

ГБПОУ Уфимский художественно-гуманитарный колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
по дисциплине «**ОП.05 Основы экономической деятельности**»  
для профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

2018 год

РАССМОТРЕНО

на методическом заседании

общепрофессионального цикла

протокол

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель МО \_\_\_\_\_

**Составитель:**

Луценко Ю.Л. – преподаватель ГБПОУ Уфимский

художественно-гуманитарный колледж

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Виды самостоятельной работы студентов.....	5
3. Перечень самостоятельных работ по дисциплине .....	6
4. Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов. Инструктаж к заданиям.....	8
4.1 Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми документами, источниками СМИ и интернет-ресурсами).....	8
4.2 Методические рекомендации по подготовке проектов .....	9
5. Заключение.....	12
6. Список использованной литературы.....	13

## 1. Пояснительная записка

### Самостоятельная работа как важнейшая форма образовательного процесса в свете новых ФГОС

В связи с введением в образовательный процесс нового образовательного стандарта все более актуальной становится задача организации самостоятельной работы студентов.

Каждому преподавателю приходится отвечать на вопросы: как разработать технологию организации самостоятельной работы студентов на уровне современного развития науки (отобрать и структурировать содержание, методы и средства организации самостоятельной работы студентов, позволяющих обеспечить саморазвитие личности); как обеспечить формирование профессиональной культуры специалиста на основе самостоятельной работы; как учебные темы увязать с усилением практической направленности профессиональной подготовки и т.д.

Как фактор освоения специальности самостоятельная работа студентов может быть представлена с разных сторон, а именно:

- самостоятельная работа как учебная деятельность, предполагающая определенные процедуры, которые выполняют студенты в процессе учебно-познавательной, учебно-практической и учебно-профессиональной деятельности;
- самостоятельные работы как виды студенческой продукции;
- самостоятельная работа как условие обучения студентов в колледже, предполагающее самостоятельное усвоение части содержания обучения по дисциплине, которое регламентируется графиком выполнения самостоятельных работ студентов;
- самостоятельная работа как форма организации обучения;
- самостоятельная работа как ведущий вид деятельности в процессе исследовательской работы студентов;
- самостоятельная работа как высокий уровень подготовленности студентов, выступает целью и результатом их обучения и воспитания.

Выполняемая студентами самостоятельная работа не однозначна по своей сути и может быть представлена разными видами, объединенными в группы. При этом процесс ее проведения предполагает соблюдение следующих условий: четкость соответствия видов самостоятельной работы форме организации обучения; подробный инструктаж преподавателем студентов о целях и способах выполнения предлагаемой работы; разбивка задания на ряд составных частей (более мелких и простых операций-заданий); включение упражнений, ориентированных на частичную самостоятельную работу (вспомогательные, наводящие вопросы, алгоритм); проверка правильности ее выполнения и коррекция неточностей; самоконтроль или контроль преподавателя.

По формам организации самостоятельная работа может быть:

- фронтальной – студенты выполняют одно и то же задание, например, пишут эссе;

- групповой – для выполнения учебных заданий обучающиеся разбиваются на группы (по 3-6 человек);

- парной;

-индивидуальной – каждый обучающийся выполняет отдельное задание, например, пишет реферат на заданную тему.

Самостоятельная работа может проходить в аудитории, во время внеклассных мероприятий, дома.

Ключевые цели самостоятельных внеаудиторных занятий заключается в закреплении, расширении знаний, формировании умений и навыков самостоятельного умственного труда, развитии самостоятельного мышления и способностей к самоорганизации.

Успешное выполнение самостоятельной работы обеспечивается следующими условиями:

- мотивирование учебных заданий;
- четкая постановка цели, задач;
- определение алгоритма при выполнении задания;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций;
- определение форм отчетности, объема работы и сроков представления результатов;
- индивидуализация заданий.

Самостоятельная работа студентов в колледже является важным видом учебной и научной деятельности.

## **2. Виды самостоятельной работы студентов**

В образовательном процессе среднего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- работа с текстом (первоисточника, нормативно-правовыми

документами, источниками СМИ и интернет-ресурсами);

- подготовка проекта.

Формы и методы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- защита информационных проектов и презентаций на занятии;
- проведение устного или письменного опроса;
- организация и проведение индивидуального или группового собеседования.

