

Комплект оценочных средств составлен в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и рабочей программой учебной дисциплины

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский художественно-гуманитарный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включает контрольные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

КОС разработан на основе ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Контролируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВИДАМ АТТЕСТАЦИИ

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	+	+
У2: понимать тексты на базовые профессиональные темы;	+	+
У3: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	+	+
У4: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	+	+
У5: кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	+	+
У6: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	+	+
З1: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	+	+
З2: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	+	+
З3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	+	+
З4: особенности произношения;	+	+
З5: правила чтения текстов профессиональной направленности.	+	+

Кодификатор оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3
1.Срезовой контроль	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.Семестровый контроль	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

Тип (вид) задания	Критерии оценки
1.Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2.Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3.Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка

Таблица 1- Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ч 100	5	отлично
89 ч 80	4	хорошо
79 ч 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2 - Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

**МАТЕРИАЛЫ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Срезовой контроль (1 сем.)
Вариант № 1.

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитайте фразы. Подберите к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)

- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.

- (3)

- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

- (4)

a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

b) - Good day.

c) - I can't stand cold weather either.

d) - It wouldn't be very nice.

Задание 2. Переведите русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I can swim in the (1) _____ (местное озеро).

2. I'd like to plant many(2) _____ (фруктовые деревья).

3. (3)(Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

Задание 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. Are there many universities in the city?
2. Is public transport over-crowded in the city?
3. What choice we do we have in the city?

Срезовой контроль (1 сем)

Вариант № 2.

Задание 1. Прочитай фразы. Подберите к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.
- a) -Hello.
- b) -How nice. Nice weather for outing.
- c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- d) - See you later.

Задание 2. Переведите русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).
2. I enjoy spending my (2) _____ (выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3) _____ (сельская дорога).

Задание 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?

3. What do you can visit in the city?

1. Read and translate the text

Choosing a Career

An Important Decision

Choosing a future profession is one of the most important decisions in a person's life. If you spend eight hours a day five times a week at the place you hate, your whole life can be spoilt only because of your job. So, it is a question of satisfaction with the career. Besides, a future income depends on the type of work a person will do. It should be enough to correspond to his needs and ambitions.

How to Make a Right Choice?

Those people who manage to choose a prosperous and satisfying career are lucky. But, most young people are not quick in making a right decision because they do not have enough life experience. First, estimate your own abilities and talents. Most likely, your favourite subjects at school or your hobbies will build up a strong basis for your future professional field. Secondly, it is good to ask for advice from working professionals and visiting them at work. Try to visit different places, compare what you see, analyse if it your cup of tea or not. Moreover parents and teachers are always ready to help, ask them. Finally, look inside yourself. See how ambitious you are, what kind of character and temper you have, what your tempo of life is. Your future job should be corresponding to your nature.

Popular Professions among the Modern School-leavers

Professional preferences of school-leavers change from generation to generation. Scientific progress, fashion and economic situation in the country play a great role in choosing definite professions.

Modern teenagers want to be engineers, policemen, doctors, lawyers. Among the least popular are scientists, teachers, and artists.

2. Make up five questions to the text.

3. Answer the questions in writing:

- 1) Why is choosing a future profession one of the most important decisions in life?
- 2) Why are young people not quick in choosing a career?
- 3) What can help a person to built up a strong basis for future professional field?

Семестровый контроль
Вариант 2.

1. Read and translate the text

Choosing a Career

An Important Decision

Choosing a future profession is one of the most important decisions in a person's life. If you spend eight hours a day five times a week at the place you hate, your whole life can be spoilt only because of your job. So, it is a question of satisfaction with the career. Besides, a future income depends on the type of work a person will do. It should be enough to correspond to his needs and ambitions.

How to Make a Right Choice?

Those people who manage to choose a prosperous and satisfying career are lucky. But, most young people are not quick in making a right decision because they do not have enough life experience. First, estimate your own abilities and talents. Most likely, your favourite subjects at school or your hobbies will build up a strong basis for your future professional field. Secondly, it is good to ask for advice from working professionals and visiting them at work. Try to visit different places, compare what you see, analyse if it your cup of tea or not. Moreover parents and teachers are always ready to help, ask them. Finally, look inside yourself. See how ambitious you are, what kind of character and temper you have, what your tempo of life is. Your future job should be corresponding to your nature.

Popular Professions among the Modern School-leavers

Professional preferences of school-leavers change from generation to generation. Scientific progress, fashion and economic situation in the country play a great role in choosing definite professions.

