

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программам подготовки специалистов  
среднего звена по специальности

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

со сроком обучения 2 года 10 месяцев  
на 2016 – 2019 учебный год

Уфа 2015

РЕКОМЕНДОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

МО общеобразовательных  
дисциплин

Зам.директора по УПР

и.о. директора ГБПОУ УХГК

\_\_\_\_\_ А.И. Ефремова

\_\_\_\_\_ Л.М. Расаева

Председатель МО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

\_\_\_\_\_ А. В. Мерзлякова

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»** базовой подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

Разработчик: Никишов Василий Петрович, преподаватель высшей категории

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Уфимский художественно-гуманитарный колледж

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки по профилю специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в Профессиональный цикл в качестве общепрофессиональной дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

– требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**В результате освоения дисциплины происходит формирование у обучающегося следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Аттестация в форме дифференцированного зачета	



**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в мирное время и их последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация ЧС. Источники ЧС. Условные типовые фазы развития ЧС Декларирование промышленной безопасности объектов экономики.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	1. Снижение уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	1	
	2. Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по их предупреждению и ликвидации. Технические и организационные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1. Подготовить доклады по темам: 1. Производственная вибрация и ее воздействие на человека. 2. Шум, инфразвук и ультразвук-неблагоприятные акустические факторы.	1	
	2. Подготовить доклады по темам: Влияние на организм электромагнитных полей и излучений. Влияние на человека электрического тока.	1	
3. Подготовить доклад по теме: Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.	1		

	4.	Подготовить доклад по теме: Способы нормирования негативных факторов производственной среды	<i>1</i>	
Тема 1. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Последствия применения современных средств поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1.	Современные средства поражения: поражающие факторы ядерного взрыва, поражающие факторы бактериологического (биологического ) оружия, основные виды отравляющих веществ.	<i>1</i>	
	<b>Практическая работа</b>		<i>4</i>	<i>2</i>
	1.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Основные виды отравляющих веществ. Радиоактивное загрязнение местности.	<i>1</i>	
	2.	Аварии с выбросами химических, биологических отравляющих веществ. Пожары и взрывы на объектах экономики. Гражданская оборона -основа обеспечение жизнедеятельности населения в условиях войны.	<i>1</i>	
	3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<i>1</i>	
	4.	Изучение устройства средств защиты дыхания и кожи. Изучение приборов радиационного и химического контроля.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<i>4</i>	
	1.	Подготовить презентация. Поражающие факторы обычных средств поражения.	<i>1</i>	
	2.	Подготовить презентация. Поражающие факторы оружия массового поражения.	<i>1</i>	
	3.	Подготовить презентация. Защита населения от поражающих факторов современных средств поражения.		
4.	Подготовить презентация. Индивидуальные и коллективные средства защиты от современных средств поражения	<i>1</i>		
Тема 1.3. МЧС РФ – орган федерального управления в условиях	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1.	Правовые основы МЧС РФ. Структура МЧС РФ: назначение, задачи.	<i>1</i>	
	<b>Практическая работа</b>		<i>2</i>	<i>2</i>
	1.	Гражданская оборона: силы ГО, службы ГО, нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ).	<i>1</i>	



