


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕКОМЕНДОВАНО


Методическим объединением

Протокол № 5 от «14» 01. 2021

Председатель МО  Г.М.Кашапова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ УХГК

 А.Ч.Гайсин  
«14» 01 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики профессионального модуля

**ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)**

по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих профессии СПО

54.01.20 Графический дизайнер

со сроком обучения 1 год 10 месяцев

на 20\_\_ – 20\_\_ учебные годы

Уфа 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн макета

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области графического дизайна.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

**иметь практический опыт в:** осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации.

### **знать:**

технологии настройки макетов к печати или публикации;

технологии печати или публикации продуктов дизайна;

### **уметь:**

выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;

подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;

осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего: 1 неделя, 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами профессиональной деятельности: «Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн макета
ПК 3.2	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)
ПК 3.3	Осуществлять сопровождение печати (публикации)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности..
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Примерный перечень работ	Объем часов
1. Макетирование и верстка книжных изданий 2. Макетирование и верстка журнальных изданий 3. Макетирование и верстка газетных изданий	36
<b>Всего</b>	<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика проводится концентрировано после освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей по окончании изучения теоретического курса. Организацию и руководство практикой по профессии осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации. Учебная практика может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- образцы выполнения практических заданий, выполненные обучающимися;
- печатная литература для индивидуального использования;
- методические пособия по выполнению практических работ.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Дерябина Л.В. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) (1-е изд.) учебник, Академия, 2020
2. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве (2-е изд., стер.) учебник, Академия, 2020
3. Рассадина С.П. Информационный дизайн и медиа (1-е изд.) учебник Академия, 2020
4. Усатая Т.В. Дизайн-проектирование, Академия, 2020
5. Агапова, И. В.. Самоучитель Adobe InDesign CS4, СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 336с.; ил.
6. Глушаков, С.В., Кнабе, Г.А. Adobe PageMaker 6/52. Компьютерная верстка: Учебный курс. – Харьков: Фолио, 2015. – 485 с

Дополнительные источники:

1. Гельмут Кипхан. Энциклопедия по печатным средствам информации.– М.: МГУП – 2016.
2. Фрэнк Романо. Современные технологии издательско-полиграфической отрасли: учеб. пособ. – Принт Медиа-центр. М.: 2016.

3. Овчинникова, М.Л. Рисунок: практикум для студ.вузов/ М.Л. Овчинникова: Владивосток, гос. ун-т экономики и сервиса – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 78 с.: ил.
4. Стародуб, К.И. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно - стилизованному: учебное пособие /К.И. Стародуб, Н.А. Евдокимова.- Издю 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.-190 с.:ил.,[16] л. ил.- (Высшее образование)
5. Алпатова, Е.В. Живопись: учебное пособие для студ. вузов/ Е.В. Алпатова: Владивосток, гос. ун-т экономики и сервиса – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 136 с.: ил.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется оценочная ведомость по профессиональному модулю, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающийся оформляет портфолио выполненных работ, подтверждающее практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом об уровне освоения профессиональных компетенций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн макета	-соблюдает технологическую последовательность изготовления макетов рекламно-агитационных материалов; -ориентируется в области применения и особенности ручных работ и высокотехнологичных промышленных решений; - выполняет работы по созданию афиш, оформлению витрин, экспозиции наружной и внутренней агитации и др.;	Экспертная оценка по критериям во время комплексного экзамена по ПМ Экспертная оценка дизайн-макета на соответствии с технологическими инструкциями
ПК 3.2. Оценивать соответствие	-владеет основными выразительными	Сравнение с эталоном выполнено в

<p>готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).</p>	<p>средствами представления программного содержания наглядно-агитационных материалов; -использует приемы подготовки исходных изображений (фотографий, графических элементов) в рекламно-агитационных материалах; - использует графические элементы: рамки, диаграммы, плашки, орнаменты;</p>	<p>полном соответствии. Оценка соответствия готового дизайн-продукта требованиям качества печати проведена в соответствии с технологическими инструкциями.</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)</p>	<p>-учитывает особенности художественного оформления в рекламе; -соблюдает принципы построения изобразительно-шрифтовых композиций; -соблюдает требования к характеристикам рекламно-агитационных материалов: удобочитаемость, четкость и ясность графических форм, смысловая акцентировка отдельных элементов, композиционная слаженность, стилевое единство, гармоничность цветового решения, связь изображений и букв с содержанием текста; -владеет различными способами выполнения шрифтовых работ в рекламно-агитационных материалах: -Комбинирует элементы оформления и различные техники исполнения: аппликация, чеканка, маркетри, написание текстов на текстиле и стекле, технология изготовления накладных букв и цифр в различных материалах;</p>	<p>Экспертная оценка готового продукта на соответствии с эталоном</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознаёт задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; Правильно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия, Определяет необходимые ресурсы; Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовывает составленный план; Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Наблюдение; решение ситуационных задач; тестирование;</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определяет задачи поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска информации; Структурирует получаемую информацию; Выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Оформляет результаты поиска</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практического задания, умением применять и интерпретировать найденную информацию</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Выстраивает траектории профессионального и личностного</p>	<p>Собеседование, наблюдение за ходом выполнения практического</p>



профессиональное и личностное развитие	развития	задания.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за ходом выполнения практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает свои мысли на государственном языке; Оформляет документы	Наблюдение за ходом выполнения практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывает значимость своей профессии; Может презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за ходом выполнения практического задания, за организацией коллективной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение за выполнением практического задания, за обеспечением ресурсосбережения на рабочем месте
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности; -организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья	Наблюдение за выполнением практического задания,
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использует современное программное обеспечение	Наблюдение за ходом выполнения практического задания, применением информационных технологий.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	владеет навыками технического перевода текста, понимает содержание инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка навыков работы: на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике;
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Может презентовать идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнесплан	Наблюдение за ходом выполнения практического задания

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение №1 от _____ г. стр. _____	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения _____ Кашапова Г.М.	