Modern teenagers want to be engineers, policemen, doctors, lawyers. Among the least popular are scientists, teachers, and artists.

2. Make up five questions to the text.

3. Answer the questions in writing:

- 1) Who can help a person to choose a right profession?
- 2) What factors can influence on choosing a career?
- 3) What are the most popular and the least popular professions to your mind?

Срезовой контроль (2 сем.)

Вариант № 1.

1. Прочитайте тексты А-С и установите их соответствие рубрикам 1-3.

1. Domestic news

2. Local news

3. Travelling

A. Today the President of the Russian Federation signed a new law, banning smoking in public places such as schools, universities, hospitals and streets. He says he is not afraid of losing the support of smokers and their voices. "Our aim is to protect the health of the young, the health of the nation, and we shall do whatever is needed," – he says in his address to the State Duma.

B. Mrs Amanda Dubois, a famous benefactress, gave our town a sum of money enough to build a municipal kindergarten. It will be erected in the poorer part of the town and named after Mother Theresa, according to the wish of the donatress.

C. In the coming summer enjoy yourself in Venice, wonderful and charming city. The city offers gondola tours around the historical heart, traditional cuisine and souvenirs. It is hot in Italy at this time of the year, and it is hot to discover new things!

2. Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов ответа (a, b).

1. When you rang me yesterday, I (have) dinner.

had dinner was having

2. He (wait) for Jack when I (arrive).

was waiting; arrived waited; was arriving

3) My mother burnt her finger while she (cook) supper.

was cooking; cooked

4) We (travel) at this time next week.

will travel; will be travelling

5) I hope it (be) warm in September.

will be; will be being

6) I (look) through the new magazines at 5 o'clock tomorrow.

will look; will be looking

Срезовой контроль (2 сем.)

Вариант № 2.

1. Прочитайте тексты А-С и установите их соответствие рубрикам 1-3.

1. First computers

2. Shopping in comfort

3. Shopping from home

A) For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customer. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

B) Not many people know that, back in the fifties, computers were very big, and also very slow. They took up complete floors of a building, and were less powerful, and much slower than any of today's compact portable computers. At first, the data they had to process and record was fed in on punched-out paper; later magnetic tape was used, but both systems were completely inconvenient.

c) Shopping centres are full of all kinds of stores. They are like small, self-contained towns where you can find everything you want. In a large centre, shoppers can find everything they need without having to go anywhere else. They can leave their cars in the shopping centre car park and buy everything in a covered complex, protected from the heat, cold or rain.

2. Прочитайте предложения. Выберите из предложенных вариантов ответа (a, b).

1. When he rang me last week, I (have) dinner.

had dinner: was having

She (wait) for Ann, when I (arrive).

was waiting; arrived waited; was arriving

Her sister burnt her finger while she (cook) dinner.

was cooking: cooked

They (travel) at this time next month.

will travel; will be travelling

We hope it (be) warm in October.

will be; will be being

I (look) through the new newspaper at 7 o'clock tomorrow.

will look; will be looking

4.МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

1. Экзамен

Экзамен по дисциплине ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу.

2.Контингент аттестуемых:

обучающиеся БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
название образовательного учреждения

3. Форма и условия аттестации:

Вопрос включает устное и письменное задание.

Перечень контрольных вопросов для проведения экзамена

Устные задания:

- 1.Рассказать о значении иностранного языка в профессии графического дизайнера.
2. Раскрыть важность знаний по иностранному языку в деловом общении.
3. Раскрыть важность знаний иноязычной культуры и этикета в деловом общении.
4. Рассказать о структуре организации.
5. Раскрыть должностные обязанности работников организации.
6. Рассказать об обмене информацией внутри фирмы.
7. Раскрыть понятие корпоративной культуры и делового общения в офисе.
8. Рассказать о профессиях, связанных с документационным обеспечением организации.
9. Уметь рассуждать на тему: «Моя профессия и ее значение».
10. Раскрыть основные составляющие имиджа современного делового человека.
11. Рассказать об организации рабочего времени и важности пунктуальности.
12. Рассказать о встрече с деловыми партнёрами.
13. Рассказать о встрече делового партнера в аэропорту.
14. Раскрыть особенности проведения деловых переговоров (выражение согласия/несогласия).
15. Перечислить клише речевого этикета: приветствие, знакомство, формы обращения, прощание.
16. Раскрыть особенности организации деловой поездки за границу.
17. Рассказать каким образом осуществляется заказ гостиницы, бронирование билетов.
18. Рассказать о прибытии в страну, таможенном и паспортном контроле.
19. Раскрыть роль подарков в деловой жизни.
20. Рассказать о культуре телефонного разговора.
21. Назвать фразы, используемые во время телефонного разговора с компанией (назначение встречи, обмен деловой информацией, изменение договоренностей).

