



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии  
54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный  
колледж

Разработчик:

Никишов Василий Петрович, преподаватель высшей квалификационной  
категории

Консультант:

Луценко Юлия Линафовна, председатель МО по общепрофессиональному  
циклу

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной образовательной программы подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена 54.01.20 Графический дизайнер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии исполнитель художественно-оформительских работ, а также в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

### **Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Выпускник, освоивший ПКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн - макета с учетом их особенностей использования

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн - макета на основе технического задания

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн - макета для формирования дизайн - продукта

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн - макета

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, включая 9 часов практических работ.

Самостоятельных работ – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе: практические занятия	<i>9</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе: рефераты	<i>7</i>
сообщения	<i>5</i>
Составить эссе	<i>2</i>
выполнение кроссворда	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3		
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2			
	1.Подготовить реферат по теме «Как влияет урбанизация на безопасность жизнедеятельности людей?».	2			
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>21</b>			
Тема 1.1.Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1		
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций			1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			2	
	1.Подготовка реферата по теме « Проблемы удаления и обработки бытовых и производственных отходов».			2	
Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1		
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера				
	2. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации				
	3. Космические и экологические чрезвычайные ситуации				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			2	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	1				



	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1.Подготовить сообщение: меры пожарной безопасности на производстве и быту	2		
<b>Тема 1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения			
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1.Подготовить сообщение: Опасности бытовой среды	2		
<b>Тема 1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	
	1. Социальные опасности. Терроризм			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1.Составить кроссворд по теме: Чрезвычайные ситуации.	2		
<b>Тема 1.5.Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы			
	2. Химическое оружие и его характеристика			
	3. Биологическое оружие и его характеристика			
	4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		



	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	1. Составить эссе «Родственники участники ВОВ».	2		
<b>Тема 1.6. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона	2		2
	2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0		
<b>Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики	2		2
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		3		
<b>Тема 2.1. Основы военной службы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации	3		2
	2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы			
	3. Военно-патриотическое воспитание			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
	1. Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота РФ».	1		
2. Составить кроссворд по теме: « Воинская обязанность».	2			

<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>		
<b>Тема 3.1.Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	2
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни			
	2. Факторы, формирующие здоровье			
	3. Факторы риска для здоровья			
	4. Общие правила оказания первой медицинской помощи	<b>11</b>		
	5. Первая помощь при ранениях			
	6. Первая помощь при кровотечениях			
	7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	<b>1</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>3</b>		
	1.Подготовить сообщение: Первая помощь при электротравме.	<b>1</b>		
2. Выполнить реферат: Первая помощь при ожогах и отморожениях.	<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся (15 шт.)
- стулья ученические (30 шт.)
- стол преподавателя (1)
- стул преподавателя (1)
- количество посадочных мест (31)
- классная доска (1)
- таблицы
- ММГ автомата Калашникова
- пневматическая винтовка
- противогазы ГП - 5
- пневматический пистолет
- место для стрельбы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-7-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.-192 с - (Среднее профессиональное образование). 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Г. Н. Ужегов. Первая помощь в экстремальных ситуациях.- М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2016. -304 с.- (Домашний доктор).
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.– М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
2. [www.booksgid.cjm](http://www.booksgid.cjm) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э  
<http://theobg.by.ru/index.htm>
4. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>
5. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Фронтальный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические занятия
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Практические занятия
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ролевые игры
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Тестирование



(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполняемых заданий в процессе теоретических занятий.</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполняемых заданий.</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов исследовательских работ и рефератов.</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка презентаций</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 7. Содействовать сохранению среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов исследовательских работ и рефератов.</i>

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн - макета с учетом их особенностей использования	- демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн - макета на основе технического задания	-демонстрация знаний основных методов выявления проблем и качественно решать задачи
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Применять средства информатизации при решении профессиональных задач
ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн - макета для формирования дизайн - продукта	-демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн - макета	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	-обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Изменение №1 _____ . стр. _____	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения _____ Никишов В.П.	

**Разработчики:**

ГБПОУ УХГК  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

В.П. НИКИШОВ  
(инициалы, фамилия)