чрезвычайных ситуаций.	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). РСЧС, направления минимизации вероятности возникновения ЧС и их последствий (профилактика ЧС). Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	1.	Изучение и конспектирование ФЗ РФ №68-ФЗ от 21.12.1994 года « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	1	
	2.	Изучение и конспектирование ФЗ РФ №69-ФЗ от 21.12.1994 года « О пожарной безопасности»	1	
	3.	Изучение и конспектирование приказа МЧС РФ №999 «О порядке создания нештатных аварийно-спасательных формирований»	1	
Тема 1. 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Организация ГО на объектах экономики и учреждениях (заведениях). Организация работы комиссий по ЧС и пожарной безопасности. Устойчивость функционирования объектов экономики.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		3	2
	1.	Исследование устойчивости ОЭ. Составление план-графика обеспечения устойчивости ОЭ.	1	
	2.	Планирование и проведение мероприятий по обеспечению устойчивости ОЭ.	1	
	3.	Первичные средства пожаротушения и способы их применения	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.	1	
Тема 1. 5. Организационные мероприятия по защите работающих и	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Эвакуация. Рассредоточение. Эвакуационные органы и их задачи. Порядок проведения эвакуации. Действия населения при эвакуации.	1	1
	<b>Практическая работа</b>		1	
	1.	Цель и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		Организация проведения АСДНР. Правила поведения в экстремальных ситуациях. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи пострадавшим.		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучение и конспектирование правовых актов по противодействию терроризму.	2	
	2.	Подготовить доклад: «Порядок организации и проведение мероприятий АСДНР на территориях и объектах экономики» (на основании исходных данных)	2	
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни				
Тема 2. 1. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	1     2
	1.	1. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие ЗОЖ. Двигательная активность в сохранении здоровья. Личная и общественная гигиена.	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>	
	1.	Культура межличностного бесконфликтного общения. Духовное здоровье. Вредные привычки и их профилактика. Профилактика утомления. Биологические ритмы.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Написание рефератов на темы: Влияние окружающей среды и наследственности на здоровье человека. Организация здорового образа студента. Режим дня как составляющая здорового образа жизни. Двигательная активность в здоровом образе жизни студента. Профилактика вредных привычек. Как заменить вредные привычки физическими упражнениями. Закаливание как средство сохранения и укрепления здоровья	1	
	2.	Написание рефератов на темы: Режим дня как составляющая здорового	1	

		образа жизни. Двигательная активность в здоровом образе жизни студента.		
	3.	Написание рефератов на темы: Профилактика вредных привычек. Как заменить вредные привычки физическими упражнениями.	1	
	4.	Написание рефератов на тему: Закаливание как средство сохранения и укрепления здоровья	1	
Тема 2.2. Первая медицинская помощь пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	1
	1.	1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	
	1.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	1	
	2.	Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке, поражении электрическим током.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Подготовить памятки по оказанию неотложной помощи: При закрытых повреждениях.	1	
	2.	Подготовить памятки по оказанию неотложной помощи: Переломах костей. Ожогах	1	
	3.	Подготовить памятки по оказанию неотложной помощи: Обморожениях. Тепловом и солнечном ударах.	1	
	4.	Подготовить памятки по оказанию неотложной помощи: При утоплениях.	1	
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1.	Концепция национальной безопасности РФ: национальные интересы России, основные угрозы национальным интересам РФ, военные угрозы. Военная Доктрина РФ: направленность ВД, основной вид Вооруженных сил, условия применения ВС РФ оружия массового поражения.	1	
	2.	Международное военное сотрудничество. Организация договора о коллективной безопасности. Миротворческие операции ВС РФ.	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Вооруженные силы РФ – основа обороны страны.	1	2

	2.	Правовые основы воинской обязанности и военной службы в Вооруженных Силах РФ: Конституция РФ, ФЗ РФ «Об обороне», ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе в ВС РФ».	1	
	3.	ФЗ РФ « О статусе военнослужащих ВС РФ».	1	
	4.	Изучение положений Конституции РФ, ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучение и конспектирование Конституции РФ	1	
	2.	Изучение и конспектирование ФЗ РФ «Об обороне»	1	
	3.	Изучение и конспектирование ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе в ВС РФ»	1	
	4.	Изучение и конспектирование ФЗ РФ « О статусе военнослужащих ВС РФ».	1	
Тема 3.2. Организационные основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Организационная структура ВС РФ: структура других войск РФ, структура Армии и Флота России. Реформирование организационной структуры. Военные округа и Флоты. Объединения и соединения войск. Войсковые части и подразделения	1	1
	2.	Вооруженные силы РФ и порядок подготовки граждан к военной службе. Требования, предъявляемые к подготовке призывников. Военно-патриотическое воспитание. Организация подготовки граждан к военной службе, допризывная подготовка. Обучение призывников воинским специальностям. Морально- психологическая подготовка призывников. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Военно-прикладные виды спорта	1	
	3.	Организация работы военных комиссариатов ВС РФ. Первоначальная постановка на воинский учет. Воинский учет. Правовые основы организации воинского учета.	1	
	4.	Состав военно-врачебной комиссии. Организация прохождения ВВК.	1	