Устное задание включает в себя составление монолога с элементами рассуждения на одну из предложенных тем, правильное использование лексических единиц и грамматического минимума.

Время контроля:
подготовка -15 мин.; сдача-5мин.; всего -20 мин.

Письменные задания:

22. Оформить резюме.
23. Оформить анкету.
24. Оформить заявление.
25. Заполнить бланк.
26. Заполнить декларацию.
27. Оформить заявку.
28. Составить сопроводительное письмо.
29. Составить договор.
30. Оформить электронное письмо.
31. Оформить факс.
32. Составить благодарственное письмо.

Время контроля:
Выполнение задания -25 мин.

Структура ответа на экзамене

Требования к формированию устного задания.

В соответствии с требованиями стандарта, студент должен владеть основными коммуникативными типами речи, к которым относятся сообщение, описание, рассуждение.

Студенту необходимо подготовить монологическое выступление с элементами рассуждения на одну из предложенных тем. Темы носят проблемный характер, что мотивирует обучающихся к устному общению на иностранном языке.

Время для самостоятельной подготовки составляет 15 минут. Студент имеет право составить план, который может послужить опорой при монологическом выступлении.

Для монологической устной речи характерно последовательное изложение мыслей, что основано на логико-смысловых связях между предложениями. Монологическая устная речь характеризуется определённым темпом речи и объёмом высказывания. Исходя из вышесказанного, монологической устной речью можно назвать такую форму речи, которая состоит из ряда речевых единиц, высказанных одним и тем же лицом в целях сообщения информации разной сложности и объёма.

К монологической устной речи обучающегося предъявляются определённые требования.

Требования к сформированности монологической речи.

Студент должен уметь:

1. Оперировать активной лексикой, адекватно ситуации общения.
2. Использовать в речи устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише, как элементы речевого этикета, в соответствии с коммуникативной задачей.
3. Соотносить лексическую и грамматическую стороны речи.
4. Соблюдать последовательность мыслей при правильном использовании логико-смысловых связей между предложениями.
5. Полно и правильно раскрыть содержание высказываемого.
6. Высказываться со скоростью, которая равна темпу речи обучающегося на родном языке.
7. Выразить ясно основную, законченную мысль с помощью разных речевых образцов.

Требования к сформированности письменной речи

Обучающийся должен уметь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Критерии и нормы оценивания

Критерии оценивания монологической речи.

В основу критериев оценок положены психолингвистические свойства устной речи. Все речевые умения монологической речи проверяются комплексно.

Баллом «5» можно оценить монологическую речь обучающегося, если он:

1. владеет умением правильно использовать комплекс изученных речевых образцов в высказывании.
2. обладает умением в логической последовательности излагать мысли, соблюдая соответствующие связи смежных предложений в высказывании.
3. умеет отразить в речи основные понятия и факты действительности, правильно оформленные с точки зрения норм языка.
4. умеет составить рассказ, достаточно полно отражающий содержание ситуации, имеющий законченный по смыслу характер, при темпе речи, который равен темпу речи обучающегося на родном языке.

Баллом «4» можно оценить монологическую речь обучающегося, если он:

1. обладает умением употреблять изученные речевые образцы для того, чтобы правильно выразить мысль в рассказе.
2. обладает умением в основном правильно с точки зрения смысла и логики строить высказывание, используя различные смысловые связи и речевые образцы.
3. умеет создать рассказ, имеющий законченный смысл, вполне удовлетворительно отражающий содержание ситуации.
4. владеет темпом речи, который приближается к нормальному темпу речи обучающегося на родном языке.

Баллом «3» можно оценить монологическую речь обучающегося, если он:

1. обладает умением выразить основную мысль в своем высказывании с помощью нескольких речевых образцов в соответствии с содержанием ситуации.
2. умеет отразить основные понятия и факты действительности. При этом допускаются нарушения в смысловых связях между предложениями и в нормах языка.
3. владеет умением отразить простейшие связи смежных предложений.
4. обладает темпом речи несколько ниже темпа речи, обучающегося на родном языке.

Все ответы обучающегося ниже нормы на оценку «3» должны оцениваться неудовлетворительной отметкой.

Таблица - Шкала оценки письменной речи.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно