вопросам преподавателя, подготовка сообщений.	3		
Тема 2.2. Экономическое развитие ведущих регионов мира- - 12 часов	Содержание учебного материала			
	1.	Экономические эксперименты 20 века. От коммунистической идеи – к обществу массового потребления.		
	2-3.	Основные тенденции экономического развития ведущих стран мира. Информационное общество. Глобальная экономика. Становление единого мирового хозяйства. СМИ между властью и гражданским обществом. Нетократия.	7	2

4.	Принципы классификации стран мира по уровню развития. Феномен мирового лидерства. Россия в глобальной конкуренции. Китай на пути к глобальной державе. Экономические кризисы.		
5.	Развивающиеся страны мира и их роль в становлении глобальной экономики. Проблема «Севера» и «Юга». Существуют ли пределы экономического роста.		
6.	Современная экономическая ситуация в России. Роль России в мировой экономической системе. Особенности интеграции России в системе международных экономических отношений. Современные проблемы российской экономики и пути их решения.		3
7.	Современная экономическая ситуация в России. Современные проблемы российской экономики и пути их решения.		
Практические работы		3	
1.	Основные интеграционные и миграционные процессы в мире. Проблема беженцев в современном мире. «Великое переселение народов». Работа с первоисточниками.		
2.	Угрозы и вызовы для России начала 21 века. Отношения США и Евросоюзом. Режим санкций. Экономические, социальные и военные риски для России. Урок работы с первоисточниками и дополнительной литературой.		
3.	Особенности экономического развития стран мира начала 21 века. Многообразие форм экономического сотрудничества мирового сообщества. Становление единого мирового хозяйства. Семинар.		
Содержание учебного материала			
8-9.	Контрольная работа №2 по теме «Политическое и экономическое развитие стран мира начала 21 века».	2	
Самостоятельная работа обучающегося		3	
1.Основные интеграционные, поликультурные, и миграционные процессы в мире. 2.Подготовка к практическим занятиям по рекомендациям преподавателя. 3.Подготовка к итоговому контролю знаний.			
Всего:		61	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации;
- комплект учебно - наглядных пособий к дисциплине „История”;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н История Отечества: С древнейших времен до наших дней/ В.В.Артемов,Ю.Н.Лубченков – ОИЦ., "Академия";2011.-316с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях./ В.В.Артемов , Ю.Н.Лубченков - ОИЦ "Академия";2011.- 448с.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей). Дидактические материалы./ В.В.Артемов , Ю.Н.Лубченков ОИЦ "Академия", 2011.-368с.

Дополнительные источники:

1. Бард А. Нетократия. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист. – СПб. : Стокгольмская школа экономики в Санкт – Петербурге, 2004. – 252с.
2. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории / Н.А. Нарочницкая – М. : Международные отношения, 2005. – 536с.
3. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире / Н.А. Нарочницкая – М.Алгоритм, 2009. – 416с.
4. Нарочницкая Н.А. Великие войны XX столетия / Н.А. Нарочницкая – М. : Вече, 2010. – 352с.
- 5.Сидорина Т.Ю. «Национализм: теории и политическая история / Ю.Т. Сидорина – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 360с.
6. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России/В. Ю. Сурков.- М.:2008-49с.
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- Электронные данные и программа.- М.: «Кирилл и Мефодий», 2008.- 1 Электрон. оптич. диск (CD-ROM)

Интернет-ресурсы:

1. Вокруг света: журнал-учредитель и издатель ООО «Издательство «ВОКРУГ СВЕТА»: [сайт]. - М., [2002-2011]. - Режим доступа: <http://www.vokrugsveta.ru/>.
2. Информационные ресурсы и услуги // электронная версия газеты “История” : [сайт]. - М., [2006-2011]. - Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>
3. Информационные ресурсы и услуги // российский электронный журнал “Мир истории”: [сайт]. - М., [2006-2011]. - Режим доступа: <http://www.historia.ru>.
4. Информационные ресурсы и услуги // Валлерстайн И. Миросистемный анализ: [сайт]. – М., [2006-2011].
Режим доступа: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>
5. Информационные ресурсы и услуги // Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [сайт]. - М., [2006-2011]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
6. Информационные ресурсы и услуги // Российское образование. Федеральный портал: [сайт]. - М., [2005-2011]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. «Международная жизнь» журнал международная жизнь [Электронный ресурс] // MBA online: [сайт] / Вести 24, РиаНовости - Редакция журнала Москва, [2009-2011]. - Режим доступа: <http://www.interaffairs.ru/>
8. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – Общество «Знание»: [сайт]. – М., [2009-2011]. - Режим доступа: <http://www.nauka-i-religia.ru/>.
9. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ: [сайт]. – М., [2006-2010]. - Режим доступа:
10. Боровой В.Р. Региональная политика во внешнеполитической стратегии КНР после окончания “холодной войны” [Электронный ресурс] // В.Р. Боровой / Белорусский журнал международного права и международных отношений: [сайт]. – М., [2004]. – Режим доступа: <http://www.chinapro.ru>
11. Караганов С.А. Отношения России и Европейского союза: современная ситуация и перспективы [Электронный ресурс] // Обзор ситуации в мире: [сайт] / С.Караганова. – [2005]. – Режим доступа: http://www.brussels-bc.com/upload/news/ru/50_5.pdf
12. Кирсанова: Международная безопасность и глобальные угрозы [Электронный ресурс] // Банк рефератов Неуч.ру: [сайт] / Акматов Токтобек / - Ош, [2003]. - Режим доступа: <http://neuch.ru/referat/38895.html>
13. Кирсанова: Интеграционные процессы в мировой экономике [Электронный ресурс] // Банк рефератов Неуч.ру: [сайт] / Кирсанова: - Ставрополь, [2010]. - Режим доступа: <http://neuch.ru/referat/38872.html>
14. Кирсанова: Интеграция России в мировую экономику [Электронный ресурс] // Банк рефератов Неуч.ру: [сайт] / Кирсанова.: - М., [2002]. - Режим доступа: <http://neuch.ru/referat/38874.html>
15. Кочетков А. Записи 1-5 [Электронный ресурс] // Институт содержания и методов обучения РАО департамент образования города Москвы: [сайт]. - Режим доступа : <http://art.ioso.ru/seminar2004/projects/kochetkov.htm>
16. Марфенин Н.Н. Международный независимый эколого-политический университет [Электронный ресурс] // “Глобализация и антиглобализм в современном мире”: [сайт]. / Ю.В. Шишков / Из содержания: “Россия в окружающем мире” – Л.: М.: Изд-во МНЭПУ, [2003]. – Режим доступа: <http://www.rus-stat.ru>

17. Савкович Е.В. Новая политика Китая [Электронный ресурс] // Агентство политических новостей: [сайт] / Е.В, Савкович / – Режим доступа: <http://coolreferat.com/>

18. Хазин М. [Электронный ресурс] // Обрушение. Сценарий мирового кризиса и новой мировой войны: [сайт]. / О ситуации в России – Режим доступа: http://www.situation.ru/app/j_art_1193.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированная оценка самостоятельных работ. Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет Решение ситуационных задач
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.	Внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированная оценка самостоятельных работ. Анализ исследовательской работы. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии
Знания:	
основные исторические понятия и термины.	Контрольная работа. Компьютерное тестирование Дифференцированный зачет
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование. Устный опрос. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- в начале XXI в;	Компьютерное тестирование. Контрольная работа. Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих	Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии

государств и регионов мира.	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированная оценка самостоятельных работ. Дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Дифференцированная оценка практических работ. Дифференцированный зачет Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практическом занятии

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения по дисциплине; -участие в НСО; -участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; -участие в социально-проектной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценки содержания портфолио студента
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при создании проблемных ситуаций; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг и анализ способов выполнения профессиональных стандартных и нестандартных задач на семинарах
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	Оценка эссе, рефератов, докладов, эффективность использования различных источников информации
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	- умение работать в группе, принимать коллективные решения, создание проблемных задач, требующих совместных действий.	Оценка коллективных творческих работ, совместных выступлений, степень участия в деловых играх
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельный, профессионально-ориентированный – выбор тематики творческих и самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе и т.п.) -составление резюме; - посещение дополнительных занятий; -повышение уровня профессиональной зрелости.	Защита творческих работ, самостоятельных работ студентов, рефератов, докладов, зачетов.