	Категории годности к военной службе.		
	5. Особенности прохождения военной службы по призыву. Альтернативная военная служба. ФЗ РФ, Указы президента РФ о порядке и особенностях прохождения военной службе по призыву и альтернативной военной службы. Льготы военнослужащих срочной службы.	1	
	<b>Практическая работа</b>	7	
	1. Порядок постановки и пребывания на воинском учете. Ответственность военнослужащих за нарушение правил воинского учета. Мобилизационная подготовка	1	
	2. Особенности прохождения военной службы на контрактной основе. ФЗ РФ, Указы президента РФ о порядке и особенностях прохождения военной службе по контракту.	1	
	3. Порядок призыва, прохождения и увольнения с военной службы.	1	
	4. Порядок отбора и призыва на контрактную службу. Материальное обеспечение и льготы военнослужащих-контрактников.	1	
	5. История создания, строительства ВС России: вооруженные силы Киевской Руси, ордынский период. ВС Московского государства. Реформы Петра I. ВС Российской Империи. ВС советского периода. Знаменательные даты в военной истории. Величайшие полководцы. Вооруженные силы РФ на современном этапе.	1	
	6. Вооруженные силы РФ: предназначение, задачи.	1	
	7. Закон РФ «О безопасности», ФЗ РФ «Об обороне». Другие войска ВС РФ: внутренние войска МВД РФ, пограничные войска ФСБ РФ, войска ГО МЧС РФ, железнодорожные войска РФ, войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ) при Президенте РФ	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Изучение организационных структур, видов и родов войск в ВС РФ.	1	
Тема 3.3. Организация прохождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Составы военнослужащих и воинские звания ВС РФ: порядок отнесения военнообязанных к составам военнослужащих.	1	

военной службы в Вооруженных Силах РФ	2.	Виды и рода войск ВС РФ: определение вида и рода войск. Основной вид ВС РФ.	1	2
	3.	Структура и предназначение видов, родов войск и сил Флота.	1	
	<b>Практическая работа</b>		<b>18</b>	
	1.	Порядок прохождения военной службы и присвоение военных и специальных званий.	1	
	2.	Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения видов и родов войск.	1	
	3.	Особенности прохождения службы в видах и родах войск ВС РФ: основное предназначение видов и родов войск, особенности комплектования и боевого применения.	1	
	4.	Тактика действий. Льготы. Боевое вооружение и техника.		
	5.	Этапы и пути реформирования ВС РФ: основные направления государственной политики по реформированию ВС РФ. Цели военной реформы. Военно-техническое и кадровое обеспечение реформ.	1	
	6.	Направления развития военной науки и методов ведения современной войн: история развития мировой и российской военной науки.	1	
	7.	Военные теоретики и практики. Современные представления о ведении боевых действий. Основы тактики, оперативного искусства, стратегии	1	
	8.	Структурное строительство ВС РФ. Генеральный штаб ВС РФ: основное предназначение, задачи боевого планирования. Военные округа, флоты, ВМФ РФ.	1	
	9.	Структура и задачи подразделений, войсковых частей, соединений и объединений войск и сил флота в системе обеспечения военной безопасности страны.	1	
	10.	Размещение войск. Перемещения войск.	1	
11.	Организация материально-технического обеспечения ВС РФ. Организация и задачи оборонно-промышленного комплекса (ОПК) страны Государственный военный заказ.	1		
12.	Порядок материально-технического обеспечения ВС РФ. Тыловые	1		