### 3. Перечень самостоятельных работ по дисциплине «Основы экономической деятельности»

№ и название темы	Наименование самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	час	Формы выполнения
<b>Раздел 1. Рыночная экономика</b>	Работа с источниками СМИ и интернет. Конкурентоспособность на рынке.	1. Экономика организации: учебник / Котерова Н.П. 9-е издание. – М.: ОИЦ «Академия» 2016. - 288 с.- ISBN: 978-5695-8551-7 ББК 65.29  Интернет-ресурсы <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> , <a href="http://www.nuru.ru/ek/com.htm">http://www.nuru.ru/ek/com.htm</a> , <a href="http://basic.economicus.ru">http://basic.economicus.ru</a> , <a href="http://shmpmgu.ru">http://shmpmgu.ru</a>	2	Изучение источников и подготовка письменного отчета
	Работа с источниками СМИ и интернет. Анализ рынка.	Интернет-ресурсы <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> , <a href="http://www.nuru.ru/ek/com.htm">http://www.nuru.ru/ek/com.htm</a> , <a href="http://basic.economicus.ru">http://basic.economicus.ru</a> у, <a href="http://shmpmgu.ru">http://shmpmgu.ru</a>	2	Изучение источников и подготовка письменного отчета
<b>Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности</b>	Работа с источниками нормативно-правовым документом. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.	1. Трудовой кодекс РФ 2. Интернет-ресурсы <a href="http://conculant.ru">http://conculant.ru</a> <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	2	Изучение документов и подготовка устного отчета

	Профессиональный стандарт. Работа с документом.	1. Профессиональный стандарт	2	Изучение документов и подготовка устного отчета
	Работа нормативно-правовыми документами, регламентирующими правовое обеспечение деятельности графического дизайнера.	Интрент-ресурсы <a href="http://conculant.ru">http://conculant.ru</a> <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	4	Изучение источников и подготовка письменного отчета
<b>Раздел 3. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>	Подготовка проекта бизнес-плана.	1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. – М., «Академия», 2014.  2. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.  2. Интернет-ресурсы: Бизнес и технологии <a href="http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html">http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html</a>  Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a>	2	Проект бизнес-плана
	Работа с правовыми документами. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательств а в Российской Федерации».	1. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. 2. Интрент-ресурсы <a href="http://conculant.ru">http://conculant.ru</a> <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	2	Изучение документов и подготовка устного отчета

--	--	--	--	--

#### **4. Педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов. Инструктаж к заданиям.**

##### **4.1 Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми документами, источниками СМИ и интернет-ресурсами)**

При составлении письменного отчета по работе с источниками информации озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого письменного отчета или устного отчета - сообщения (3-4 мин) в рамках теоретического занятия.

##### ***Деятельность преподавателя:***

- предлагает тему;
- консультирует при затруднениях.

##### ***Деятельность студента:***

- читает материал источника, выбирает главное и определяет второстепенные моменты;
- устанавливает логическую связь между элементами темы;
- записывает главные положения и выводы в виде тезисов или плана;
- выделяет ключевые слова и понятия.

##### ***Инструкция:***

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
2. Выделите главное, составьте план.
3. Кратко сформулируйте основные положения текста в виде тезисов или плана.
4. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

### ***Критерии оценки:***

- содержательность и соответствие теме;
- отражение основных положений, выводов в виде тезисов или плана;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- выполнение работы в установленный срок.

## **4.2 Методические рекомендации по подготовке проектов**

### ***Инструкция:***

1. Изучить учебно-методический и лекционный материал по теме проекта.
2. Подобрать подходящие интернет-ресурсы по теме проекта и изучить их.
3. Соотнести изученный материал с собственной идеей проекта.
4. Составить проект в соответствии с предложенной структурой.
5. Соотнести составленный проект с критериями оценки.
6. Подготовить устную защиту проекта.

### ***Требования к оформлению:***

Бизнес-план проекта «Название проекта»

индивидуальный предприниматель \_\_\_\_\_ (фамилия)

Объем – не более 15 страниц текста.

Структура бизнес-плана:

1. Резюме
2. Цели и задачи
3. Продукт/услуга
4. Анализ рынка (новизна вашей услуги, конкуренты)
5. План производства (если есть)
6. План маркетинга
7. Управленческий персонал
8. Источники и объем требующихся средств
9. Общий финансовый план и оценка риска

## 10. Детальный финансовый план

### *Деятельность преподавателя:*

- определяет тему и цель проекта;
- определяет место и срок подготовки сообщения, защиты;
- оказывает консультативную помощь;
- рекомендует источники информации;
- оценивает сообщение в контексте занятия.

