

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рекомендована

Методическим объединением

Протокол № ____ от « ____ » _____

Председатель МО _____ Ю. Л. Луценко

Утверждаю

директор ГБПОУ УХГК

_____ Гайсин А.Ч.

« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по общепрофессиональной учебной дисциплине

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программам подготовки специалистов среднего звена

54.01.20 Графический дизайнер

Со сроком обучения 1 год 10 месяцев

На 20____– 20____ учебный год

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: ГБПОУ УХГК г. Уфа Республики Башкортостан

Разработчик:

Никишов Василий Петрович, преподаватель высшей квалификационной категории

Консультант:

Луценко Юлия Линафовна, председатель МО по общепрофессиональному циклу

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью основной образовательной программы подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена 54.01.20 Графический дизайнер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессии исполнитель художественно-оформительских работ, а также в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн - макета с учетом их особенностей использования

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн - макета на основе технического задания

- ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания
 ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн - макета для формирования дизайн - продукта
 ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн - макета
 ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, включая 9 часов практических работ.
 Самостоятельных работ – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе: практические занятия	<i>9</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе: рефераты	<i>7</i>
сообщения	<i>5</i>
Составить эссе	<i>2</i>
выполнение кроссворда	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	
	1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	1.Подготовить реферат по теме «Как влияет урбанизация на безопасность жизнедеятельности людей?».	2		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		21		
Тема 1.1.Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1	
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	1		
	Практическое занятие № 1. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	1.Подготовка реферата по теме « Проблемы удаления и обработки бытовых и производственных отходов».	2		
Тема 1.2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1	
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера			
	2. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации			
	3. Космические и экологические чрезвычайные ситуации			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>			
	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	1		

	Практическое занятие № 3. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Подготовить сообщение: меры пожарной безопасности на производстве и быту	2		
Тема 1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения			
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Подготовить сообщение: Опасности бытовой среды	2		
Тема 1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	
	1. Социальные опасности. Терроризм			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 5. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1.Составить кроссворд по теме: Чрезвычайные ситуации.	2		
Тема 1.5.Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3	
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы			
	2. Химическое оружие и его характеристика			
	3. Биологическое оружие и его характеристика			
	4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
	1. Составить эссе «Родственники участники ВОВ».	2		
Тема 1.6. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	2
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона			
	2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0		
Тема 1.7. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	2
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики			
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0		
Раздел 2. Основы военной службы		3		
Тема 2.1. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3	2
	1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации			
	2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы			
	3. Военно-патриотическое воспитание			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	0		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
	1. Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Военно-Морского Флота РФ».	1		
2. Составить кроссворд по теме: «Воинская обязанность».	2			

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		11		
Тема 3.1.Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i>	11	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3	2
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни			
	2. Факторы, формирующие здоровье			
	3. Факторы риска для здоровья			
	4. Общие правила оказания первой медицинской помощи			
	5. Первая помощь при ранениях			
	6. Первая помощь при кровотечениях			
	7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током			
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	3		
	Практическое занятие № 7. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	1		
	Практическое занятие № 8. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм	1		
	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания	1		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3		
1.Подготовить сообщение: Первая помощь при электротравме.	1			
2. Выполнить реферат: Первая помощь при ожогах и отморожениях.	2			
Промежуточная аттестация	1			
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оборудование учебного кабинета:

- столы для учащихся (15 шт.)
- стулья ученические (30 шт.)
- стол преподавателя (1)
- стул преподавателя (1)
- количество посадочных мест (31)
- классная доска (1)
- таблицы
- ММГ автомата Калашникова
- пневматическая винтовка
- противогазы ГП - 5
- пневматический пистолет
- место для стрельбы

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебно-практическое пособие / Ю.Н. Сычев. – М.: МЭСИ, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-7-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.-192 с - (Среднее профессиональное образование). 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Г. Н. Ужegov. Первая помощь в экстремальных ситуациях.- М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2014. -304 с.- (Домашний доктор).
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.– М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
2. www.booksgid.cjm (Books Gid. Электронная библиотека).
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э <http://theobg.by.ru/index.htm>
4. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>
5. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Фронтальный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические занятия
оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	Практические занятия
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Контрольная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ролевые игры
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Фронтальный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Тестирование

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполняемых заданий в процессе теоретических занятий.</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка выполняемых заданий.</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов исследовательских работ и рефератов.</i>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<i>Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ. Экспертная оценка презентаций</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 7. Содействовать сохранению среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка результатов исследовательских работ и рефератов.</i>

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i>
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн - макета с учетом их особенностей использования	- демонстрация эффективности и качества решения задач
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн - макета на основе технического задания	-демонстрация знаний основных методов выявления проблем и качественно решать задачи
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Применять средства информатизации при решении профессиональных задач
ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн - макета для формирования дизайн - продукта	-демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн - макета	- демонстрация знаний, умений и навыков в снижении уровня опасностей в работе
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	-обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Изменение №1 _____ . стр. _____	
БЫЛО:	СТАЛО:
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения _____ Никишов В.П.	

Разработчики:

ГБПОУ УХГК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В.П. НИКИШОВ
(инициалы, фамилия)