		службы ВС РФ. Финансирование военных программ. Перспективы развития военной техники и вооружений		
	13.	Организация подготовка специалистов для ВС РФ. Учебные заведения Министерства обороны и других войск ВС РФ: военно-учебные заведения МО РФ и других силовых структур.	1	
	14.	Порядок поступления в ВУЗы. Порядок обучения. Льготы. Учебные подразделения ВС РФ по подготовке военных специалистов. Военные кафедры.	1	
	15.	Изучение должностных, специальных обязанностей военнослужащих. Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС РФ.	1	
	16.	Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
	17.	Основы строевой подготовки	1	
	18.	Основы огневой подготовки	1	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.	Подготовить презентацию по теме: «Виды и рода войск ВС РФ»	1	
	2.	Подготовить презентацию по теме: «Основные виды вооружений»	1	
	3.	Подготовить презентацию по теме: «Основные виды военной техники и специального снаряжения видов и родов войск.»	1	
	4.	Боевые традиции и символы воинской службы.	1	
Тема 3.4. Основы внутриармейской деятельности		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1
	1.	Виды воинской деятельности. Виды обязанностей военнослужащих ВС РФ. Планирование и организация учебно-боевой деятельности войск и сил флота.	1	
	2.	Организация служебной деятельности военнослужащих. Особенности военной службы при ведении боевых действий	1	
	3.	Виды ответственности военнослужащих ВС РФ: общегражданская ответственность, дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность ( особенная часть УК РФ),	1	

	материальная ответственность военнослужащих.		
<b>Практическая работа</b>			<b>4</b>
1.	Общевоинские Уставы ВС РФ – закон военной жизни. Основные положения ОВУ ВС РФ: дисциплинарный Устав, Устав внутренней службы.		1
2.	Устав гарнизонной и караульной службы.		1
3.	Строевой Устав, корабельный Устав. Боевые Уставы ВС РФ.		1
4.	Изучение основных положений ОВУ ВС РФ, текста Военной Присяги, общих обязанностей военнослужащих		1
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>1</b>
1.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		1
<b>Итого</b>			<b>102</b>

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Фронтальный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия
<b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ролевые игры

основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только результаты освоения учебной дисциплины, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обоснования выбора будущей профессии . - демонстрация знаний и умений	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	-обоснования выбора и применения методов и способов решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях

<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач - выбор методов и способов решения задач</p> <p>- демонстрация навыков планирования своего будущего -демонстрация ответственности за результаты своей работы - выбор методов и способов решения задач -нахождение и применение выхода из сложившейся ситуации</p> <p>- демонстрация знаний, умений и навыков в изобразительном искусстве</p> <p>-обоснования выбора и подготовительного материала для решения задач - демонстрация эффективности и качества решения задач</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
---	--	---

<p>повышение квалификации. ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.</p> <p>ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств</p> <p>ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале</p>	<p>- демонстрация знаний, умений и навыков в изобразительном искусстве</p> <p>- демонстрация знаний технологического процесса</p> <p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач</p> <p>- выбор методов и способов решения задач</p> <p>- демонстрация знаний, умений и навыков в изобразительном искусстве</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
---	---	---

<p>ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p> <p>ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.</p> <p>ПК 4.2. Планировать</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения задач</p> <p>- выбор методов и способов решения задач</p> <p>- обоснования выбора будущей профессии .</p> <p>- демонстрация знаний и умений</p>	
---	--	--

<p>собственную деятельность. ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.</p>		
---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся (15 шт.)
- стулья ученические (30 шт.)
- стол преподавателя (1)
- стул преподавателя (1)
- количество посадочных мест (31)
- классная доска (1)
- таблицы
- макет автомата Калашникова
- пневматические винтовки
- противогазы ГП - 5
- пневматический пистолет
- место для стрельбы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс./ А. Т. Смирнов Б.О. Хренников – Москва «Просвещение» 2012.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11класс./ А. Т. Смирнов Б.О. Хренников – Москва «Просвещение» 2012.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности/ Ю.Н. Сычев – Б.М.: МЭСИ, 2007.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: МЭСИ, 2005.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ В.С. Гриценко. – М.: МЭСИ, 2004.
4. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьков А.Ф. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М.: Высшая школа, 2004.
5. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. М.: КноРус, 2008.
6. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2003.
7. В.С. Сергеев / Безопасность жизнедеятельности / Издательский дом «Городец», Москва, 2004.
8. С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2004.