### *Критерии оценки:*

- Оформление, соответствующее требованиям
- Грамотный стиль изложения, использование терминологии
- Наличие всех пунктов плана и их полное освещение
- Взаимосвязанность, комплексность и системность
- Обоснованность и реалистичность данных

### **Критерии оценки качества выполненного проекта: Бизнес-план**

№ п/п	Наименование параметра	Содержание параметра
1.	Резюме	Кратко изложено содержание бизнес-плана, основная мысль и выводы (6-7 предложений).
2.	Цели и задачи	Изложена цель создания проекта, обоснование финансовой поддержки, краткое описание бизнеса, его уникальность, финансовые выгоды инвесторов.
3.	Продукт/услуга	Проведен анализ идеи по следующим пунктам: - организационные факторы (организационно-правовая форма, наличие/отсутствие помещений, оборудования, условие аренды/покупки и т.д.); - технические факторы (производственные фонды, их состояние); - финансовые факторы (содержит «плюсы» и «минусы» бизнеса); - возможности и угрозы, т.е. неподконтрольные предпринимателю факторы, способные повлиять на показатели и результаты производства: положительно (возможности) или отрицательно (угрозы).
4.	Анализ рынка	Выполнено описание идеи: проведен анализ рынка, его размеров и прогнозы роста, а так же описание его сегментов.

		<p>Проведена оценка доли продукта или услуги на этом рынке.          Подробно изложена новизна и актуальность бизнес идеи.</p>
5.	План производства (если есть)	<p>Описан весь процесс производства от заказа сырья у поставщика до поступления готового товара на полки магазинов. Изложены технологии, список оборудования и материалов, источники их поставки, ноу-хау, расположение помещений и другие производственные моменты.</p>
6.	План маркетинга	<p>Описана конкурентная среда, место вашего продукта на рынке и его будущую долю, основные характеристики продукции/услуг в сравнении с конкурентами, все преимущества и недостатки товара, его доступность покупателю, целевая аудитория, ее сегменты, принципы ценообразования, издержки производства (постоянные и переменные) схема распространения товаров/услуг, методы стимулирования продаж, способы работы с информацией, которая будет поступать от потребителя, подробно описана рекламная компания.</p>
7.	Управленческий персонал/кадры (если есть)	<p>Представлена информация об основном руководящем составе, планированию количества и состава персонала.          Изложена система подчинения и должностные обязанности, правила внутреннего распорядка, система премирования, материальные и нематериальные бонусы, система развития персонала, обучение и создание кадрового резерва (при необходимости).</p>
8.	Источники и объем требующихся средств	<p>Определен объем требуемых средств.          Перечислены планируемые источники финансирования, а также обозначены сроки получения прибыли и возврата.</p>
9.	Общий финансовый план и оценка риска	<p>Отражены следующие пункты:          - прогноз объемов продаж          - оценка прибыли и убытков          - анализ движения наличности.          Расходы, предполагаемые доходы, непредвиденные поступления и траты, финансовые движения, формы расчетов и получения денег.          Указана система налогообложения, банк, с которым предполагается сотрудничество, виды договоров, которые предполагаются заключаться с партнерами.</p>
10.	Детальный финансовый план	<p>Проведены расчеты рентабельности бизнеса, его точек безубыточности и экономической эффективности, окупаемости, таблица с финансовыми расчетами.</p>

## **5. Заключение**

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др. Самостоятельная работа проводится студентом в свободное от лекций, практических и семинарских занятий время. В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на теоретических и практических занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на занятиях знания. Поэтому самостоятельная работа является важным составным элементом подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, широкое использование методов самостоятельной работы, побуждающих к мыслительной и практической деятельности, развивает столь важные интеллектуальные качества человека, обеспечивающие в дальнейшем его стремление к постоянному овладению знаниями и применению их на практике.

### **Список использованной литературы**

1. Алексеева Л.П., Норенкова Обеспечение самостоятельной работы студентов. Ж. «Специалист» № 6, 2005 г.
2. Барышникова, З. А. Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов. - М., 2000.
3. Практические советы по организации образовательного процесса в СПО в соответствии с требованиями ФГОС.- Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2015